

令和4年（2022年）^{がっこう}学校いじめ^{ぼうしきほんほうしん}防止基本方針（高学年用）

いじめのない
^{え が お}笑顔あふれる^{がっこう}学校を



^{あさひかわしりつ}旭川市立^{しょうがっこう}大有小学校

ねん
年

くみ
組

なまえ
名前

1

はじめに

みなさん、いじめを防ぐための国のきまり『いじめ防止対策推進法』が平成25年につくられたことを知っていますか？

いじめられた人は、心や体が傷つき、苦しい思いをします。そのようないじめが続くと、心や体の成長をさまたげたり、ときには、いのちや体にとっても大きな危険を生じさせたりすることがあります。

この国のきまりは、そのようないじめを防ぐためにつくられ、児童はいじめを行ってはいけないと決めています。そのため、全ての児童が安心して生活できるよう、学校の中や外に関係なく、いじめが行われなくなるようにみんなで協力する必要があります。

また、学校や学校の先生方、家の人がいじめを防ぐことなども決められています。

学校は、いじめを防ぐためのきまり「学校いじめ防止基本方針」をつくり、校長先生をリーダーとする先生方が中心の「いじめ対策チーム」によって、いじめが起きないようにする活動や、いじめを早く見付ける取組をします。また、いじめがあると分かったら、いじめをなくすためにすぐに対応します。いじめの内容によっては、スクールカウンセラーなどの学校以外の専門の人に相談することもあります。

家の方は、自分の子どもがいじめを行わないようにしたり、もし、自分の子どもがいじめを受けたときは守ったりします。また、学校などが行ういじめを防ぐ取組に協力します。

児童のみなさん、いじめを「しない」「させない」「許さない」という気持ちをもち、友達や先生方、家の人など、身の回りの人たちと力を合わせて、みんなでいじめのない笑顔いっぱいの学校をつくりましょう。

2

いじめとは？

いじめの定義 (いじめ防止対策推進法第2条より)

「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

次のようなことは「いじめ」です

- 悪口や仲間はずれなど、嫌なことを言われたり、されたりする。
- 自分だけわざとぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、けられたりする。
- お金や物をとられたり、こわされたり、捨てられたりする。
- 危険なことやはずかしいことなどをされたり、させられたりする。
- 悪口がメールで送られてきたり、インターネットに書き込まれたりする。 など

3 いじめを生み出さないために

こんなことを心^{こころ}がけて生活^{せいかつ}します

- いじめは、「人^{ひと}として許^{ゆる}されない」という強い心^{つよ}をもちます。
- 友^{とも}だちのよさや、自^{じぶん}分^みとのちがいを認めます。
- 相^{あいて}手の気^き持^もちを考^{かんが}えて、話^{はな}したり行^{こう}動^{どう}したりします。
- 社^{しゃ}会^{かい}のル^がー^っル^こや学^が校^っのきまりを^{まも}って、落^おち^つ着^せいた生活^{せい}を^{かつ}します。
- 友^{とも}だちと協^き力^{りょく}しながら係^{かかり}活^{かつ}動^{どう}や行^ぎ事^{ょうじ}に進^{すす}んで取^とり組^くみます。
- 体^{たい}験^{けん}活^{かつ}動^{どう}やボラ^とン^とテ^とィ^とア活^と動^とに取^とり組^くみ、友^{とも}だちと仲^{なか}よくします。
- パソ^{けい}コン^{たい}や携^{いで}帯^ん電^わ話^わ、スマ^まー^つト^かフ^かォ^んは、ル^まー^つル^かを^{まも}って使^{つか}います。
- 自^{じぶん}分^みや友^{とも}だちを大^{たい}切^{せつ}にします。

4 いじめを受けた、見た、聞いた、相談^{そうだん}を受けたときは

学^が校^っの先^{せん}生^{せい}方^がは、も^みし皆^{みな}さんの中^{なか}からいじめが^う生^はま^ありてしま^すった場^ば合^あい、少^{すこ}しでも早^{はや}く見^みつ^け、解^{かい}決^{けつ}するた^めに、先^{せん}生^{せい}方^がみ^んなでい^つつでも対^{たい}応^{おう}でき^るよ^うに体^{たい}制^{せい}を組^くんでい^ます。もし自^{じぶん}分^みが^うい^じめ^めを受^あげ^た場^ば合^あい、見^みたり、聞^きいたり、相^{そう}談^{だん}され^たりした場^ば合^あい、次^{つぎ}のよ^うにしまし^よう。

