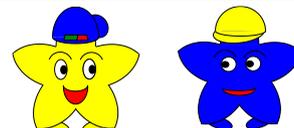




新たな時代を創造する 人間性豊かな児童の育成

# 忠別川



旭川市立東光小学校

令和6年度 学校だより  
第10号 1月29日(水)

【重点】目標に向かって、思いや考えを伝え合い よりよく関わる児童の育成

## 昭和100年、開校50周年へ、卒業と進級に向かって

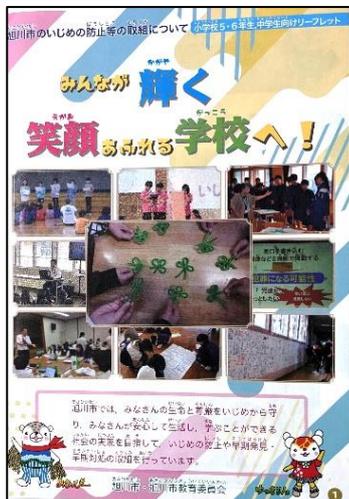
校長 里村 徹

3学期がスタートし、早いもので1月を終えようとしています。今年は巳年で、蛇が脱皮を繰り返して成長していくたくましい生命力を象徴することから、始業式では、子どもたち一人一人にとっても「今の自分の皮を脱ぎ捨て、新しいことに挑戦し、大きく成長することができる年」になってほしいとお話ししました。また、短い3学期の中で学年の学習内容をしっかり身に付けることや心に残る卒業式を作り上げること、そして6年生は中学校へ、他の学年はそれぞれ次の学年へ進む準備を整えるために、①健康で安全な生活を送れるよう自分を上手にコントロール（調整）すること、②1年間の学習のまとめや課題にクリエイティブ（創造）に取り組むこと、③学年学級の仲間と過ごす時間や卒業と進級に向かってこれまでの感謝をこめてコラボレーション（協働）することの3つのポイント（合言葉「コン・クリ・コラボ」）を大切に毎日過ごしてほしいことを伝えました。

特に授業日数が43日と短い6年生では、自分がみんなに教えた名言や卒業へのメッセージを添えた一人一枚のカウントダウンカレンダーをつくり、毎日掲示しています。子どもたちは、そこに書かれた思いを受け止めながら、日々減っていくカレンダーに卒業への気持ちを高めていくことでしょう。



### いじめ防止対策リーフレット「みんなが輝く笑顔あふれる学校へ！」



旭川市では、旭川市いじめ防止対策推進条例並びに旭川市いじめ防止基本方針を踏まえ策定した学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめの防止等の取組を最重要課題として進めています。

それらの取組について周知を図り、いじめの防止に主体的に取り組む態度を養う児童生徒向けのリーフレット「みんなが輝く笑顔あふれる学校へ！」が作成され全児童に配付いたしました。小学校第5学年以上の児童を対象に本リーフレットを活用した学習を行うとともに、3学期もいじめアンケートを実施し、子どもたちの心の状況に応じて組織的に丁寧に対応してまいります。

5・6年生には、併せて「心と身体のチェック」をアンケートの前後に実施し、心の状況や変化を確認してまいります。心配なことについては、ご家庭にお知らせいたしますので、学校と家庭がしっかりタッグを組んでお子さんが元気に安心して学校生活を送れるようご理解とご協力をお願いいたします。

### 2月10日は、第49回開校記念日～次年度の開校50周年に向けて

2月10日（月）は、第49回開校記念日でお休みとなり、11日の建国記念日と合わせて4連休になります。2025年は、昭和が続いていると仮定すれば「昭和100年」になりますが、東光小学校にとっても開校50周年の節目の年となります。来年度、50周年をどのようにお祝いするか、どんなことができるかについて、今年度中から同窓会やPTA等の場で検討し準備を進めていきます。今のところ校旗の新調や上空からの記念撮影、記念品の制作、記念集会など事業を想定しておりますが、具体的なことが決まりましたら随時お知らせしてまいります。

インフルエンザ等の感染症が流行していますので、コロナの時で身に付けた手洗い、うがいなどの感染防止をしっかり行い、卒業と進級に向かって健康で充実した3学期にできるようご理解とご協力をお願いいたします。

# 令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣調査結果について

1学期の間に第5学年を対象に実施しました全国体力・運動能力、運動習慣調査につきまして、本校の結果から分析を行いました。本校の分析結果の概要と今後に向けての改善策をお知らせいたします。又、北海道の「令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 調査結果のポイント」につきましては、以下の北海道教育委員会のホームページで公開されています。

→[令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 調査結果のポイント - 教育庁学校教育局健康・体育課](#)

## ○実技記録でよい傾向を示した項目

<男子>

- ・立ち幅跳び
- ・長座体前屈
- ・20mシャトルラン



<女子>

- ・長座体前屈
- ・反復横跳び
- ・20mシャトルラン

## △実技記録で継続して指導が必要と思われる項目

<男女ともに>

- ・握力
- ・50m走



## ○児童質問紙回答から良い傾向を示した項目

<男女ともに>

- ・「スポーツをすることは好きですか」
- ・「体育の授業は楽しいですか」
- ・「体育の授業でタブレットなどでICTを使って学習することで「できたり、わかたり」することがありますか。」

<男子>

- ・体育の授業が楽しいと感じるときは「できなかったことができるようになったとき」「記録に挑戦したり、記録が上がったり、競い合ったりしたとき」

<女子>

- ・体育の授業が楽しいと感じるときは「友達と交流したり、協力できたとき」

## ○児童質問紙回答から課題と思われる項目

- ・「朝食は今日食べますか」

## 2月の行事予定

日	曜	行 事 予 定
1	土	
2	日	
3	月	全校集会⑧
4	火	スキー学習(2年)
5	水	
6	木	新1年生入学説明会
7	金	特6
8	土	
9	日	
10	月	開校記念日
11	火	建国記念の日
12	水	
13	木	新入生保護者入学説明会6年(5校時東明中)
14	金	SC来校
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	参観日(1・5年)
19	水	参観日(2・6年)
20	木	参観日(3・4年)
21	金	ALT来校
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	
26	水	6年生おわかれ会(1・2・3・6年)
27	木	委員会⑩
28	金	

本校の実技の記録は、どの種目でも全国平均・全道平均を上回るものでしたが、個人ではそれぞれに課題があります。学校としては、まずは子どもたちが運動に対して楽しく取り組むことができるように工夫することや、友達と交流したり、協力したりする活動を多く設定することで児童が前向きに学習に取り組めるようにします。また、自分の体力について理解を深め、記録に挑戦し、以前の自分との変化を実感できるような指導や記録化を行っていきます。また、今後も体力向上のための日常的な取組（体育の授業での縄跳び活動等）を行っていきます。