

令和7年度 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

かしこく なかよく たくましく

年度の重点目標

「やりたい」「知りたい」「がんばりたい」主役は大有っ子
～学びが好き 友達が好き 自分が好きになる令和の学校づくり～

「主役は大有っ子」を実現するためのミッション

①自立した学習者を育む授業改革の推進

- ・「やりたい！」という意欲のもと、ICT等を効果的に利活用しながら、課題や解決の方法を自ら選択する、子供が主語となる学び

②自分で創り、終わった後も「学び」を深める教育活動の推進

- ・振り返りをもとに、教科の横断や実社会・実生活との関連を図り、知識の更新や積み上げをするスパイラルな学び

③教室の枠を越えた「学び」の創出と協学の推進

- ・体験活動を取り入れた異学年交流や地域・家庭など学びの場の拡大を図る柔軟なカリキュラム編成

一人一人が輝き、共に学び成長する学校

すべての子供が主体的に学び、成長できる環境を整えます

創造し、挑戦し、未来を切り拓く学びを提供する学校

新しい価値を生み出し、困難に立ち向かうための創造力と挑戦する力を育成します

大有小の合い言葉

心が元気 体が元気 頭が元気
みんな笑顔で さあやろう！

テクノロジーと温もりが共存する学校

ICTの利活用と、人間的なつながりの融合を図ります

心も体も満たされ、安心・安全な学びが叶う学校

子供・教職員の幸福感を重視した、Well-being の実現を目指します

育てたい大有っ子の力、指標

生きる力	教育目標	目指す子供の姿		育てる資質・能力		
		知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等		
知) 確かな学力	かしこく	学びが好き	主体的・対話的に学び、学びを深める子	各教科等で習得する基礎的・基本的な知識及び技能	見方・考え方を働きさせて課題の解決の方法を考え表現する力等	持続可能な社会づくりに向かう態度やリーダーシップ等
徳) 豊かな人間性	なかよく	友達が好き	自分を認め、他者を尊重し、協働する子	自己肯定感や多様性の理解、道徳的諸価値についての理解等	自己の生き方についての考えをもち行動する力	多様性を尊重する態度や互いのよさを生かして協働する力等
体) 健康・体力	たくましく	自分が好き	健やかな心身で、前向きに挑戦する子	健康や体力向上など自分の課題の解決に向けて考える力		新しいことや困難なことにも挑戦する態度