



東栄小だより

教育目標 さとく ゆたかに たくましく
 重点教育目標 『前向きにやり抜く』
 子どもの合言葉 やればできる だから あきらめない



令和5年度 東栄小学校の教育

本校の教育目標

さとく ゆたかに たくましく

令和5年度の学校教育

年度の重点目標

前向きにやり抜く

目指す子ども像

よく考え 主体的に学ぶ子
互いに思いやり 助け合う子
自分を守り 体を鍛える子

目指す学校像

子どもも教職員も生きがいや達成感、自己有用感を実感する学校

目指す教師像

子どもに寄り添い、子どものよさや可能性を引き出し伸ばす教師

子どもの合言葉

やればできる だから あきらめない

育成を目指す資質・能力の柱

◆生きて働く「知識・技能」

◆未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」

◆学びを生き方や生活に生かしていることとする「学びに向かう力・人間性等」

育成を目指す資質・能力の重点

主体性

自ら考え、判断し、行動する

主な方針
◆学びのプロセスの確実な定着
◆子どもが主体となる活動の推進

進んで考え行動しよう

伝え合ふ力

自分の考えを進んで伝え協働する力

主な方針
◆伝え合う協働的な学びの充実
◆言語環境と言語活動の充実

進んで伝え合おう

やり抜く力

目標を見据え、粘り強く取り組む力

主な方針
◆明確な目標設定と振り返りの充実
◆子どもへの適切な評価と「待つ」の重視

あきらめずにやり抜こう

確かな学力の育成

＜目指す子ども像＞
◆自己の目標に向かって進んで学ぶ子
◆課題を解決するための「学びのプロセス」を身に付けている子
◆主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ子
◆基盤となる言語能力を身に付け、進んで表現する子
◆情報手段や得た情報を主体的に選択し活用する子

主な方針
◆自ら創る・分かる・楽しい授業の推進
◆学習習慣と学習内容の確実な定着
◆指導の個性化・学習の個性化の実現
◆主体的・対話的で深い学びの実現
◆カリキュラムマネジメントの推進

豊かな人間性の育成

＜目指す子ども像＞
◆夢や希望、目標をもって進んで挑戦する子
◆自己実現に向けて最後までやり抜く子（失敗から学びあきらめない）
◆ありのままの自分を受け入れ、自分を愛する子
◆自他のよさを認め、進んで仲間と協働する子
◆他者の気持ちを想像し思いやりをもって生活する子

主な方針
◆目標を実現するキャリア教育の推進
◆全教育活動で行う道徳教育の推進
◆いじめ根絶を実現する人権教育の推進
◆自己指導能力を育成する生徒指導
◆認め合う人間関係の構築

健やかな体の育成

＜目指す子ども像＞
◆進んで運動や遊びに親しむ子
◆きまりを守り、健康・安全に気を付けて生活する子
◆規則正しい生活習慣が身に付いている子
◆望ましい食習慣が身に付いている子
◆主体的に判断し、自分の命は自分で守ろうとする子

主な方針
◆年間を通じた計画的な体力づくり
◆体育科の授業改善
◆危機回避能力の育成
◆食に関する指導の充実
◆感染状況に応じた感染症対策

学年・学級経営の充実

◆子どもの実態をもとにした目標の設定と向上心を高める評価
◆目指す学年・学級方針が子どもに浸透する環境づくり
◆子どもの自己肯定感・レジリエンスが高まる学年・学級経営
◆全てを受け入れ、認め励まし合う学級風土
◆子どものよさや頑張り共有する保護者への情報発信

学びを支える家庭・地域との連携

◆目標・情報・手段の共有（学校運営協議会、個人面談、参観日、各種通信、HP・連絡メール等の活用）
◆学校と保護者の連携・協働（生活リズムの確立・アウトメディアの取組、家庭学習、家読等）
◆PTA・地域ボランティアとの連携・協働（安全見守り、読み聞かせ、授業支援等）
◆幼保小、小小・小中連携（情報共有、円滑な接続、9年間を見通した教育の推進）

安心・安全な学校をつくるために

集団下校訓練・防災訓練実施



子どもたちが学校生活を安心・安全に過ごせるように、学校では、非常時の危機管理体制づくりに努めています。

5月2日（火）には、荒天時に備え、コース別にまとまって下校する集団下校訓練を実施しました。通学路の危険箇所を確認しながら安全に下校することができました。また、子どもたちだけでは下校が難しい状況の時のため、「お

迎え下校」についても検討しているところです。

5月11日（木）には、地震後の火災を想定した防災訓練を実施しました。新たな教室から避難する際の経路を確認すると共に、「おさない」「はしらない」「しゃべらない」「もどらない」の実践に取り組み、消防署の方から安全に避難するためのアドバイスを受けました。

状況に応じた適切な判断が必要なため、家庭・地域等と連携していればと考えています。



みんなが集う 学びの場



一人一人が主体的に活動し、互いの活躍を認め合うことができるのが児童会活動のよさです。そんな児童会活動の今年度の活動について話し合う児童総会が5月16日（火）に行われました。委員会を担当する4年生以上の児童にとって初めての経験であったため、戸惑いながらの進行となりましたが、より良い活動にしようと真剣に話し合う姿が見られました。5月18日（木）のみんなの広場では、児童会役員が中心となって明るい雰囲気をつくり出し、体育館全体に校歌の歌詞が響き渡りました。



準備万全 運動会間近



6月3日（土）は、第53回大運動会です。改修されたグラウンドで行う初めての運動会は、保護者・地域の方を招いての開催となります。開会式は8時30分から始まりますので、多くの皆様にご来校いただき、子どもたちの活躍に声援を送っていただきたいと思います。

6月の行事予定

| 日 | 曜 | 行事予定等 | 日 | 曜 | 行事予定等 |
|----|---|----------------------------|----|---|-----------------------------------|
| 2 | 金 | 運動会係活動② PTA前日準備 PTA座席取り | 15 | 木 | 諸費納入日 プール開き すまいるタイム ALT来校日 |
| 3 | 土 | 第53回大運動会 | 16 | 金 | 内科健診（2・4・5年） |
| 5 | 月 | 振替休業日 | 19 | 月 | 参観日（2・6年・たいよう） PTA2学年レク（グラウンド） |
| 6 | 火 | 読み聞かせ 教育相談～14日 | 20 | 火 | 読み聞かせ |
| 7 | 水 | 読み聞かせ 歯みがき大会（4年） | 21 | 水 | 読み聞かせ 参観日（1・4年） PTA1学年レク（体育館） |
| 8 | 木 | 耳鼻科検診（2・5年） プール清掃（6年） | 22 | 木 | 自転車教室（全） |
| 9 | 金 | 内科健診（1・3・6年） 漢字検定（東陽中） | 23 | 金 | 参観日（3・5年） 学校運営協議会 |
| 12 | 月 | SC来校日～13日 | 28 | 水 | クラブ |
| 13 | 火 | 委員会 | | | |
| 14 | 水 | クラブ | | | |

【お知らせ】旭川市では令和5年度から、急に生理用品が必要になった時のために学校のトイレに生理用品を置くことになりました。この度、その準備が整いましたのでお知らせします。また、今回配備したものは、本取組に賛同していただいたツルハ様からの寄付であることを申し添えます。