

令和7年度 旭川市立高台小学校いじめ防止基本方針（概要版）

令和7年4月



児童の取組など

- 学校いじめ防止プログラム児童版の策定（5月）
～低学年・中学年・高学年用の作成
- たかだい宣言～いじめ反対～（5月）



- メディアを考える週間（年4回）
～春光台中学校生徒会との連携による実施
- 非行防止教室（5・6年）
～SNSに起因する被害防止への指導
- インターネットでのトラブル未然防止（通年）
～校内放送を活用した児童会の取組
- 道徳授業の公開（参観日）
～人とかかわりについて親子が共に考える機会
- 「心のソナー」発行（通年）
～保護者向け啓発資料

保護者・地域との連携

- 参観日懇談会、保護者面談、PTA役員会、市民委員会、学校評議員会等との情報共有及び連携を図ります。
- スマホやインターネットを通じて行われるいじめに対処するため、保護者との情報共有及び連携を図ります。

基本理念

全ての児童が安心して学校生活を送り、様々な活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わず、いじめが行われなくなるようにします。

基本姿勢

- 全教職員で、いじめの早期発見に努めます。
- 全教職員で、いじめを軽視することなく積極的に認知します。
- 全教職員で、いじめに向かわない児童の態度・能力を育成します。
- 全教職員が起きたいじめについて共通理解を深めます。
- いじめが生まれる背景を踏まえ、指導の在り方に細心の注意を払います。
- 自己有用感や自己肯定感を育む指導を充実します。
- 学校、家庭、地域等が一体となって、いじめの解決と防止に取り組みます。

いじめ発生時の対応

- 正確な事実確認、保護者への説明、市教委への報告、支援の要請
- いじめを受けた児童へのカウンセリング、心のケア及び保護者への支援
- いじめを行った児童への継続的・丁寧な指導及び保護者への助言
- 再発防止に向けた会議、状況に応じた関係機関への協力要請及び警察との連携

いじめ防止対策組織

【構成】

学校いじめ対策組織内に「いじめ対策チーム」を設置し、校長、教頭、主幹教諭、生徒指導部長、養護教諭がいじめ事案（疑いを含む）に対処します。また、教頭と生徒指導部長が「報告窓口」を担い、生徒指導部長は“いじめ対策推進リーダー”として、いじめ解消に至るまでの対処プランの策定・実行、いじめに関係する児童の保護者に対する組織的な指導、高台小学校いじめ防止基本方針に基づく校内研修の実施 など

【役割】

- いじめの未然防止のため、いじめが起きにくい、いじめを許さない環境づくり
- いじめの早期発見のため、いじめの相談・通報を受ける窓口
- いじめの早期発見・事案対処のための情報収集・記録・共有
- いじめに係る事実関係の把握と判断
- いじめが解消に至るまでの対処プランの策定・実行
- いじめに関係する児童の保護者に対する組織的な指導
- 高台小学校いじめ防止基本方針に基づく校内研修の実施 など

旭川市いじめ防止基本方針

【いじめの基本的な対応の仕方】

- ◎いじめの未然防止 ◎早期発見のための相談体制
- ◎早期発見、早期対応のための支援体制

教職員の資質向上

- いじめについて教職員全員による共通理解
- いじめ未然防止に向けた授業の実施
- 道徳教育の充実等、いじめに向かわない取組
- 人権教育の充実等、互いを尊重し合う取組
- 他人の気持ちを共感・理解する取組
- 一人一人を大切にしたい分かりやすい授業
- 子どもの心を傷つけない信頼関係づくり
- 集団の中で自己有用感を高める取組
- 困難を乗り越え、達成感を味わう体験の工夫
- 発達段階を見通した小中連携の指導体制 など

生徒指導体制の確立

- ストレスチェック（年6回）、いじめアンケート（年3回）・ほっと（年2回）や児童との教育相談、信頼関係の構築、いじめの早期発見
- 養護教諭、特別支援教育コーディネーター、スクールカウンセラー等、相談窓口の整備
- いじめと疑われる行為への毅然とした指導
- 警察に相談・通報、関係機関との連携（児童の命や安全を守ることを最優先に対応する）
- いじめを受けた児童の安全確保、事実確認、保護者への説明及び連携
- いじめを行った児童の事実確認、適切な指導、保護者への説明及び連携

主な相談窓口

- 旭川市子どもSOS電話相談
- 上川教育局相談電話
- 少年サポートセンター「少年相談110番」（北海道警察）
- 子どもの人権110番（旭川地方法務局）
- 北海道いのちの電話
- 旭川法務少年支援センター（旭川少年鑑別所）
- 法テラス旭川
- 子ども相談支援センター、おなやみポスト（北海道教育委員会）

