



旭川市立東栄小学校だより 8月号 令和2年8月31日

# 東栄小だより

教育目標 さとく ゆたかに たくましく

## 「今日のめあては…… !? 」

東栄小学校 校長 千葉憲史

朝の会で日直が発表します。「今日のめあては規則正しく生活するです。しっかり守ってください」。四十数年前の小学校の記憶、朝の風景です。

**今日のめあては……**とは言え、当時はあまり考えずに生活していたと思います。帰りの会で反省し、守れた人数を日誌に記録するというものでしたが、正直に言うと「なんで毎日こんなことをしなきゃいけないのか」ぐらいに思っていました。しかし、自分が教員になり学級担任となって、**子どもたちの様々な成長を見ていくうちに、目標の大切さやめあての必要性を痛感するようになり**ました。



子どもたちは、ちょっとした出来事やきっかけで、驚くほど成長することがあります。しかし、その前後をよく見ると、偶然の成長は希（まれ）であり、目標やめあて、興味関心も含めて子どもたちなりに頑張ろうとする方向性があったことに気づきます。「こうなりたい」、「ああなりたい」、「こうしたい」、「ああしたい」。思いや目標をもって過ごす毎日の積み重ねが、いかに**大事であるか**を知ることができます。

学校では、今日の授業の課題や目指すところを強く意識させます。行事や諸活動にも目標があり、自身が決めた学期ごとの目標もあります。子どもたちはそこを目指して頑張ります。目指すからこそ、「できた・わかった」の達成感を感じ、先生方はそのタイミングを逃さず褒（ほ）めるのです。この繰り返し子どもたちの成長の礎（いしずえ）であり、小学校では特に大切であると考えます。

学校再開後の子どもたちとの会話で、規則正しい生活や家庭学習の維持がいかに難しかったかを聞きました。高学年の子どもたちの言葉を借りれば、「見通しが**ない不安感**、ハリのなさは**ハンパない**」。目標や見通しが、毎日の生活にどれだけメリハリをつけていたかを実感した様子でした。

夏休みが終わりました。多くの行事を延期し、9月から11月にかけて行う予定です。教科の学習もしっかりと理解を深めさせたい時期をむかえます。感染拡大について不安はありますが、今年度の重点目標「輝かせよう！」を目指します。子どもたちに目標をもたせ、“目指させ・輝かせて”，毎日の学校生活を充実させたいと思います。より一層のご理解ご協力をお願いします。

## 2学期始業式

今年は12～14日間と例年より短かった夏休みが終わり、2学期の始業式が8月18日（火）に行われました。まだ、コロナに関しては終息が見通せず、分散の規模縮小で実施しました。1時間目は4～6年生、2時間目は1～3年生でした。間隔を空け、校長先生のお話のみの始業式です。子どもたちは、待っている間も、話を聞く態度もみんな素晴らしかったです。長い2学期は多くの行事が予定されています。見通しが立ちにくい状況ではありますが、子どもたちの活躍を期待したいと思います。



4～6年生  
1～3年生  
どちらも態度が立派でした

## プール授業

例年6月にプール開きを行っていますが、今年度は7月からの水泳授業実施となりました。グラウンドがなく、遊びについても制限されている本校児童にとっては、体を動かす良い機会です。ただ、回数についても2回程度と制限され、思う存分とまではいきません。しかし、子どもたちは与えられた時間を有効に活用し、授業を楽しんでいました。



貴重な水泳授業を楽しむ児童たち

## 9月の行事予定

日	曜日	活動内容	日	曜日	活動内容
1	(火)	防犯教室（2年生）	15	(火)	諸費納入日
2	(水)	プール片付け（5年生）	16	(水)	クラブ
		内科検診（1・2・5年生）	17	(木)	耳鼻科健診（2・5年生）
4	(金)	内科検診（3・4・6年生）	18	(金)	B日課
7	(月)	宿泊研修（5年生、～8日）	21	(月)	敬老の日
8	(火)	B日課	22	(火)	秋分の日
9	(水)	5年生回復日	26	(土)	開校50周年記念運動会
10	(木)	すまいるタイム	28	(月)	振替休業日
11	(金)	B日課	29	(火)	委員会
14	(月)	教育相談（～23日）	30	(水)	遠足（1～4年）

## スクール・サポート・スタッフが着任します。

9月1日からスクール・サポート・スタッフの方が着任します。これはコロナに関する対応であり、教員が児童生徒への指導や教材研究等に一層集中できる体制を整備するため、教員の業務支援を行うために配置されることになりました。児童とあまり接触する機会はありませんが、陰の力となり、先生方の業務を支援していただきます。期間は令和3年3月31日までです。よろしくお願いいたします。