



新たな時代を創造する 人間性豊かな児童の育成

忠別川



旭川市立東光小学校
令和6年度 学校だより
第5号 8月28日(水)

【重点】目標に向かって、思いや考えを伝え合い よりよく関わる児童の育成

2学期がスタート！学校評価を生かし、さらなる学校改善を

校長 里村 徹

33日間の長い夏休みを終え、子どもたちの元気な声が響き出すと校舎に命の灯がともった気がします。83日間の2学期を通して、子どもたちの新たな成長を目指した学びがスタートしました。

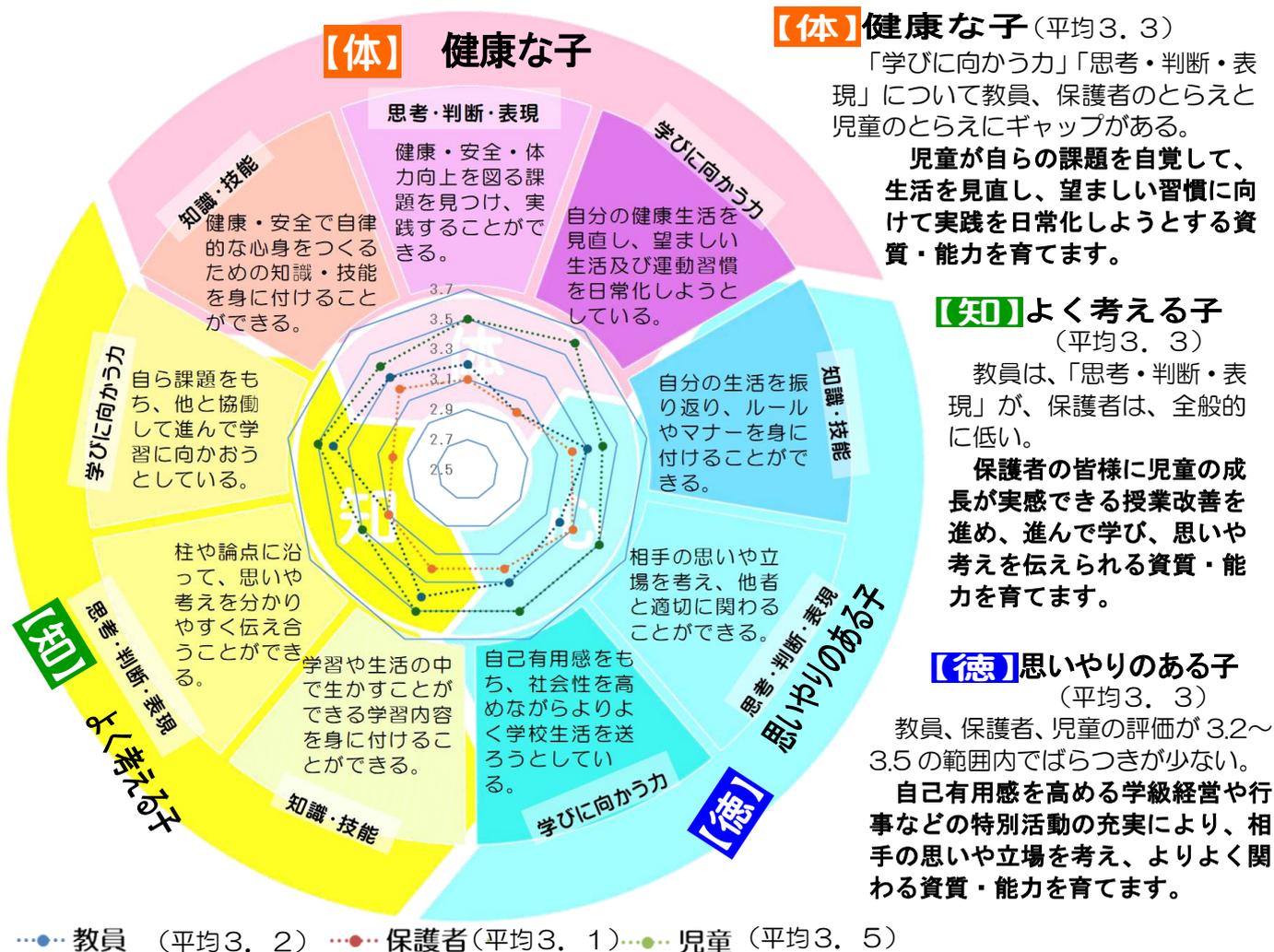
学校の教育活動や目指す児童像への実現状況を評価し、それをもとによりよい学校づくりに生かすことを学校評価といいます。1学期末に保護者の皆様にもアンケートの回答にご協力をいただきありがとうございました。その結果を2学期からの一層の学校改善につなげるため、職員で分析・考察し、できるところから着手や改善に向けての検討を始めているところです。

今回の学校だよりでは、そのごく一部ではありますが概要についてご報告いたします。2学期も東光小の教育へのご理解と支援をお願い申し上げます。



1 東光小で育成を目指す資質・能力の状況の評価

東光小学校では、学校として子どもたちに育みたい9つの資質・能力を設定し、それらの実現を図るためにすべての教育活動を行っています。下の図は、それぞれの資質・能力の1学期までの状況について、教員、保護者、児童に4段階評価でアンケートをとった結果を表したものです。3者ともに9つすべての項目が3以上と望ましい状況ではありますが、数値や3者のとらえの対比などの分析から、2学期に特に育成を目指したい資質・能力や取組のポイントを整理しました。



