令和４年度　旭川市立東栄小学校　学力向上検証改善スケジュール

確かな学力を育成する指導の重点

学びを深める授業づくり　〇ＩＣＴの活用による学習内容の確実な定着

① 育てたい資質・能力を明確にした指導計画の作成
② 各教科等の特質に応じた見方や考え方を働かせ論理的に考えたり，表現したりする活動の工夫
③ 学習内容の確実な定着を図るまとめ，振り返りの指導の工夫

落ち着いた学級づくり　〇学校全体で取り組む学びの環境づくり

① 小・中学校の接続に配慮した学習規律の設定
② 互いの考えを深めたり，広げたりすることができる人間関係づくり
③ 学習内容の定着や自主的な学習を促す教室環境の整備

望ましい学習習慣づくり　〇発達段階を踏まえた，自ら学ぶ力の育成

① 共通理解に基づく効果的な宿題の取組
② 生活習慣を見直し，計画的な自主学習に取り組ませる指導
③ 家庭との連携によるオンラインサービスを活用した家庭学習

「指導の重点」と「課題の改善策」との関連による学力の育成

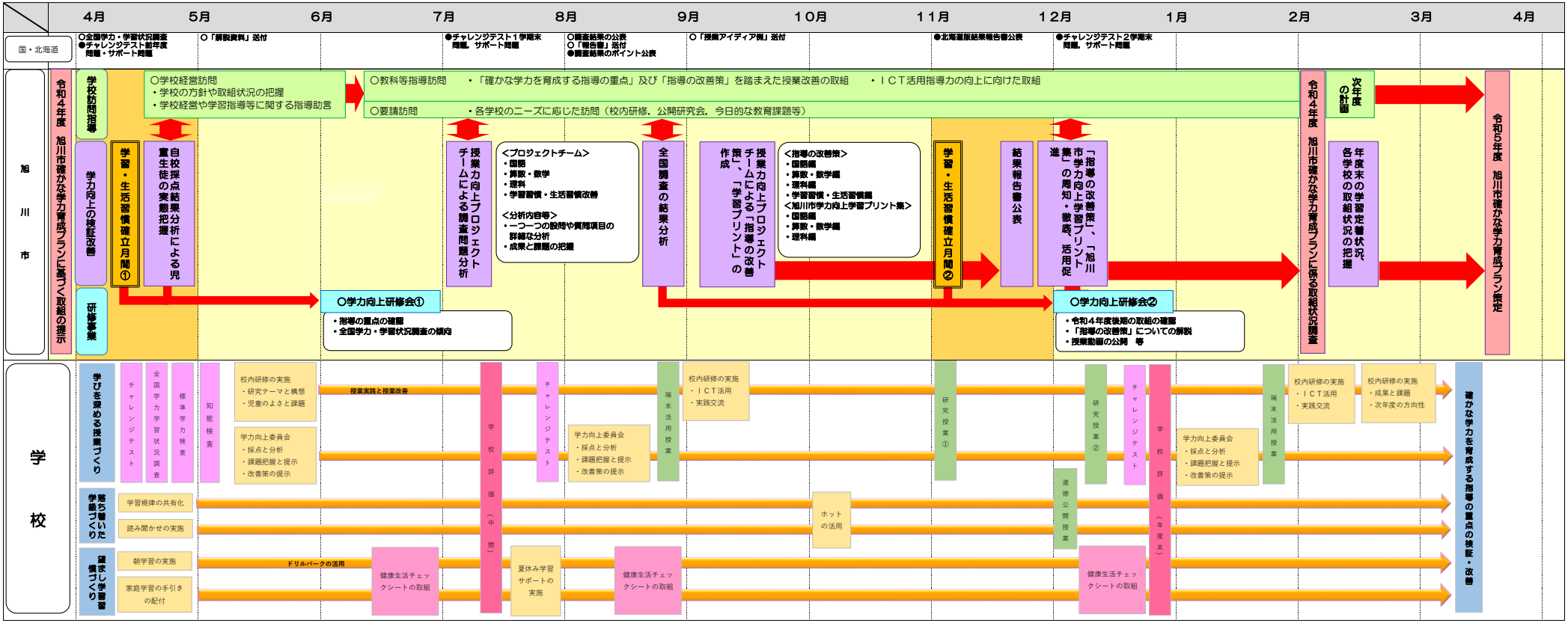
教科及び児童生徒質問紙調査結果の課題の改善策

国　語

1　条件を明確にした課題の設定と，条件を満たして解答することができたかを確認する活動の設定
2　「文や文章」，「言葉遣い」，「表現の技法」の内容について，各学年における確実な習得と確認
3　「話すこと」，「書くこと」によって情報を発信する場面において，受け手の立場に立って，伝え方を見直し，改善する活動の設定
4　正解が一つではない課題の設定と，終末に自分の考えを書く活動の設定

算数・数学

1　授業の導入場面において，児童生徒の問題意識を引き出し，算数・数学の問題を見いだす活動の設定
2　問題を解決して得られた結果について考察する活動の設定
3　問題を解決するために必要な情報やよりよい方法を判断する活動の設定
4　図や式など，数学的な表現を用いて説明したり，説明を正確・簡潔・明瞭にしたりする活動の設定

学習習慣・生活習慣

1　タブレット端末などのＩＣＴを活用した授業改善の在り方
2　隠れたカリキュラムを意識した人間関係づくりの進め方
3　メディアの接触を減らし，計画的な自主学習を促す指導の在り方
4　オンラインによる授業を通して学びの保障を実現するための事前準備