



学校だより

第7号

発行日
令和5年10月20日

大有

教育目標
かしこく
なかよく
たくましく

大有小のホームページ毎日更新中(大有ショット) <http://www.taiyuu.els.asahikawa-hkd.ed.jp/>

大有小学校での学びの在り方の可能性

不登校対応マネージャー

近年、子供たちが「学校に行きたがらない。」という様子がメディアなどで報道されることがあります。学習の不安、人間関係のつまずき、いじめ、倦怠感など、学校に足が向かない理由は様々です。すべての子供たちが誰一人取り残されず、学び続けられるよう学校と保護者、地域が一丸となって教育に携わる必要性が一層高まっています。

本校では、学びのオーダーメイドを理想として、次のような学びの選択肢を準備しています。

(1) 一人一台端末(iPad)を活用した自宅での学び

旭川市では、児童生徒につき1台のiPadを貸与しており、本校でも、日々の学習に活用しているところです。何らかの事由で登校できず、自宅で学習を行うときにGoogle MEETというオンラインミーティングの機能を活用して、自宅からでも授業に参加することができます。すべての授業で実施することは難しいですが、内容によってはオンライン学習で学びを深めることも可能です。また、ミライシードというソフトウェアの中にあるドリルパークという機能を使って、各教科のドリル学習を行うこともできます。このドリルパークのよさは、児童の学習状況に応じて、単元や学年をさかのぼって学ぶことができることです。自分で学習する教科や単元を選択しながら、主体的に学ぶことができます。

(2) 一人一台端末を活用した教室以外の場所での学び

教室ではなかなか学びにくい、教室に入ることが難しい、このように感じている児童も多くいます。その際には、登校した後に保健室のような教室以外の場所で学習を進めることができます。そこでも計算ドリルや漢字学習ドリル、端末を活用したドリルパークなどの課題に取り組むことができます。また、自宅同様教室以外の場所で、オンラインで授業に参加することも可能です。

児童の状況に合わせて、学び方、学校への関り方の可能性を広げることに前向きに取り組んでいます。すべての御要望にお応えすることは難しいですが、学校と家庭が手を取り合って、よりよい学びの在り方を協力して見付け、よりよい学びの在り方を探していきましょう。学校への登校や学び方に不安や悩みが生じた際は、いつでも御相談ください。

開出前授業・地域の方々や専門家に学ぶ

2学期も2か月が過ぎ、秋も次第に深まって学習に集中できる季節となりました。大有っ子も落ち着いて学習しています。

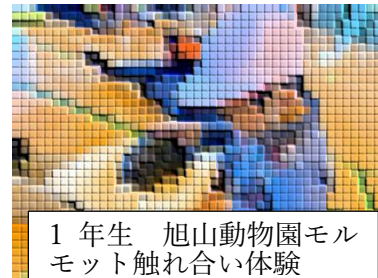
学校では効果的に学習を進めるために、外部講師をお招きして授業をしています。専門的な方に教えていただき、興味関心を高めたり理解を深めたりしています。



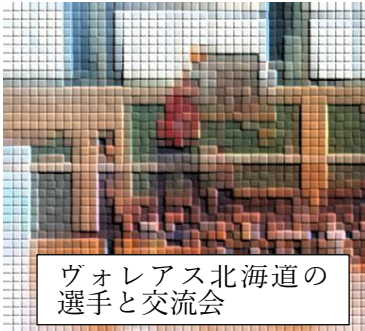
3年生 消防出前講座



4年生 彫刻鑑賞出前講座



1年生 旭山動物園モルモット触れ合い体験



ヴォレアス北海道の選手と交流会



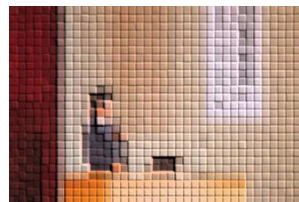
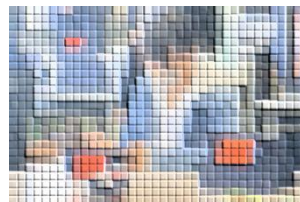
2年生エスプラーダ出前授業

今後も総合的な学習の時間や生活科など、インタビューをしたり話をきいたり一緒に体験したりするなど、地域の方にはたくさんのことを学ばせていただきます。

大有っ子も教師も学び続けます

9月22日（金）、本校で公開授業研修会（第56回教育実践研究発表会）を開催しました。旭川市のみならず、遠くは斜里町など道内各地からたくさんの教育関係者の方々に来校いただき、授業の様子を参観していただきました。令和5年度は、子供たちの授業だけではなく運営面でもICTを活用しました。参加した方々からは、「子供たちの主体的な姿、成長した姿をたくさん感じることができました」「授業の取り組み方や働き方改革を含めてICTの活用、大変参考になりました」などたくさんの感想をいただきました。

また、ICT教育を先進的に進められている愛知県春日井市に本校職員が視察研修に行ったり、沖縄県本部町の教育委員会や先生方が本校に視察に訪れたりするなど、教員もICTを活用した教育DXを学んでいます。



学習発表会のお知らせ

11月11日（土）に学習発表会を開催します。

今年度は、午前日程で全学年同じ日に実施します。また、児童公開日で全学年の発表の観覧、高学年の係活動にも取り組みます。大有っ子一人一人の頑張りやよさを互いに認め合ったり高めあったりしながら、これまで学んできた学習の成果を発表します。

11月11日（土）9：00開演 12：10終了予定

※学年により、上演時刻が異なります。

※観覧席は、入れ替え制になります。

※後日、案内とプログラムで詳細をお伝えします。

