



新たな時代を創造する 人間性豊かな児童の育成

忠別川

【重点】目標に向かって、思いや考えを伝え合い よりよく関わる児童の育成



旭川市立東光小学校
令和6年度 学校だより
第6号 9月27日(金)

10月から後期スタート！ウェルビーイングを実現する学芸会へ

校長 里村 徹

先日の参観日では、授業参観のあと校内のガラス拭きにご協力をいただきありがとうございました。暑かった夏から、朝夕はすっかり肌寒くなり、日暮れも早くなってきました。朝、2年生の教室からは、「夏も終わって、もう秋ですよ」という歌が聞こえてきます。9月で前期の教育活動を終え、子どもたちは通知表「あゆみ」を家庭に持ち帰ります。通知表は、子どもたちの成長の証しであるとともに、より向上していくための道標です。是非、前期のお子さんの頑張りを褒め、励ましてあげてください。

教師にとって通知表は、子どもを評価することを通して自らの指導を改善し、教師力を磨くためのものです。前号でお伝えした学校評価は、学校の通知表です。重点教育目標「目標に向かって、思いや考えを伝え合い よりよく関わる児童の育成」に向け、前期の成果と課題をしっかりと踏まえ、更により良い学校を目指して後期の教育活動を進めてまいります。

教育振興基本計画の2つのコンセプト

国が目指す教育に関する総合計画である「教育振興基本計画（第4期R5～R9）」では、「持続可能な社会の創り手の育成」と「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」をコンセプトに掲げています。

その中では、子どもたちのウェルビーイングを高めるためには教師のウェルビーイングを確保することが必要であり、学校が教師のウェルビーイングを高める場となることが学びの土壌や環境を良い状態に保つ子どものウェルビーイングを向上する基盤となり、結果として家庭や地域のウェルビーイングにもつながるものとなること示されています。

昨今の学校における働き方改革はこうした国の政策に基づき進められているのです。これを理念や机上の空論に終わらせることなく、その姿を教育活動で具現化できる学校を作っていかなければいけません。

ウェルビーイングを実現する学芸会へ

現在各学年では、10月の学芸会に向けての取組が本格化してきました。今年のテーマは「心をひとつに！最高の学芸会」です。学芸会は、子どもたちにとっては、もてる力を発揮し達成感を得たり、集団での関係性を高めたりできる貴重な体験であり、保護者の皆様にとってはお子さんの成長を確かめる大切な時間であり、学校にとっては教育活動の成果を子どもの姿で総合的に表現する1年の節目となる行事です。学芸会の取組を通して、教育振興基本計画のコンセプトである教師と子どものウェルビーイングが高まり、学芸会当日、舞台上立つ子どもたちの姿、舞台袖の教師の姿から、それを客席でご覧いただいた保護者、地域の皆様のウェルビーイングとなる学芸会を目指して取り組んでまいります。

持続可能な社会の創り手の育成

- ・将来の予測が困難な時代に、未来に向けて自らが社会の創り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていく人材を育てる。
- ・主体性、リーダーシップ、創造力、課題設定・解決能力、論理的思考力、表現力、チームワークなどを備えた人材の育成

日本社会に根差したウェルビーイングの向上

- ・多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなるよう、教育を通じてウェルビーイングを向上
- ・幸福感、学校や地域でのつながり、協働性、利他性、多様性への理解、社会貢献意識、自己肯定感、自己実現等を調和的・一体的に育む

教師のウェルビーイング、学校・地域・社会のウェルビーイング

子供たちのウェルビーイングを高めるためには教師をはじめとする学校全体のウェルビーイングが重要。また、子供たち一人一人のウェルビーイングが、家庭や地域、社会に広がっていき、その広がりが多様な個人を支え、将来にわたって世代を超えて循環していくという姿の実現が求められます。



日本社会に根差したウェルビーイングの向上

教育振興基本計画本文は、こちらからご覧いただけます。



全国学力・学習状況調査の結果について

4月18日（木）に第6学年を対象に実施されました全国学力・学習状況調査につきまして、本校の特徴的な結果と今後に向けての改善策をお知らせします。

◇＝正答率が高い設問・肯定的な回答が多い質問 ◆＝正答率が低い設問・肯定的な回答が少ない質問

<国語>

◇目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることができるかどうかをみる問題

◆目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる問題

<算数>

◇数量の関係を、□を用いた式に表すことができるかどうかをみる問題

◇円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることができるかどうかをみる問題

◆球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができるかどうかをみる問題

<児童質問紙>

◇人が困っているときは、進んで助けていますか。

◇いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

◆放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか→一番多い回答は、「家でテレビや動画を見たり、ゲームをしたり、SNSを利用したりしている」

◆学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

～全校で生かせる 学校としての改善策～

☆まずはしっかりと自分の意見を述べるようになることが大切です。そのためには、意見を整理し、発表しやすいようにノートに書くなどの準備も必要です。ICTを活用し、互いの思いや考えを交流する授業を充実します。

☆T.T.を効果的に活用したり、学習過程を工夫したりすることで授業を充実し、ゆっくり考えたい子どもたちへサポートします。

☆自分の思っていることや感じていることを、きちんと言葉で表せるように、これからも落ち着いた学級づくりを目指します。

☆それぞれが苦手としている内容については、家庭学習を効果的に活用します。

☆読書をする時間を学校でも確保できるように、授業中の課題が早く終わった後などの時間は、読書をするよう指導していきます。

☆電子機器の使用の仕方を含めた望ましい学習習慣と生活習慣の確立に向けた取組を行っていきます。

10月の行事予定

日	曜	行 事 予 定
1	火	全校集会⑤ 身体測定（6年）
2	水	学芸会くじ引き
3	木	
4	金	一斉下校訓練② SC来校 メグミルク出前講座（5年）ボランティア実習
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	旭川市教育研究大会 臨時休業日
9	水	
10	木	通5 学芸会係児童活動①
11	金	特6 ボランティア実習
12	土	
13	日	
14	月	スポーツの日
15	火	通5 学芸会係児童活動②
16	水	特6 学芸会児童公開
17	木	
18	金	特5 学芸会係児童活動③
19	土	第49回学芸会
20	日	
21	月	振替休業日
22	火	学芸会后片付け(6年) 非行防止教室(SNS)5年生
23	水	通5 盲導犬・車いす対話(5年)
24	木	委員会⑥
25	金	特6
26	土	
27	日	
28	月	読み聞かせ秋のイベント
29	火	
30	水	特5 教育相談①
31	木	特5 教育相談②