



たかだい

令和6年度 保護者アンケート(前期)

■ 4月からの学校教育全般に対し、保護者の皆様から御意見や御感想をいただきたく「保護者アンケート」を実施いたしました。

今後も、皆様の声を参考に教育活動の一層の充実を目指してまいります。御協力ありがとうございました。

※数値は、「そう思う」「まあまあそう思う」の割合となっております。

○22項目中20項目が90%以上の評価をいただいています。残り2項目「いじめ・不登校対策」86.5%「個に応じた指導」89.0パーセントにつきましては、後期に向けて対策を講じ、更に「見付ける」「かかわる」「挑戦する」高台っ子を目指し、安心・安全と学力向上の実現に取り組みます。具体的な取組や成果につきましては、今後の学校だよりでお知らせしていきます。

今後とも学校の教育活動への御理解と御協力をお願いします。



項目	保護者の皆様へのアンケート内容		7月	
全体	1	子供は、楽しく学校に通っている。	95.2	
見付ける	2	学校は、児童一人一人に基礎学力を付ける指導に努めている。(TT・少人数指導、宿題・家庭学習、朝学タイムなど)	95.8	
	3	学校は、児童が必要な情報や課題を見付けながら、主体的に学習を進められるような授業づくりに努めている。	93.7	
	4	学校は、児童一人一人がよく考え、考えたことを発表などの授業づくりに努めている。(めあてやまとめの明示、ノート指導、学習の作法(規律)の定着など)	93.8	
	5	学校は、児童が自らの学習状況を確認する場面を設けるとともに、学習成果をまとめ表現する活動の工夫に努めている。(授業における学習のまとめや振り返りの活動の実施)	95.4	
	かかわる	6	学校は、知識や技能を活用して自ら考え、自分を高めようとする力や仲間意識を高める指導に努めている。(挨拶、行事や児童会、高台っ子のやくそくなど)	95.2
7		学校は、よいことは褒め、よくないことは厳しく指導することで、児童が責任をもって行動することができるよう努めている。	90.2	
挑戦する	8	学校は、自他のよさを感じながら、自分の目標の達成に向けて粘り強く取り組む指導に努めている。	90.9	
健康・安全	9	学校は、運動能力や健康意識を高める指導に努めている。(なわとび・持久走、食育・アレルギー対策など)	96.0	
	10	学校は、安全対策や危険を避ける力の育成に努めている。(登下校の安全確保、地域・PTAと連携した見守り、交通安全わかば教室など)	97.5	
道徳教育	11	学校は、道徳の授業や全教育活動を通して、豊かな心の育成に努めている。(考え、議論する授業づくりや道徳ノートの活用、読書活動など)	95.9	
外国語教育	12	学校は、外国語による聞くこと、話すこと、(読むこと、書くこと)などの学習活動を通して、コミュニケーションを図る素地(基礎)の育成に努めている。※()内は、5,6年生	96.6	
総合的な学習の時間	13	学校は、問題の解決や探究活動の過程において、他者と協働して主体的に取り組む学習活動や、言語により分析し、まとめたり表現したりするなどの学習活動の工夫に努めている。	97.1	
いじめ・不登校対策	14	学校は、いじめや不登校、トラブルの未然防止・早期発見と解決に努めている。(学校いじめ防止基本方針、いじめアンケート、教育相談など)	86.5	
個に応じた指導	15	学校は、児童の特性に対応し、児童がもてる力を発揮できるよう努めている。(その子に必要な教育や個別の支援計画など)	89.0	
	16	学校は、児童の興味・関心に応じた教材・教具を工夫するなど、学習に集中しやすい環境づくりに努めている。(授業におけるICTの活用など)	96.2	
家庭との連携	17	学校は、情報発信や連絡を密に取るなど、家庭との連携に努めている。(学校・学年・学級通信、家庭学習の手引き、ホームページなど)	91.7	
新しい生活様式	学びの保障	18	学校は、感染症対策を徹底しながら、学び合いの実現に努めている。(家庭学習の効果的な活用、授業におけるICTの活用など)	95.8
	心のケア	19	学校は、児童の心身の健康状況を把握し、不安やストレスを抱える児童に対し、支援に努めている。(スクールカウンセラー等による教育相談およびカウンセリングの実施、養護教諭との連携など)	93.0
	感染防止対策	20	学校は、感染リスクを回避するために、学校内の環境づくりに努めている。(換気の徹底、共用箇所の消毒、施設や設備の安全・衛生面での改善など)	96.7
その他	働き方改革	21	学校は、児童と向き合う時間を確保するために、校務の効率化に努めていることを理解している。(ICTの効果的な活用、SSSの活用、Googleフォームによる欠席確認、学校メールを利用した連絡など)	97.8
	チームによる学年・学級経営	22	高台小学校では、学年で工夫しながら担任以外の教員も教科担任(教科乗り入れ・専科指導など)やTT指導で関わったり、学年合同の授業を行ったりしています。多くの教員が児童に関わることは、効果的であると思う。	99.6