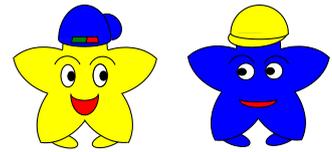


新たな時代を創造する 人間性豊かな児童の育成



# 忠別川

【年度の重点】 思いや考えを伝え合い 元気に学ぶ児童の育成



旭川市立東光小学校  
令和5年度 学校だより  
第7号 11月24(金)

## 学び続けることの大切さ

校長 里村 徹

冷え込む日が増え、冬の足跡が聞こえてきました。寒さは一層厳しくなりますが、温かい心でみんなで協力して、学校をよりよい場所にできるよう努力を続けていきましょう。

### 2023年は、「チャットGPT」元年になる？

今年の流行大賞ノミネート語をみると、多様化や世代間ギャップの拡大により、昭和世代の私にとっては、年々国民誰もが納得できるような言葉が少なくなってきたように感じます。しかしながら、この中には数年後に「この年から始まったのか！」と振り返ることになるであろう言葉があります。それは、「生成AI」と「チャットGPT」です。実は、今回の学校だよりの最初の3行はチャットGPTに「11月末に発行する学校だよりの巻頭言」とプロンプト（命令文）を入力して出てきたものです。適切に入力するととってもらしい「校長先生のお話」が出来上がります。今後、生成AIに負けないために校長自身がより一層学び続けなければなりません。

### 「主体的・対話的で深い学び」を目指して



神楽岡公園を散策するとエゾリスやたくさんの小鳥たちに心が癒されます。私が特に好きなのがヤマガラ。「ツーピー」という鳴き声が聞こえるとヤマガラが来たことが分かります。生物学者の福岡伸一氏は、生命にとっては「変化」こそが、生きていくための「情報」であると述べています。私にとって無音から鳴き声という「変化」が聴覚に入ったことで、「情報化」され「ヤマガラが来たという情報」となったのです。

学校での授業では、教科書がヤマガラのように自ら鳴き声を出して子どもに訴えてはくれません。ですから教師の仕事は、教科書にある「固定化された情報（学習内容）」を子どもにとって「変化として認識できる情報」に適切に「情報化」すること。つまりそれが、授業だと考えます。さらには、教科書の情報を小鳥の鳴き声のように感覚として受動させるだけでなく、子どもの意識、興味関心に働きかけ、主体的な学びへ誘う授業。それが今教師に求められている「主体的・対話的で深い学び」なのです。一人一台端末などのICTは、あくまでもそのための道具です。

### なぜ学び続けなければならないのか？

「なぜ勉強しなければならないんですか？」という質問に答えるのが難しいのは、答えなどいくらでもあるからです。ちなみにチャットGPTに聞くと5つのもっともらしい答えが出てきました。ドラマ「下剋上球児」では、「なりたい大人になるため」という言葉が主人公にとっての答えでした。

私は、子どもたちがこれからの変化の激しい時代を切り拓いていくために、子ども自身が世の中に溢れる膨大な情報の中から必要なものを自分の役に立つものに情報化する力、すなわち「自ら学ぶ力」を身に付けるためだと考えています。

情報グローバル化が進む中、学校でも一人一台端末が当たり前になり、スマホやタブレットでは雑多な情報をいくらでも手にできますが、それを意味あるものに情報化するのには自分でしかありません。フェイクニュースに踊らされたり、SNSやネットニュースの判断を鵜呑みにしたり、自分の考えや意志を持たない者にとっては無尽蔵に溢れ出る情報の海で溺れ死んでしまうかもしれない危険な時代です。入ってきた情報（知）が自分にとって有益か、有害かどうかを自ら考え、正しい判断で行動し、Well-beingに人生を生きることができるようになるためには、学び続けなければならないのです。