	4月	5月	6月（強調月間）	7月	8月	9月	10月（強調月間）	11月	12月	1月	2月	3月
教職員	○学校いじめ対策組織会議 ※通年、定例で開催 ・学校いじめ防止基本方針の策定 ・児童、保護者への説明内容 ・学校ホームページでの公開 ・組織の役割、事案への対処マニュアル等の確認、共通理解 ○校内研修 ・基本方針の内容の共通理解 ○学校ネットパトロール ※通年で実施する	○学校いじめ対策組織会議 ※臨時開催 いじめに関わる相談や報告があった場合は、「いじめ対策チーム」を中心に開催し、認知の利便や対処プランを検討する。 ○市主催「いじめ防止対策研修会」への参加 ○中学校との連携推進（年間） ・情報交換など	○学校いじめ対策組織会議 ・各種アンケート、教育相談の結果を交流、対処の検討、全教職員で情報共有。 ○校内研修 ・重大事案対応マニュアルについて ○児童との教育相談	○学校いじめ対策組織会議 ・児童の日常の様子を交流、いじめ案件の経過報告と情報共有、対処の検討 ○学校評価① ・いじめ防止に係る取組など	○学校いじめ対策組織会議 ・基本方針の策定 ○校内研修 ・基本方針の内容の共通理解 ○市主催「生徒指導研究協議会」への参加	○学校いじめ対策組織会議 ・児童の日常の様子を交流、いじめ案件の経過報告と情報共有、対処の検討 ○校内研修 ・生徒指導研究協議会参加者からの連携報告 ・スクールカウンセラーによるカウンセリング研修	○学校いじめ対策組織会議 ・児童の日常の様子を交流、いじめ案件の経過報告と情報共有、対処の検討 ○校内研修 ・「生命（いのち）の安全教育」「SNS利用に係わる学習」の実施に向けて、基本方針の内容の共通理解 ○児童との教育相談	○学校いじめ対策組織会議 ・各種アンケート、教育相談の結果を交流、対処の検討、全教職員で情報共有。 ○ほっとアンケート調査②	○学校いじめ対策組織会議 ・児童の日常の様子を交流、いじめ案件の経過報告と情報共有、対処の検討 ○ほっとアンケート調査②	○学校いじめ対策組織会議 ・いじめ防止に係る取組など ○児童との教育相談	○学校いじめ対策組織会議 ・各種アンケート、教育相談の結果を交流、対処の検討、全教職員で情報共有。 ○市主催「いじめ防止対策研修会」への参加	○学校いじめ対策組織会議 ・1年間のいじめ防止の取組や対処等の状況、指標等の検証 ・次年度への引継ぎ ・基本方針の策定 ○校内研修 ・いじめ防止対策研修会参加者からの連携報告 ○次年度、中学校への引き継ぎ
	児童	○基本方針（児童版）策定 ・各学級での検討、周知 ○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー、子どもホットライン、子ども相談支援センターなど	○ストレスチェック①② ○いじめアンケート調査① ○ほっとアンケート調査① ○児童が主体となった未然防止の取組 ・たかだい宣言、ストップいじめ宣言 ○メディアを考える週間①	○ストレスチェック①② ○いじめアンケート調査① ○ほっとアンケート調査① ○児童が主体となった未然防止の取組 ・たかだい宣言、ストップいじめ宣言 ○児童が主体となった未然防止の取組 ・たかだい宣言、ストップいじめ宣言 ○情報モラルに関する学習①全学年	○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー、子どもホットライン、子ども相談支援センターなど ○メディアを考える週間②	○生活・学習A c tサミットを受けた取組（小中連携） ○児童が主体の活動 ・道徳授業の振り返り	○生活・学習A c tサミットを受けた取組（小中連携） ○児童が主体の活動 ・道徳授業の振り返り	○生活・学習A c tサミットを受けた取組（小中連携） ○児童が主体の活動 ・道徳授業の振り返り	○ストレスチェック③④ ○いじめアンケート調査② ○情報モラルに関する学習②全学年 ○「生命（いのち）の安全教育」1・3・5年「SNS利用に係わる学習」2・4・6年 ○警察によるスマホ安全教室5・6年 ○メディアを考える週間③	○ほっとアンケート調査② ○人権教育プログラム（3年）	○相談窓口の理解 ・スクールカウンセラー、子どもホットライン、子ども相談支援センターなど ○参観日での道徳授業の公開（予定） ○保護者懇談会 ・いじめ防止等の取組状況 ・春季休業中の生活	○ストレスチェック⑤⑥ ○いじめアンケート調査③ ○旭川市いじめ防止条例に関する学習（5・6年） ○メディアを考える週間④
家庭・地域	○保護者懇談会 ・基本方針の説明 ・インターネット上のいじめ防止等に関する協力要請 ○「心のソナー」発行（年間）	○スクールカウンセラーによる教育相談 ※通年で実施 ○保護者個人懇談	○保護者懇談会 ・いじめ防止等の取組状況 ・春季休業中の生活 ○学校運営協議会による協議 ・学校の取組等の評価	○メディアを考える週間②	○市主催「生徒指導研究協議会」への参加	○保護者個人懇談（希望制）	○保護者個人懇談（希望制）	○メディアを考える週間③	○保護者懇談会 ・いじめ防止等の取組状況 ・春季休業中の生活	○保護者懇談会 ・いじめ防止等の取組状況 ・春季休業中の生活	○保護者懇談会 ・いじめ防止等の取組状況 ・春季休業中の生活	○保護者懇談会 ・いじめ防止等の取組状況 ・春季休業中の生活