



東栄小だより

重点目標：すすんで考え 伝えあう力をもつ子の育成

平成30年度のスタートに当たって

旭川市立東栄小学校
校長 鈴木 康 弘

平成29年度の終わりを告げる3月末には、8名の教職員が転出しましたが、4月2日の朝には、その後任の教職員が着任し、東栄小学校の仲間入りをしました。そして、5日の入学式には、52名の1年生を迎え、児童数304名の子どもたちと、意欲に満ちた新しい職員体制で、新年度のスタートを切ることができました。



現在、学校が始まってからひと月あまり。どの学年の子どもたちも張り切って元気に登校しています。おそらく、子どもたちは、学年が一つ上になって教室が変わり、先生や友達も変わって、新しい環境の中での学校生活が始まったことから、適度な刺激を受け、素直に「よし、頑張ろう」という気持ちになっているのだと思います。入学式の校長式辞の中で、新6年生と新2年生にお手本のあいさつを示してもらいました。その影響もあるのでしょうか、どの子のあいさつも大変素晴らしいです。あいさつは、『元気』や『やる気』のバロメーターだと思います。意欲満々の子どもたちをしっかりと導いていきたいと考えています。

ところで、今年度の始業式の中で、子どもたちに次のような話をしました。
「1学期の出発に当たり、東栄っ子全員にお願いをします。これは今年の東栄小学校の重点目標です。ちょっと長いのですが、読んでみます。「すすんで考え 伝えあう力をもつ東栄っ子」です。この中には、2つの願いが込められています。1つ目は、『すすんで考える東栄っ子』になってほしいということです。教えられたことをその通りにやるだけでなく、自分から進んで考えて行動してほしいと思います。授業では、「どうしてだろう」「なぜだろう」と疑問をもち、「どうしたら解決できるだろう」と解決方法を考え、目・耳・心を働かせて学習してほしいです。
2つ目は、『伝えあう力をもつ東栄っ子』になってほしいということです。一人一人の顔が違うように、得意なことも違えば、性格も違います。違いや欠点を指摘したり、失敗を笑ったりするのはではなく、自分を素直に出し、共に高め合っていくような学級にしてほしいです。
今年度の始まりに当たり、2つのお願いをお話しました。東栄小の学校目標のように、意欲をもって自分から考えて『さとく』、一生懸命取り組んで自分の心を『ゆたかに』、最後まで粘り強く取り組み『たくましく』を感じられる1年になるように頑張りましょう。」



子どもたちと同じように、平成30年度の出発に当たり、私たち教職員も気持ちを新たに目標を立て、力を合わせて本校の子どもたちのために、知育・徳育・体育のバランスのとれた「生きる力」をはぐくむよりよい教育の実現を目指して取り組んでいくことを確認し合っています。
今年度も、学校では、子どもたちの望ましい成長・発達を願い、全教職員が精一杯指導してまいります。家庭・地域からの温かい応援やご支援もいただければ大変ありがたく思います。
どうぞ、この1年よろしくお願いいたします。

きらきら輝く東栄っ子

平成30年度「着任式」・「始業式」



着任式では、児童会長の弓削翔太さんの歓迎の言葉の後に、着任した教職員と東栄小の特色の一つである『あいさつハイタッチ』がありました。
始業式では、校長先生のお話、6年生田中遥人さんの発表がありました。

入学式52名のピカピカな1年生が仲間入り



入学式には西川市長や赤岡教育長などが列席され、市長からお祝いの言葉をいただきました。



1年1組 26名(もりや学級)



1年2組 26名(まつばら学級)

全校参観日・PTA総会・学年学級懇談会



5年生「社会：わたしたちの国土」



東栄小学校の全教職員紹介



PTA総会

東栄小ホームページ 随時更新中

HPのアドレスは、<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/toei-els/>

平成30年度

東栄小学校の教育

教育目標

さとく ゆたかに たくましく

重点目標

すすんで考え 伝えあう力をもつ子の育成

すすんで考え

自ら問題意識や意欲をもち、主体的に自分の考えをもつ

伝えあう力をもつ子

友達と心を繋げ、ともに考えをひろげ合い、深め合う表現力を高める

主な取組

さとく (知)

- 基礎的基本的な知識技能の習得
 - ・朝読書
 - 「読み聞かせの会」と連携
 - ・習熟度別少人数指導
 - ・長期休業中のサポート学習
 - ・家庭学習の習慣化
- 思考力、判断力、表現力の向上
 - ・各教科等での言語活動の充実
 - ・課題解決的学習の工夫・改善
 - ・地域を活用した体験的学習
 - ・情報機器を活用した情報教育
- 学習意欲の向上
 - ・外国語、外国語活動の充実
 - ・地域の特性を生かした「総合的な学習の時間」の工夫



公開研究会「授業を語る会」

ゆたかに (徳)

