



☆3学期がスタートしました

1月15日(木)、体育館の全校児童が集合し、3学期の始業式が行われました。

4年生と6年生の代表の作文では、冬休み中の楽しかった思い出や、3学期の学習で頑張りたいことが発表されました。また、児童会代表からは、「あいさつ」と「廊下歩行」についてお話がありました。

3学期の授業日数は、46日間(6年生は43日間)です。始業式に校長先生から言われた「3学期も元気に頑張らしましょう。」の言葉のように、高台っ子全員が元紀いっばいに3学期をすぐしてほしいです。地域、保護者の皆様の御協力、よろしくお願いいたします。



☆金管バンド校内コンサート

年前のイベントでしたが、12月19日に、高台小学校金管バンドが1階フロアでコンサートをを行いました。

たくさんの高台っ子が金管バンドの演奏を聴きに集まり、各々の楽しみ方で大いに盛り上がりました!

素敵な演奏を披露してくれた金管バンドに、大きな拍手が送られていました。



☆本格的な冬を迎え

春光台にも雪がたくさん積もりました。高台小学校のグラウンドでは「雪ふみ」が実施され、スキー学習や雪中運動が行われています。休み時間にもグラウンドに雪遊びをしに行く高台っ子もいます。この季節の北海道でしかできないことがたくさんあります。2月にも、イベントがいろいろとあるようです。



☆2月の主な予定です

- 2日(月) 交通安全街頭指導
メディアについて考える週間(6日まで)
- 3日(火) スキー学習(2・5年生)
- 5日(木) 新1年生一日入学
- 9日(月) スクールカウンセラー来校日
- 11日(水) 建国記念の日
第14回春光台雪まつり
- 12日(木) スキー学習(1・4年生・あおぞら)
- 15日(日) 春光台「夢あかり」(16時~20時)
- 16日(月) 参観日(1・4年生)
- 17日(火) 参観日(2・5年生)
- 19日(木) 参観日(3・6年生・あおぞら・わかば)
- 23日(月) 天皇誕生日



☆令和7年度「保護者アンケート」への御協力ありがとうございました

今年度も、保護者の皆様に高台小学校の学校教育全般に対し、御意見や御感想をいただきたく、7月と12月に「保護者アンケート」を実施しました。下記の数値は、「そう思う。」「まあまあそう思う。」の割合となっています。

この結果と、記述欄にいただいた御意見・御感想の内容について、各担当で検討や改善を行い、次年度の学校教育運営の計画に反映させていきます。すぐに効果が表れず、継続して取組を進めていく必要のあるものもあります。御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

項目	保護者アンケートの内容	7月	12月
全体	子供は、楽しく学校に通っている。	94.3	94.0
見付ける	学校は、児童一人一人に基礎学力を付ける指導に努めている。(少人数指導、宿題・家庭学習、生活リズムの改善、朝学タイムなど)	96.3	94.4
	学校は、児童が必要な情報や課題を見付けながら、主体的に学習を進められるような授業づくりに努めている。	94.8	92.9
	学校は、児童一人一人がよく考え、考えたことを発表するなどの授業づくりに努めている。(めあてやまとめの明示、ノート指導、学習の作法(規律)の定着など)	95.6	94.3
	学校は、児童が自らの学習状況を確認する場面を設けるとともに、学習成果をまとめ表現する活動の工夫に努めている。(授業における学習のまとめや振り返りの活動の実施)	94.4	93.9
かかわる	学校は、知識や技能を活用して自ら考え、自分を高めようとする力や仲間意識を高める指導に努めている。(挨拶、行事や児童会、高台っ子のやくそくなど)	96.2	96.2
	学校は、よいことは褒め、よくないことは厳しく指導することで、児童が責任をもって行動することができるよう努めている。	91.6	90.0
挑戦する	学校は、自他のよさを感じながら、自分の目標の達成に向けて粘り強く取り組む指導に努めている。	94.8	91.8
健康・安全	学校は、運動能力や健康意識を高める指導に努めている。(なわとび・持久走、食育・アレルギー対策など)	93.1	94.5
	学校は、安全対策や危険を避ける力の育成に努めている。(登下校の安全確保、地域・PTAと連携した見守り、交通安全わかば教室など)	96.3	97.4
道徳教育	学校は、道徳の授業や全教育活動を通して、豊かな心の育成に努めている。(考え、議論する授業づくりや道徳ノートの活用、読書活動など)	92.3	97.2
外国語教育	学校は、外国語による聞くこと、話すこと、(読むこと、書くこと)などの学習活動を通して、コミュニケーションを図る素地(基礎)の育成に努めている。※()内は、5、6年生	96.8	95.7
総合的な学習の時間	学校は、問題の解決や探究活動の過程において、他者と協働して主体的に取り組む学習活動や、言語により分析し、まとめたり表現したりするなどの学習活動の工夫に努めている。	97.4	99.4
いじめ・不登校対策	学校は、いじめや不登校、トラブルの未然防止・早期発見と解決に努めている。(学校いじめ防止基本方針、いじめアンケート、教育相談など)	85.9	89.0
個に応じた指導	学校は、児童の特性に対応し、児童がもてる力を発揮できるよう努めている。(その子に必要な教育や個別の支援計画など)	93.2	92.2
	学校は、児童の興味・関心に応じた教材・教具を工夫するなど、学習に集中しやすい環境づくりに努めている。(授業におけるICTの活用など)	93.8	93.6
家庭との連携	学校は、情報発信や連絡を密に取るなど、家庭との連携に努めている。(学校・学年・学級通信、家庭学習の手引き、ホームページなど)	91.2	94.8
学校施設の安全な管理	学校は、施設や遊具などの安全管理に努めている。	97.8	98.0
その他	働き方改革 学校は、児童と向き合う時間を確保するために、校務の効率化に努めていることを理解している。(ICTの効果的な活用、Googleフォームによる欠席確認、マチコミメールを利用した連絡など)	96.8	97.9
	チームによる学年・学級経営 高台小学校では、学年で工夫しながら担任以外の教員も教科担任(教科乗り入れ・専科指導など)やTT指導で関わったり、学年合同の授業を行ったりしています。多くの教員が児童に関わることは、効果的であると思う。	99.5	99.1