

学校教育目標

夢をもち 和をつむぎ 未来をひらく

年度の重点目標

「やりたい」「知りたい」「がんばりたい」主役は大有っ子  
～学びが**好き** 友達が**好き** 自分が**好き**～

「主役は大有っ子」を実現するための Key Focus

**K-① 子供の思いや問いから始まる学びの充実**

- ・子供の「やりたい」「知りたい」を起点とした授業づくり
- ・問いを立て、考えを深める学習過程の意図的な設定
- ・正解を求める学びから、考え続ける学びへの転換

**K-② 対話と関わりを通した学びと居場所づくり**

- ・共感的理解に基づく学級・学年経営の推進
- ・対話を通して考えを広げ、深める活動の充実
- ・子供一人一人が安心して過ごせる居場所づくり

**K-③ 挑戦を価値付ける文化と振り返りの充実**

- ・失敗やつまづきを挑戦の過程として受け止める関わり
- ・試行錯誤を認め、次につなげる振り返りの工夫
- ・子供も教職員も学び続ける姿勢を共有する学校文化の形成

未来に向かって  
挑戦し続ける学校

失敗を恐れずに挑戦し、振り返りながら学びを深め、将来につながる力を育てていきます

仲間とつながり、  
共に成長する学校

友達との関わりや対話を通して互いを理解し合い、支え合いながら共に成長できる学校づくりを進めます

子供が自ら選び、  
動き出す学校

自分で考え、選び、行動する経験を重ねながら、主体的に学びに向かう力を育てます

自分を肯定し、  
安心して学べる学校

子ども一人一人が大切にされていると感じ、安心できる居場所の中で、心と体の健康を保ちながら学べる学校を目指します

大有小の合い言葉

心が元気 体が元気 頭が元気  
みんな笑顔で さあやろう！  
～かしこく なかよく たくましく～

育てる大有っ子の力

学びのプロセス	プロセスで育てる資質・能力			育ちの実感
	知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等	
やりたい	必要なことを自分から学ぼうとする	どうすればよいかを考える	進んで取り組もうとする気持ち	学びが <b>好き</b>
知りたい	学んだことをつなげる	自分の考えを広げる	友達と学ぶことを楽しむ	友達が <b>好き</b>
がんばりたい	学んだことを使ってみる	何度も考え直す	あきらめずに続ける	自分が <b>好き</b>