もし、いじめられたときは

- 一^{ひとり}人でな^やま^す、先^{せん}生^{せい}方^がや家^か族^{ぞく}など^の大^お人^{とな}や友^{とも}だち^に相^{そう}談^{だん}しま^す。

いじめを「見^みた」「聞^きいた」「相^{そう}談^{だん}され^た」ときは

- 知^しら^ないふ^りを^しな^いで、勇^{ゆう}気^きを^もっ^て助^{たす}け^ます。
- いじめを^やめ^させ^たり、先^{せん}生^{せい}方^がや家^か族^{ぞく}に^つた^えたり^しま^す。
- いじめ^られ^てい^る人^に、先^{せん}生^{せい}方^がや家^か族^{ぞく}に^そう^{だん}す^るよ^うに^はな^す。

いじめ^のな^い学^が校^っをつ^くるた^めに私^{わたし}た^ちが^でき^るこ^と



Blank space for writing, indicated by a dashed line.

①まわりの人に相談しましょう

いじめを受けた

いじめを見た・聞いた・相談された

【学校では】

- 担任の先生、学年の先生方に相談
- 保健室の先生、その他の先生に相談
- 校長先生、教頭先生に相談

【このような人たちにも】

- 家族に相談
- 友だちに相談
- そのほか、相談しやすい大人に相談

【ほかにも】

- 学校のいじめアンケート調査に書く
- 学校以外の相談を聞いてくれる所に電話する（*くわしくは5ページ）など

②いじめが解決するまでの取組

	いじめを受けた人に	いじめを行った人に	まわりの人たちに
学校では	<input type="checkbox"/> いじめから守ります。 <input type="checkbox"/> 心配なく、学校生活を送ることができるよう、先生方が、いつでも相談にのります。 <input type="checkbox"/> 必要があれば、すぐに警察などに相談し、協力してもらいます。 <input type="checkbox"/> 二度といじめを受けないよう、先生方はチームで協力して見守ります。	<input type="checkbox"/> いじめた人にあやまり、もう二度といじめを行わないことを、約束してもらいます。 <input type="checkbox"/> いじめは絶対に行ってはいけないことを教えます。 <input type="checkbox"/> これからの生活で気を付けることを考えてもらいます。 <input type="checkbox"/> 必要があれば、警察などに相談します。 <input type="checkbox"/> 二度といじめを行わないよう、先生方はチームで見守ります。	<input type="checkbox"/> いじめをしていなくても自分にも関係していることを気付いてもらいます。 <input type="checkbox"/> いじめに気付いたときに、大人の誰かに知らせる大切さを教えます。 <input type="checkbox"/> いじめを見て見ぬふりをしたり、ひやかしたりすることも許されないことを教えます。 <input type="checkbox"/> みんなでいじめをなくし、よりよい学級や仲間をつくることの大切さを教えます。
			<input type="checkbox"/> いじめを知らせてくれた人 <input type="checkbox"/> 秘密を守り、いじめを行った人から、しっかりと守ります。
家の人に	<input type="checkbox"/> いじめを受けたことや、いじめがなくなるまで学校がすることを説明します。	<input type="checkbox"/> いじめをしたことを説明し、二度といじめを行わないよう協力してもらいます。	<input type="checkbox"/> 家の人に協力してもらうときには、説明をします。

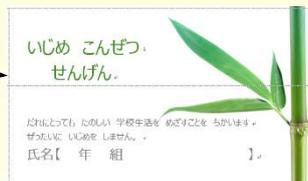
5 いじめを防止するための児童会の取組

いじめをなくすために、児童会でも様々な活動を行っています。それが、「あいさつ運動」や、「いじめ根絶宣言」などです。今後も児童の皆さんができることから、始めましょう。

大有っ子が取り組んだ「いじめ根絶宣言」

『だれにとっても たのしい学校生活を
めざすことを ちかいます。
ぜったいに いじめを しません。』

児童全員が、氏名を書き、児童玄関に掲示しました。



6 いじめを相談したいときは

いじめを受けたり、見たり、聞いたりしたときは、先生や家族、友達などに相談することが大切ですが、よく知っている人には相談しにくい場合もあるかもしれません。そういった場合でも、電話やメールで相談できる場所があります。