2 具体的方策の取組状況の評価 (数値は、4段階評価の平均)

重点目標・方策の評価結果

健康な子(体)

「目標に向かって」自律的な心身をつくる

- ◆一人一人の教育的ニーズに応じ、自立を目指す特別支援教育の充実 (3.2)
- ◆健康と安全を自己管理できる生活・運動習慣の定着 (3.1)
- ◆目標に向かって自分の行動や感情を調整できる力を育む指導の工夫 (3.1)

よく考える子(知)

「思いや考えを伝え合い」確かな学びをつくる

- ◆主体的・対話的で深い学びのある授業改善 (3)
- ◆基本的な学習規律、学習習慣の確立 (3.3)
- ◆ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを実現する学習指導の充実 (3.1)

自分思いやりのある子(徳)

「よりよく関わる」他者と適切な関わりをつくる

- ◆よりよい人間関係をつくる学級経営を基盤とした生徒指導の充実 (3.2)
- ◆多様な関わりをつくる特別活動の充実 (3.1)
- ◆いじめの未然防止、不登校傾向児童支援の取組の徹底 (3.4)

分析と後期の改善策

※資質・能力「自分の健康生活を見直し、望ましい生活及び運動習慣を日常化しようとしている」の向上を目指した教育活動の改善を図ります！

- 健康と安全を自己管理できる学習や生活の約束の徹底と習慣化(学習規律、メディアに触れる時間等)
- 寛容の態度や耐性の醸成を図る個に応じた指導
- 自己の成長をメタ認知(自己理解、目標化)できる活動の創出(体カテスト、体力手帳への記録化)

※すべての学級で主体的・対話的で深い学びのある授業が日常化する指導の改善を図ります！

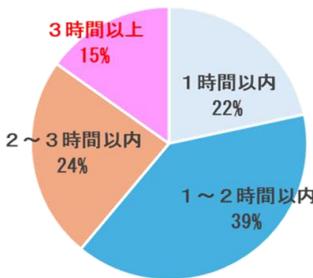
- タブレットを活用した個別最適な学びと協働的な学びを促進する授業づくり、校内研修の推進
- 全国学テ、NRT 学力検査を生かした指導改善
- タブレット持ち帰りの効果的な個別学習

※発達支持的生徒指導に基づき、よりよい関わりを通して自己有用感を高める活動の充実を図ります！

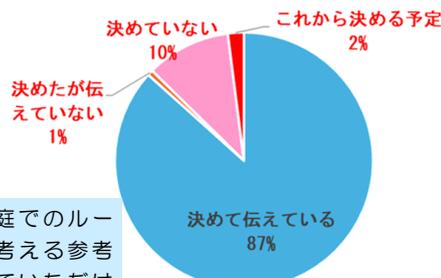
- 学芸会、ふれあい集会を核とした所属感、自己有用感を向上させる集団作り
- 情報モラル、リテラシー指導の充実
- いじめ未然防止や解消、不登校支援への組織的で心に寄り添った丁寧な対応

3 保護者アンケートの結果 (抜粋)

お子さんは家でゲームをすることやタブレットやスマホを使うことが、1日あわせてどれくらいありますか。

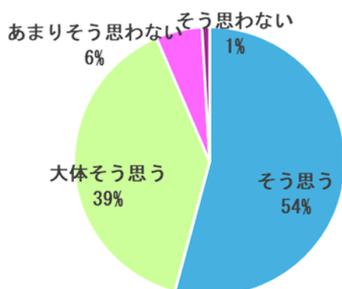


ゲームやスマホを使う時間やルールを家庭で決めて、お子さんに伝えてありますか。

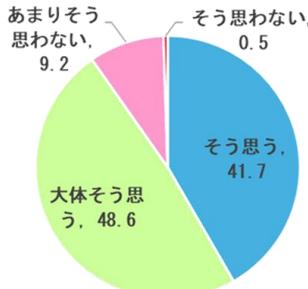


ご家庭でのルールを考える参考にしていただければ幸いです。

4月以降、学校は保護者が信頼、安心できる教育活動を進めていると思いますか。



4月以降、学校はさらによりよい学校を目指した学校改善を進めていると思いますか。



保護者の皆様からの学校へのエールと受け止め、一層信頼に応えてまいります。

さらなる学校改善や働き方改革に努めてまいります。

9月の行事予定

日	曜	行 事 予 定
1	日	
2	月	全校集会④
3	火	特5
4	水	特5
5	木	委員会⑤
6	金	特6
7	土	
8	日	
9	月	体力強調週間
10	火	学年打合せ
11	水	白帯大学との交流(3年)ミュージカル鑑賞教室(6年) 車いす・高齢者疑似体験(5年)
12	木	クラブ⑧
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	敬老の日
17	火	
18	水	参観日(1・4年) PTAガラス拭き
19	木	参観日(2・5年) PTAガラス拭き
20	金	参観日(3・6年) SC来校 PTAガラス拭き
21	土	
22	日	秋分の日
23	月	振替休日
24	火	身体測定(1・3年)
25	水	クリーンデー② 身体測定(2年) ALT来校
26	木	クラブ⑨ 身体測定(4年)
27	金	避難訓練②
28	土	
29	日	
30	月	特6 身体測定(5年) 通知表配付日