



「学校いじめ防止基本方針」改訂版・概要版

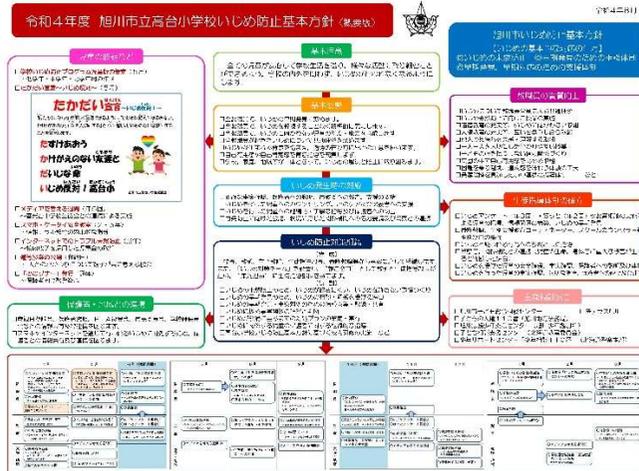
■ 高台小学校では「学校いじめ防止基本方針」を策定し、いじめの未然防止及び早期対応に努めています。5月31日(火)付で発行した文書で、お知らせしています。

- ①いじめ防止対策推進法に基づく本校の取組
- ②生徒指導だより「心のソナー」第5号
- ③学校だより「たかだい」第3号



本方針は、必要に応じて適時見直しを図っています。今年度は、5月と8月に改定しました。今回は、例えば「5 いじめの兆候の早期発見と積極的な認知」について、ささいな兆候であっても組織で共有し、いじめを軽視することなく積極的に認知することを明記し、教職員で再確認しました。

今回の改訂版と概要版は、学校ホームページに掲載しています。概要版は裏面にありますので、ご確認ください。



さて、6月に「いじめ把握のためのアンケート」や「ほっと」を行いました。結果や取組等の詳しいことについては後日、生徒指導だより「心のソナー」でお知らせします。

アンケートだけでなく、日常的な子供たちとのかかわりの中で、一人一人の気持ちをしっかりと聞き、寄り添い、嫌な思いをもたせたまま下校することがないように…。私たち教職員は、心のソナーの感度を高めながら、一人一人の人権を守ることやいじめは絶対にいけないこと等を指導しています。今後も、高台っ子が安心して学校に通えるよう、いじめのサインを見逃さず、いじめの未然防止と早期発見、解消に努めていきます。気になることがありましたら、すぐにご相談ください。



手作りマスクの寄贈

■ これまでも感染症対策にかかわり、高台っ子へ多くの方から温かいご配慮をいただいています。先日は、保護者の方より手作りマスクの寄贈がありました。ありがとうございました。

連絡 お願いします～朝の健康観察フォーム等

■ お子様「欠席」や「遅刻」する場合は、毎週月曜日にマチコミメールでお知らせしているフォームによる連絡をお願いします。

また、引き続き以下のような場合は、学校まで必ず連絡をお願いいたします。(51-8120)

- お子様本人や同居家族が、新型コロナウイルス感染症に感染した。
- 〃 〃 , PCR検査等を受けることになった。



旭川市いじめ防止基本方針

【いじめの基本的な対応の仕方】

- ◎いじめの未然防止
- ◎早期発見のための相談体制
- ◎早期発見、早期対応のための支援体制

児童の取組など

- 学校いじめ防止プログラム児童版の策定（5月）
～低学年・中学年・高学年用の作成
- たかだい宣言～いじめ反対～（5月）



- メディアを考える週間（年5回）
～春光台中学校生徒会との連携による実施
- スマホ・ケータイ安全教室（2・5年）
～情報モラル教育の効果的な指導
- インターネットでのトラブル未然防止（通年）
～校内放送を活用した児童会の取組
- 道徳授業の公開（参観日）
～人とのかかわりについて親子が共に考える機会
- 「心のソナー」発行（通年）
～保護者向け啓発資料

