

教育目標：さとく ゆたかに たくましく

旭川市立東栄小学校 1 2月号  
令和元年 1 2月 23日発行

# 東栄小だより

重点目標：頭も心も体も 一歩前へ

## 参観日・個人懇談



11月25日(月)から29日(金)の間に、個人懇談と参観日、学年・学級懇談が行われました。保護者の皆様には、お忙しい中、学校へお越しいただきありがとうございました。参観授業を通して、お子様の学級での様子を感じ取ることができたと思います。また、一人ひとりの成長の差はありますが、子どもたちの頭と心と体は確実に育ってきています。



1年(体育：多様な動きあそび)



2年(生活：おもちゃの達人あつまれ)



5年(算数：三角形や四角形の角)



5年(算数：少人数指導)



6年(体育：ソフトバレーボール)



3年(外国語活動：This is for you.)



4年(外国語活動：What do you want?)



たいよう(音楽：歌と鍵盤の発表)



# 東栄っ子の資質・能力

令和2年度から実施される学習指導要領では、各学校で育成を目指す資質・能力を明確にした教育活動が求められています。そのため、法令や時代背景、各種検査や調査等を踏まえ、常に児童と向き合っている先生方からの意見を参考にしながら、東栄っ子を育て・養い・培いたい『資質・能力』を4つに絞りました。3学期の教育活動に取り入れながら育てていきます。

学校・家庭・地域で東栄っ子を育てるときの**共通目標**にしたいと考えています。

## 1 教育の目的 (教育基本法 第1条)

- 人格(人間の具えるあらゆる能力)の**完成**を目指す
- 平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた**心身ともに健康な国民の育成**を期す

## 2 これからの教育を考える背景 (総則 改定の経緯 P. 1)

予測困難  
激しい変化

価値の多様化  
複雑化

グローバル化  
情報化・AI化

少子高齢化  
労働力不足

正解のない時代

## 3 育て・養い・培いたい『資質・能力』

| 視点1「やってみよう！」<br>自己実現と成長   | 視点2「ありがとう！」<br>つながりと感謝  | 視点3「なんとかなる！」<br>前向きと楽観   | 視点4「あなたらしく！」<br>独立と自分らしさ  |
|---|---|--|---|
| <b>主体的に関わる力</b>   | <b>他者と協働し、お互いを高め合う力</b>   | <b>探究し、粘り強くやり遂げる力</b>  | <b>自分のよさを発揮する力</b>  |
| 気付き・考え・行動することで自己実現や成長の実感につなげる。  | 他者とのつながりを大切にし感謝の気持ちを大切にする。  | 挑戦する気持ちを持続する。  | 個性や特技を活かしてワクワク感につなげる。   |
|  |  |  |  |



## 行事予定



| 日  | 曜 | おもな行事                          |    | おもな行事          |
|----|---|--------------------------------|----|----------------|
| 15 | 水 | 諸費納入日③                         | 27 | 月 スキー学習(5・6年)  |
| 16 | 木 | BD課 始業式 街頭指導⑩ 集団下校 P生活朝の交通安全指導 | 28 | 火 外国語活動サポーター来校 |
| 17 | 金 | 冬休み作品展(～25日)                   | 29 | 水              |
| 20 | 月 | 委員会⑪(3年生見学)                    | 30 | 木 ALT来校        |
| 21 | 火 | スキー学習(5・6年)                    | 31 | 金 すまいるタイム④     |
| 22 | 水 |                                |    |                |
| 23 | 木 | スキー学習(3・4年)                    |    |                |
| 24 | 金 | フッ化物洗口 学校給食週間(～30日)            |    |                |

◆12月29日(日)～1月3日(金)の6日間は学校閉庁日です。

◆学校閉庁日期間の緊急(命に関わる病気や事故等)連絡先は、

『 [kinkyu@touei.els.asahikawa-hkd.ed.jp](mailto:kinkyu@touei.els.asahikawa-hkd.ed.jp) 』です。