「2023ユーキャン新語・流行語大賞」の候補30語

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| I'm wearing pants!<br>(アイム・ウェアリング・パンツ) | スエコザサ                       |
| 懂れるのをやめましょう                            | 性加害                         |
| 新しい学校のリーダーズ<br>／首振りダンス                 | 生成AI                        |
| 新しい戦前                                  | 地球沸騰化                       |
| アレ (A.R.E.)                            | チャットGPT                     |
| 頂き女子                                   | 電動キックボード                    |
| X (エックス)                               | 2024年問題／ライドシェア              |
| エッフェル姉さん                               | ひき肉です／ちょんまげ小僧               |
| NGリスト／ジャーニーズ問題                         | 藤井八冠                        |
| オーバーツーリズム                              | ベッパーミル・パフォーマンス<br>／ラズ・ヌートバー |
| 推しの子／アイドル                              | 別班/VIVANT (ヴィヴァン)           |
| OSO18／アーバンベア                           | 観る将                         |
| 蛙化現象                                   | 闇バイト                        |
| 5類                                     | 4年ぶり／声出し応援                  |
| 10円パン                                  | Y2K                         |

# 旭川市いじめ防止対策推進条例リーフレット

旭川市の児童生徒をいじめから守るために、令和5年6月30日に旭川市いじめ防止対策推進条例が施行されました。今月、その概要を示したリーフレットを配付しました。リーフレットには基本理念や、旭川市・学校・保護者・市民等の役割、困ったときの相談先などが記載されています。配付前に、1～4年生の児童には、条例の概要を知らせ、みんなでいじめのない学校にしていこう話をしました。5～6年生の児童には、概要について授業を行いました。学習を通して、いじめのない学校にするために、自分ができることを考え、実践していく態度を育てています。ご家庭でも、中を見ながら、いじめについて話し合っただけだと嬉しいです。



## 12月の行事予定

11月15日(水)～17日(金)に、参観日を実施しました。保護者の皆様には、お忙しい中、多くの方に参観していただき、また、学級懇談では、貴重なご意見を伺うなど、有意義な時間にする事ができました。ありがとうございました。

### 読み聞かせボランティア

東光小学校には、読み聞かせボランティアが定期的に活動していました。コロナ禍となり、活動を自粛していましたが、11月20日(月)中休みに1年生対象で活動を再開しました。

当日は、たくさんの児童が夢中になって本を見つめる姿が見られ、改めて読み聞かせのすばらしさを感じました。



※読み聞かせボランティアに参加したい方を募集しております。詳しくは、学校へお問い合わせください。

### 心の教育推進キャンペーン

北海道心の教育推進会議では、子どもたちに生命を大切する心、他人を思いやる心、美しいものに感動する心などの「豊かな心」を育むことの大切さを、家庭や学校、地域や企業、団体などへ普及、啓発する活動を展開しており、11月を取組強調間としております。東光小は、この趣旨に賛同し、北海道を応援しています。



| 日  | 曜 | 行 事 予 定                 |
|----|---|-------------------------|
| 1  | 金 | 全校集会⑦ ALT来校             |
| 2  | 土 |                         |
| 3  | 日 |                         |
| 4  | 月 | 通6                      |
| 5  | 火 |                         |
| 6  | 水 | ESG英検(6年)               |
| 7  | 木 | 委員会⑩                    |
| 8  | 金 | 特6                      |
| 9  | 土 |                         |
| 10 | 日 |                         |
| 11 | 月 | 図書館閉館 読み聞かせ(2・3年)中休み    |
| 12 | 火 |                         |
| 13 | 水 |                         |
| 14 | 木 | 特6 薬物乱用防止教室(6年)         |
| 15 | 金 |                         |
| 16 | 土 |                         |
| 17 | 日 |                         |
| 18 | 月 | 特6 特別教室清掃週間(～22日) ALT来校 |
| 19 | 火 |                         |
| 20 | 水 |                         |
| 21 | 木 |                         |
| 22 | 金 | SC来校                    |
| 23 | 土 |                         |
| 24 | 日 |                         |
| 25 | 月 | 2学期終業式 変則4時間 給食なし       |
| 26 | 火 | 冬季休業(～1/12)             |
| 27 | 水 |                         |
| 28 | 木 |                         |
| 29 | 金 | 学校閉庁日(～1/3) 年末の休日       |
| 30 | 土 | 学校閉庁日 年末の休日             |
| 31 | 土 | 学校閉庁日 年末の休日             |