次のページにまとめています。一人で悩まず、大人に相談しましょう。

○子どもホットライン（旭川市子ども総合相談センター）

でんわばんごう
＜電話番号＞

0120-528506

うけつけじかん
＜受付時間＞

げつ もく げぜん げぜん
月・木 午前8:45～午後8:00
か すい きん 午前8:45～午後5:15
火・水・金

＜メールアドレス＞

kodomosodan@city.asahikawa.hokkaido.jp

＜住所＞

〒070-0040 旭川市10条通11丁目



○子どもの人権110番（旭川地方法務局）

でんわばんごう
＜電話番号＞

0120-007-110

うけつけじかん
＜受付時間＞

げつ きん げぜん
月～金 午前8:30～午後5:15

＜子どもの人権SOS-eメール＞（※メール受付ホームページ）

https://www.jinken.go.jp/soudan/PC_CH/O101.html

○子ども相談支援センター（北海道教育委員会）

でんわばんごう
＜電話番号＞

0120-3882-56

うけつけじかん
＜受付時間＞

まいにち じかん
毎日24時間



○旭川法務省支援支援センター（旭川少年鑑別所）

でんわばんごう
＜電話番号＞

0166-31-5511

うけつけじかん
＜受付時間＞

げつ きん げぜん
月～金 午前9:00～午後4:00

＜電話番号(でんわばんごう)＞

050-3383-5566

＜受付時間＞

げつ きん
月～金 9:00～17:00



○法テラス旭川

でんわばんごう
＜電話番号＞

050-3383-5566

うけつけじかん
＜受付時間＞

げつ きん げぜん
月～金 午前9:00～午後5:00

スクールカウンセラーに相談するには…

たんとう そうだん
担当の先生と相談して自校
じったい おう ほうほう
の実態に応じた方法を
きにゅう
記入しましょう。

8 がっこう ぼっし
学校いじめ防止プログラム

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
行事	<ul style="list-style-type: none"> 入学式 1年生をむかえる会 		<ul style="list-style-type: none"> 教育相談 運動会 いじめ・非行防止強調月間① 	<ul style="list-style-type: none"> ふれあい集会 修学旅行（6年） 		<ul style="list-style-type: none"> 懇談週間 宿泊研修（5年生）
児童会活動	春のあいさつ運動（生活委員会）		スマイルあいさつ運動（生活委員会）			
低学年	<p>元気にあいさつをしよう</p> <p>ともだちといっしょにあそぼう（がっか）</p> <p>アンケート①・教育相談①</p> <p>うんどう会にむけてがんばろう</p>	<p>元気にあいさつをしよう</p>	<p>たすけあうところ（どうとく）</p>	<p>しぶんからあいさつをしよう</p>	<p>ともだちのよいところをみつげよう</p>	
中学年	<p>気持ちのよいあいさつをしよう</p> <p>さまりある生活をしよう（がっかつ）</p> <p>アンケート①・教育相談①</p> <p>運動会に向けて力を合わせてがんばる</p>	<p>気持ちのよいあいさつをしよう</p>	<p>相手を思いやり親切に（道徳）</p>	<p>相手を見てあいさつをしよう</p>	<p>自分や友達のよい所を見つげよう</p>	
高学年	<p>手本になる あいさつをしよう</p> <p>一人一人の個性を認めよう</p> <p>アンケート①・教育相談①</p> <p>協力して運動会を成功させよう</p>	<p>手本になる あいさつをしよう</p>	<p>相手の立場に立って親切に（道徳）</p>	<p>気持ちの伝わるあいさつをしよう</p>	<p>修学旅行を成功させよう（6年生）</p>	<p>自分や友達のよい所を見つげよう</p>

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	<ul style="list-style-type: none"> 学習発表会 いじめ・非行防止強調月間② 		<ul style="list-style-type: none"> ネット安全教室 			<ul style="list-style-type: none"> 6年生を送る会 卒業式
児童会活動						6年生を送る会 (児童会)
低学年	ともだちをたくさん ふやそう	じぶんからあいさつをしよう アンケート② きょういくそうたん②	たったひとつのいのち (どうとく)	アンケート③	きもちのよいあいさつをしよう	ありがとうともだち
中学年	相手の気持ちを考え てみよう	相手を見てあいさつをしよう アンケート② 教育相談②	たったひとつの命 (道徳) ネット安全教室	アンケート③	心をこめてあいさつをしよう	みんなでお楽しみ会 をきかきましょう
高学年	人権って何だろう (グループ学習)	気持ちの伝わるあいさつをしよう アンケート② 教育相談②	たったひとつの命 (道徳) ネット安全教室	アンケート③	感謝の気持ちを伝えよう	みんなで卒業・進級 しよう！



～いじめのない^{えがお}笑顔あふれる^{がっこう}学校を～