保護者・地域との連携

- 参観日懇談会、保護者懇談、PTA役員会、市民委員会、学校評議員会等との情報共有及び連携を図ります。
- スマホやインターネットを通じて行われるいじめに対処するため、保護者との情報共有及び連携を図ります。

基本理念

全ての児童が安心して学校生活を送り、様々な活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わず、いじめが行われなくなるようにします。

基本姿勢

- 全教職員で、いじめの早期発見に努めます。
- 全教職員で、いじめを軽視することなく積極的に認知します。
- 全教職員で、いじめに向かない児童の態度・能力を育成します。
- 全教職員が起きたいじめについて共通理解を深めます。
- いじめが生まれる背景を踏まえ、指導の在り方に細心の注意を払います。
- 自己有用感や自己肯定感を育む指導を充実します。
- 学校、家庭、地域等が一体となって、いじめの解決と防止に取り組みます。

いじめ発生時の対応

- 正確な事実確認、保護者への説明、市教委への報告、支援の要請
- いじめを受けた児童へのカウンセリング、心のケア及び保護者への支援
- いじめを行った児童への継続的・丁寧な指導及び保護者への助言
- 再発防止に向けた会議、状況に応じた関係機関への協力要請及び警察との連携

いじめ防止対策組織

【構成】

校長、教頭、主幹教諭、生徒指導部長、養護教諭等から事案に応じて組織します。また、「いじめ対策チーム」を設置し、「報告窓口」として教頭と生徒指導部長が担い、「集約担当」に生徒指導部長を当てます。

【役割】

- いじめの未然防止のため、いじめが起きにくい、いじめを許さない環境づくり
- いじめの早期発見のため、いじめの相談・通報を受ける窓口
- いじめの早期発見・事案対処のための情報収集・記録・共有
- いじめに係る事実関係の把握と判断
- いじめが解消に至るまでの対処プランの策定・実行
- いじめに関係する児童の保護者に対する組織的な指導
- 高台小学校いじめ防止基本方針に基づく校内研修の実施 など

教職員の資質向上

- いじめについて教職員全員による共通理解
- いじめ未然防止に向けた授業の実施
- 道徳教育の充実等、いじめに向かない取組
- 人権教育の充実等、互いを尊重し合う取組
- 他人の気持ちを共感・理解する取組
- 一人一人を大切にしたい分がしやすい授業
- 子どもの心を傷つけない信頼関係づくり
- 集団の中で自己有用感を高める取組
- 困難を乗り越え、達成感を味わう体験の工夫
- 発達段階を見通した小中連携の指導体制 など

生徒指導体制の確立

- いじめアンケート（年3回）・ほっと（年2回）や教育相談の実施による児童の把握、信頼関係の構築、いじめの早期発見
- 養護教諭、特別支援教育コーディネーター、スクールカウンセラー等、相談窓口の整備
- いじめと疑われる行為への毅然とした指導
- 警察等、関係機関との連携（児童の生命、身体等に重大な被害が生じると判断した場合）
- いじめを受けた児童の安全確保、事実確認、保護者への説明及び連携
- いじめを行った児童の事実確認、適切な指導、保護者への説明及び連携

主な相談窓口

- 旭川市子ども総合相談センター
- 子どもの人権110番（旭川地方事務局）
- 旭川法務少年支援センター（旭川少年鑑別所）
- 子ども相談支援センター（北海道教育委員会）
- 少年サポートセンター「少年相談110番」（北海道警察本部）

