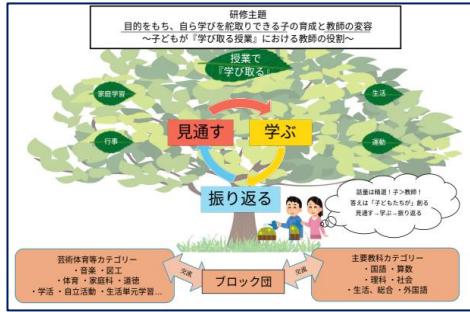


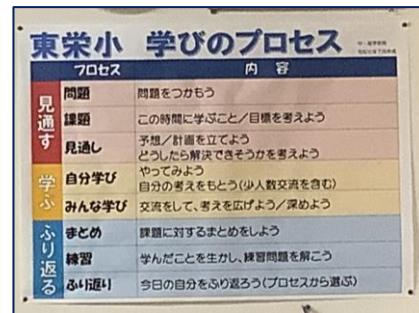


## 令和7年度重点教育 『自ら創る』

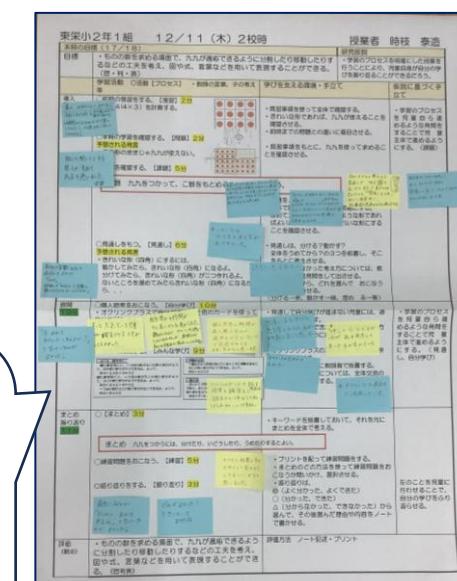
### 自ら学びを舵取りできる子の育成を目指した 「学びのプロセス」を生かす授業改善



↑東栄小校内研修のイメージ図  
「見通す→学ぶ→振り返る」このサイクルにより、自らの学びを舵取りできる子の育成を目指しています。



東栄小学びのプロセスを全教室に掲示



↑2年生算数研究協議の拡大指導案



研究授業後には、教職員がグループに分かれ、拡大印刷した指導案をもとに協議を行いました。授業のよかった点を青い付箋に、改善点を黄色い付箋にそれぞれ書き出し、互いの考えを交流しながら話し合いを深めました。こうした協議を通して、授業の成果と課題を明確にし、今後の実践に生かすことで、よりよい授業づくりを目指しています。

### 参観日ありがとうございました

12月の参観日には、多くの保護者の皆様にご来校いただき、どうもありがとうございました。

子どもたちが元気いっぱいに発表したり、友達と交流したりしながら、学習課題に向け一生懸命取り組む姿をご覧いただけたことだと思います。また、懇談や、レクリエーションも行われ、親子で楽しく触れ合い、笑顔あふれる有意義な時間となりました。



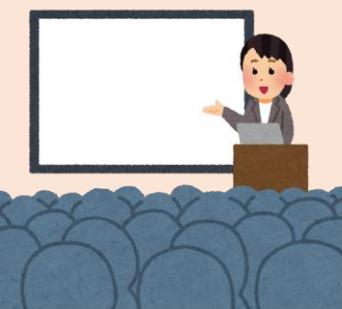
### 読み聞かせの会によるお楽しみ会

12月16日(火)、読み聞かせの会主催による1～3年生対象の「お楽しみ会」が行われました。読み聞かせでは、絵本『へんしんトンネル』を使い、トンネルを通ると次々に言葉やものが変身していくお話を楽しみました。最後にはサンタクロースが登場する仕掛けがあり、実際にサンタのコスチュームを身にまとったおじさんが現れると、子どもたちは驚きと歓声をあげていました。本に親しみ、笑顔あふれる時間となりました。



### 教育講演会より ~幼保小の連携~

12月15日(月)、北海道教育庁より佐藤由佳主査を講師にお招きし、「幼稚園・保育所・認定こども園と小学校との豊かな関わりを育む連携について」と題して講演会を開催しました。当日は、市内各保育施設から60名を超える方々にご参加いただき、参加者は佐藤主査のお話に熱心に耳を傾けていました。また、参加者同士の交流の時間も設けられ、各グループで活発な意見交換が行われるなど、学びとつながりを深める有意義な機会となりました。



### 1年生「たからもの祭り」から

12月3日(水)に、東栄保育園の園児の皆さんをお招きし、本校1年生が企画した「宝物ランド」を開きました。園児たちは、スタンプカードを手に、目を輝かせながらさまざまなコーナーを回り、楽しそうにスタンプを集めました。1年生は、お兄さん・お姉さんとして、優しく声をかけながらルールを伝えたり、遊び方を分かりやすく説明したりする姿が見られました。園児たちとの交流を通して、1年生の成長と温かな関わりを感じられる、心あたたまるひとときとなりました。

