

## 令和7年度 全国学力学習状況調査 結果の概要と今後に向けて

6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」が4月17日（木）に実施されました。この調査は、児童の学力や学習状況を把握・分析し、成果と課題を検証して今後の学習指導の充実や改善等に役立てることを目的としております。以下に本校の児童の傾向と概要を示します。なお、今回の調査結果は、学力全体を特定するものではなく、学校における教育活動の一側面であることを申し添えます。

国語についての成果と課題	学 び の プ ロ セ ス を 生 か し た 授 業 改 善 を 通 し て	〈今後の指導〉
<b>全道・全国の平均を上回る結果となりました。</b> <b>【成 果】</b> ○文章の構成を考えること ○考えが伝わるように書き表し方を工夫すること ○文章と図や表を結びつけること <b>【課 題】</b> ▲漢字を文の中で正しく使うこと ▲話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること ▲事実と感想、意見を押さえ文章の要旨を把握すること		<b>〈今後の指導〉</b> ・日常的に「文の中で使う漢字の練習」に取り組む。 ・発表や意見文で「～さんの考えと比べると」「私が違うと思うのは～だからです」といった言語表現の指導を行う。 ・「事実」「意見」「感想」に分けて要点を整理する活動を行う。
算数についての成果と課題		〈今後の指導〉
<b>全道・全国の平均を上回る結果となりました。</b> <b>【成 果】</b> ○角の大きさについて理解していること ○コンパスを用いて平行四辺形を作図すること ○台形の意味や性質を理解していること ○図の面積の求め方を式や言葉を用いて記述すること <b>【課 題】</b> ▲伴って変わる二つの数量に着目し、必要な数量を見出すこと ▲はかりの目盛りを読むこと ▲「○%増量」の意味を理解し、増量後が何倍になっているか表すこと		<b>〈今後の指導〉</b> ・表やグラフ、図を用いて2つの数量の関係を考える活動を行う。 ・1目盛りがどのくらいを表しているを意識させ、実際のはかりを使って目盛りを読み取る練習を行う。 ・図や実例を使い「もとの量を1とした割合」から考える指導を行う。
理科についての成果と課題		〈今後の指導〉
<b>全道・全国の平均を下回る結果となりました。</b> <b>【成 果】</b> ○水のしみ込み方について、実験結果から結論を導いた理由を書くこと ○差異点や共通点から、新たな問題を見だし記述すること <b>【課 題】</b> ▲花のつくりや受粉について理解していること ▲実験の方法が適切であったか検討し、表現すること		<b>〈今後の指導〉</b> ・予想や仮説を考えさせ視点をもって植物等の生き物の観察をすることにより概念的な理解へつなげる。 ・何を確かめるための実験か、この実験でわかることは何かを考える時間を確保する。

## 学芸会

# 東栄っ子ががんばりました！

10月25日（土）に、第55回学芸会が開催されました。今年のテーマ「心を一つに！！笑顔と感動あふれる最高のステージを！！」のもと、子どもたちは、学級や学年で目標を設定し、その実現に向かって取り組んできました。練習を重ねる中で、仲間と協力し合い、工夫や改善を図りながら、つくり上げてきました。

学芸会当日、緊張した子もいたようですが、自分の役割をしっかりと果たし、一人ひとりが輝く素晴らしいステージとなりました。保護者の皆様も、お子さんの成長を感じられたことと思います。今回の学芸会で得た学びや経験は、今後の学校生活でも生かされることでしょう。お忙しい中、ご観覧いただき、たくさんの拍手をありがとうございました。



## 世代間交流に参加しました

10月16日（木）に東豊中央社会福祉協議会主催の「世代間交流」に6年生が参加しました。地域のお年寄りの方々とかるたや紙風船、お手玉などの昔遊びを体験し、お昼にはカレーをごちそうになりました。地域の方々とのふれあいを通して、世代を超えた交流の大切さを学ぶことができました。



