

旭川市立東栄小学校

教育目標『 さとく ゆたかに たくましく 』



東栄小だより



令和8年度重点教育目標

令和8年8月28日発行 第5号

『認め合い 支え合い 学び合う子どもの育成』

## どうして勉強しなければならないの？

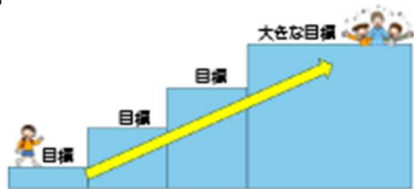
校長 谷 越 秀 樹

夏休みに入ってから比較的涼しく穏やかな日々が続いていましたが、7月28日発生した震度7の熊本地震と、台風の影響による8月13日からの千葉県豪雨災害には、ただただ驚くばかりでした。被災された方々にお見舞いを申し上げますとともに、1日も早い復興をお祈りいたします。

32日間の夏休みを終え、8月25日（火）から2学期が始まりました。保護者の皆様のおかげで、子どもたちは元気に2学期の始業式の日を迎えることができました。また、朝のラジオ体操などの行事では、地域の方々に大変お世話になりました。心より感謝いたします。

私は2学期の始業式で、子どもたちに目標をもつことの大切さと勉強の話をしました。勉強が楽しくてテストで良い点を取ることができて、みんなに褒められた時は「どうして勉強しなければならないの？」という問いは浮かばないでしょう。入学試験や資格試験に合格したいとか、何か目的があって勉強しているときも、そうは考えないはずです。

私は高校生になって授業の内容が難しくなってきたり、覚えなければならないことがたくさんあって勉強することが苦痛になってくると、先ほどの問いが心に浮かんできました。



自動車学校では交通ルールやマナーを学ぶ学科教習があったのですが、私はそのとき、「どうして勉強しなければならないの？」とは考えませんでした。教員採用試験の勉強をしていたときもそうです。車を運転したいとか先生になりたいという明確な目標があったときには、勉強することに集中していました。

「目標」が定まっていれば勉強に集中できるのではないかと思います。私は2学期の始業式で子どもたちに、「今より少し頑張れば実現できる小さな目標を決めて、少しずつ達成していったほしい」と話しました。小さな目標を1つ1つ達成してそれを積み重ねていくことが、やがて大きな成果につながっていくと考えるからです。

では勉強の目的とは何でしょうか。私は担任教師をしていた頃、「どうして勉強しなければならないの？」と何度も質問されましたが、生徒に納得してもらえる答えを見付けられていませんでした。今なら、「学生時代は様々な教科を学ぶことによって、自分の特性を知ることができますよ」と伝えたいと思います。

私たち教員も日々、教科指導や生活指導について学んでいます。私の知人も職業に関する専門知識を得るために、年齢に関係なく勉強を続けています。人の人生や生命に関わる仕事をしている知人もいますが、彼らは「**正しい判断をするために勉強を続けているのだ**」と言います。

私は様々な人々との出会いを通して、「**正しい判断をするために学び続けるのだ**」という考えに至りました。現在では「生涯学習」という言葉もありますが、学び続けるためには自分が納得する答えを見付けていくことが大切だと思います。

## 令和8年度学校評価アンケート（中間）の結果について

7月に実施しました「学校評価アンケート（中間）」（児童アンケート、保護者アンケート、教職員アンケート）について、結果をお知らせいたします。

達成度 ◎100～88%以上 ○87～80% △80%未満

|          |    | 設 問 内 容                                         | 児童          | 保護者         | 教職員         | 平均          | 評価          |
|----------|----|-------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| お子さんについて | 1  | 楽しく学校生活を送っている。                                  | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |
|          | 2  | 自分の目標を立てて学習に取り組んでいる。                            |             |             |             |             |             |
|          | 3  | 相手の気持ち、自分の考えを伝えるなど望ましい友達関係を築いている。               |             |             |             |             |             |
|          | 4  | 学校や家庭でルールやきまりを守って安全に生活をしている。                    |             |             |             |             |             |
|          | 5  | 進んで運動や外遊びなどをして身体を動かしている。                        |             |             |             |             |             |
|          | 6  | 自分の考えを異なる意見や思いを理解しようとするなど、「認め合い」を大切にしている。       |             |             |             |             |             |
|          | 7  | 困っている友達がいたら手伝おうとするなど、「支え合い」を大切にしている。            |             |             |             |             |             |
|          | 8  | いろいろな考えを出し合い、よりよい考えを見つけた時の満足感など、「学び合い」を大切にしている。 |             |             |             |             |             |
| 学校について   | 9  | 授業の課題やまとめを示すなど、分かる、楽しい授業が行われている。                |             |             |             |             |             |
|          | 10 | 参観や通信などで、子どもたちの主体的に活動する様子が伝わってくる。               |             |             |             |             |             |
|          | 11 | 子どもの学びや学びの成果が実感できる掲示・環境づくりが行われている。              |             |             |             |             |             |
|          | 12 | 心身の健やかな成長を促す食や安全に関する指導が行われている。                  |             |             |             |             |             |
|          | 13 | 子どもや保護者の不安や悩みに耳を傾ける相談体制ができています。                 |             |             |             |             |             |

| 9月 |   | 【生活目標】<br>約束を守って<br>生活しよう   |
|----|---|-----------------------------|
| 1  | 火 | 読み聞かせ（1・2・3年、たいよう） B        |
| 2  | 水 | 読み聞かせ（4・5年） B               |
| 3  | 木 |                             |
| 4  | 金 | 学年通信                        |
| 5  | 土 |                             |
| 6  | 日 |                             |
| 7  | 月 |                             |
| 8  | 火 | 宿泊学習（5年）                    |
| 9  | 水 | 宿泊学習（5年） B                  |
| 10 | 木 | 5年生回復休                      |
| 11 | 金 |                             |
| 12 | 土 | 15日<br>スクールカウンセラー           |
| 13 | 日 |                             |
| 14 | 月 |                             |
| 15 | 火 | 読み聞かせ（1/4/6年）クラブ③           |
| 16 | 水 | 読み聞かせ（2・3・5年、たいよう） だま-競絵 B  |
| 17 | 木 | 遠足（1～4年お弁当）                 |
| 18 | 金 | 学年通信                        |
| 19 | 土 |                             |
| 20 | 日 |                             |
| 21 | 月 | 敬老の日 東豊中央地区敬老祝賀会            |
| 22 | 火 | 休日                          |
| 23 | 水 | 秋分の日                        |
| 24 | 木 | 遠足予備日（1～4年お弁当） B            |
| 25 | 金 | 28日<br>スクールカウンセラー           |
| 26 | 土 |                             |
| 27 | 日 |                             |
| 28 | 月 | 2計測・視力検査（5・6年）              |
| 29 | 火 | 委員会④ 2計測・視力検査（3・4年）         |
| 30 | 水 | 前期終了 通知表配付 2計測・視力検査（1・2年） B |

### 【考察】

・保護者の回答は〇〇〇件で、回答率〇〇%でした。ご協力、大変ありがとうございました。



<改善にむけて>

・教育活動に関する記述では、貴重なご意見をいただきました。今回の学校評価の中間結果（数値、記述）を踏まえて、後半の教育活動の見直しや改善を図っていきます。