	4月	5月	6月（強調月間）	7月	8月	9月	10月（強調月間）	11月	12月	1月	2月	3月	
教職員	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ対策組織会議 ・学校いじめ防止基本方針の策定 ・生徒・保護者への説明内容 ・学校ホームページでの公開 ・組織の役割、事案への対応マニュアル等の策定・共通理解 ○校内研修 ・基本方針の内容の共通理解 ○学校ネットバトル ※適性で実施する 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ対策組織会議 ※いじめに際する相談や報告があった場合は、いじめ対策チームを中心に協議・調整し、認知の判断や対応プランを検討し、実施する。 ○市主催「いじめ防止対策研修会」への参加 ○中学校との連携推進（年間） ・情報交流など 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ対策組織会議 ※いじめに際する相談や報告を情報共有、対応の検討 ○校内研修 ・いじめ防止対策協議会参加者からの連携報告 ○教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価① ・いじめ防止に係る取組など 	<ul style="list-style-type: none"> ○市主催「生徒指導研究協議会」への参加 ○基本方針の改定 ・校内研修 ・基本方針の内容の共通理解 ・学級活動や道徳などにおける取組 ○基本方針のHP公開 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修 ・生徒指導研究協議会参加者からの連携報告 ○校内研修 ・いじめ防止の理解を深める学習② ・学級活動や道徳などにおける取組 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修 ・「生命（いのち）の安全教育」の授業 ・スクールカウンセラーによるカウンセリング研修 	<ul style="list-style-type: none"> ○校内研修 ・児童が主体となった未然防止の取組 ・たかだい宣言、ネットトラブル防止 ○教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ対策組織会議 ・各種アンケート、教育相談の結果を情報共有、対応の検討 ○教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ対策組織会議 ・アンケート、教育相談の結果を情報共有、対応の検討 ○基本方針の見直しなど 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価② ・いじめ防止に係る取組など ○教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ○市主催「いじめ防止対策研修会」への参加 ○基本方針の見直しなど 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校いじめ対策組織会議 ・アンケート、教育相談の結果を情報共有、対応の検討 ・1年間のいじめ防止の取組や対応の状況、指導等の検証 ・毎年定めた指導や取組が必要な状況等の検証 ○校内研修 ・いじめ防止対策協議会参加者からの連携報告
児童	<ul style="list-style-type: none"> ○基本方針（児童版）策定 ・各学年での検討、周知 ○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー、子どもネットライン、子ども相談支援センターなど 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止の理解を深める学習① ・学級活動や道徳などにおける取組 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめアンケート調査① ○ほっとアンケート調査① ○児童が主体となった未然防止の取組 ・たかだい宣言、ストップいじめ宣言 	<ul style="list-style-type: none"> ○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー、子どもネットライン、子ども相談支援センターなど ○生活・学習A o t s e m i t t を受けた取組（小中連携） 	<ul style="list-style-type: none"> ○生活・学習A o t s e m i t t を受けた取組（小中連携） ○いじめ防止の理解を深める学習② ・学級活動や道徳などにおける取組 ○心の学習（5年） ・スクールカウンセラーによる授業 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止の理解を深める学習③ ・学級活動や道徳などにおける取組 ○心の学習（6年） ・スクールカウンセラーによる授業 ○外部講師（警察等）によるスマホ安全教室 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童が主体となった未然防止の取組 ・たかだい宣言、ネットトラブル防止 ○いじめアンケート調査② ○ほっとアンケート調査② ○外部講師（警察等）によるスマホ安全教室 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめアンケート調査③ ○心の学習（6年） ・スクールカウンセラーによる授業 ○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー、子どもネットライン、子ども相談支援センターなど 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめアンケート調査④ ○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー、子どもネットライン、子ども相談支援センターなど ○道徳授業の公開（予定） 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめアンケート調査⑤ ○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー、子どもネットライン、子ども相談支援センターなど ○道徳授業の公開（予定） 	<ul style="list-style-type: none"> ○市主催「いじめ防止対策研修会」への参加 ○基本方針の見直しなど 	<ul style="list-style-type: none"> ○市主催「いじめ防止対策研修会」への参加 ○基本方針の見直しなど 	<ul style="list-style-type: none"> ○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー、子どもネットライン、子ども相談支援センターなど ○道徳授業の公開（予定）
家庭・地域	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者懇談会 ・基本方針の説明 ・インターネット上のいじめ防止に関する取組 ○基本方針のHP公開 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間① ○保護者個人懇談 ○「心のソナー」発行（年間） 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間② ○市主催「生徒指導研究協議会」への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間④ 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間⑧ 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間⑪ 	<ul style="list-style-type: none"> ○メディアを考える週間⑫