- 豊かな感性
 - ・縦割り班活動
 - クリーンタイム(校地内清掃)
 - フラワertime
 - みんなの広場(異学年交流)
 - すまいるタイム(「いじめ0集会」含)
 - ・世代間交流、敬老会への参加
 - ・飼育活動(うさぎ飼育)
 - ・芸術鑑賞(ミュージカル)
 - ・挨拶ハイタッチ[児童会]
 - ・ボランティア活動
- 心を育てる
 - ・道徳教育の充実
 - ・道徳授業全校公開
 - ・児童会活動(いじめ撲滅運動)
 - ・教育相談(定期・随時)
 - スクールカウンセラーとの連携(6月・10月)

高齢者との交流



総合的な学習の時間「共に生きる」

たくましく (体)

- 健康
 - ①体力づくり
 - ・ランRUNタイム
 - ・縄跳びチャレンジ&発表会
 - ・マラソン記録会
 - ・新体力テストの全校完全実施
 - ・体育科での基礎体力づくり
 - ・体育委員会の体力向上の取組
 - ②からだづくり
 - ・食育活動(栄養教諭・学級担任)
 - ・家庭との連携・啓発
 - ・お弁当の日
- 安全
 - ・交通安全教室
 - ・自転車教室
 - ・避難訓練(地震・火災・水害)
 - ・集団下校訓練
 - ・防犯教室(不審者、情報、薬物)
 - ・危機管理マニュアルの徹底
 - ・PTA安全パトロール



ランRUNタイム

学校評価(自己評価・学校関係者評価)

教育活動の計画・実践・点検・見直し

目指す学校の姿

〈とう〉 尊いものを敬い 学ぶ喜びに満ちた学校 (子ども)
 〈え〉 英知を結集し 生きる力をはぐくむ学校 (教職員)
 〈い〉 一緒に歩み育て 信頼される学校 (保護者)



東栄まつり



読み聞かせ

- 読み聞かせボランティア
- 地区市民委員会との連携
- 民生委員
- 児童委員
- 東陽中との連携

5月の行事予定



日	曜	おこなう行事
1	火	児童総会
2	水	集団下校訓練
3	木	憲法記念日
4	金	みどりの日
5	土	こどもの日
6	日	
7	月	すまいるタイム①(クリーン)
8	火	みんなの広場② 委員会
9	水	眼科検診(1・3・5年) 第1回運営委員会 認闘かせ
10	木	1年生を迎える会 特別時間割開始
11	金	交通安全街頭指導
12	土	PTA保体部(グラウンド整備)
13	日	
14	月	フラワertime 教育実習開始
15	火	

日	曜	おこなう行事
16	水	クラブ①(計画) 認闘かせ
17	木	運動会係活動① 心電図検査(1年)
18	金	
19	土	
20	日	
21	月	全校練習 運動会係活動②
22	火	全校練習 教育実習終了 認闘かせ
23	水	運動会総練習
24	木	
25	金	運動会準備 運動会係活動③
26	土	運動会準備(P保体部) 座席取り
27	日	第48回大運動会
28	月	振替休業日
29	火	運動会后片付け お弁当の日
30	水	
31	木	教育相談

チーム東栄!

教員→子ども←保護者

～すべては子どもたちのために～

新しい教職員

- 教 頭 中島 圭介 (旭川市立緑が丘中学校より)
- 教 諭 吉田 陽才 (中富良野町立宇文小学校より)
- 教 諭 日野間美咲 (新採用)
- 学校司書 中村 直子 (旭川市立東陽中学校より)
- 用 務 員 唐川 絵理 (旭川市立神居小学校より)
- 環境整備担当 大久保弘之 (旭川市立近文小学校より)
- 業務指導担当 本間 妙子 (再任用)
- 給食調理員 谷 智子 (旭川市立千代田小学校より)
- 放課後児童クラブ 渡邊 昭子 (啓明放課後児童クラブより)

新PTA本部役員

- 会 長 坂本 剛
- 副 会 長 高木奈緒美
- 副 会 長 田邊 澄子
- 副 会 長 坂本 健一
- 書 記 堀 英美
- 会 計 小久保有利子
- 会 計 日野間美咲 (教諭)
- 監 査 宮城さおり
- 監 査 井澤 智子
- 顧 問 鈴木 康弘 (校長)
- 事務局長 中島 圭介 (教頭)
- 事務局次長 千葉 折恵 (主幹)
- 事務局員 平田 考寿 (教諭)

○上記本部役員以外の方は全員が、文化部・生活部・保体部・厚生部の各専門部と各学年部の一つに所属しています。

GW

明日からゴールデンウィークです。この休みを子どもとの絆を深めたり、思い出をつくったりする機会にはいかがでしょうか。子どもと向き合う時間を共有することによって、家族の絆が深まるとともに、子どもの豊かな心も育まれます。事故のない楽しい連休をお過ごしください。



