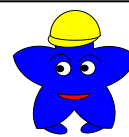




新たな時代を創造する 人間性豊かな児童の育成

忠別川



旭川市立東光小学校

令和6年度 学校だより
第7号 10月28日(月)

【重点】目標に向かって、思いや考えを伝え合い よりよく関わる児童の育成

心をひとつに！最高の学芸会

校長 里 村 徹

二十四節季の霜降の季節となり、旭岳では20日に観測史上最も遅い初冠雪を迎えました。先日の学芸会にはたくさんの保護者、地域の皆様にご観覧いただくとともに、肌寒い雨模様での会場への出入りにご理解とご協力をいただきありがとうございました。全校児童、教職員、保護者・ご家族・地域の皆様が一堂に会して行うことによる教育的意義と効果を改めて実感した感動の学芸会でした。

学校の存在意義を実感した「学芸会」

学芸会は、重点目標である「目標に向かって、思いや考えを伝え合い、よりよく関わる子の育成」に取り組んできた教育活動での子どもたちの成長を体現する場です。



日常の学習だけでは得られない経験と仲間との絆の中で演じる子ども一人一人の真摯な姿、やり遂げた自己有用感と自信に満ちた表情、それらが演じる側も見る側で共鳴し合い、心が揺さぶられる時間となりました。

子どもたちは、児童公開を全校で観覧し合うことで、低学年は上級生の姿への憧れを将来の自分につなげ、高学年は低学年の姿に過去の自分の姿を重ね自らの成長を実感しながら互いの良さを認め合うことで、それが東光小の伝統となり、強みの一つになっていると感じました。教職員にとっても、当日ご協力いただいたPTAの皆様、ご観覧いただいた保護者の皆様にとっても、学芸会を共に創り上げることによる協働と共感がチーム東光小としての結束とパワーを生み出していると感じました。



学校が動的平衡となる「プラスα」を生み出す「学芸会」

生物学者の福岡伸一氏は、「生命とは、動的平衡にある流れである。」と表現します。動的平衡とは「絶え間なく入れ替わりながらも全体として統一が保たれている」状態です。私は学校も持続可能であるためには、動的平衡な状態でなければならないと考えています。福岡氏は、著書の中で「要素を混ぜ合わせても平衡状態は立ち上がらない。」「動的平衡を動かすためには、要素と要素の関係性を生み出す『プラスα』が必要」と述べています。

今の時代、スマホやタブレットで個々の情報はいくらでも得られます。ラウンドワンやチョコザップ等に行けば運動や様々な体験、サービスが得られます。学校でも、国語、算数等様々な教科を学びます。でもそれらの一つ一つは「要素」です。学校は、それらを結び付ける「プラスα」を得られる場所でなければならないと考えます。それは、学校の存在意義でもあります。そうでなければ、オンライン学習で事足りてしまいます。学芸会は、学校にとってまさにその「プラスα」の象徴のような活動ではないでしょうか。そして、「プラスα」によって得られるものこそ子どもが一人の人格として自立するための「生きる力」なのです。

11月には「ふれあい集会」があります。この活動も東光小の「プラスα」となる教育的価値の高い特色ある活動です。学芸会での経験と仲間との絆を生かし、一人一人の成長につなげるよりよい活動になることと期待しています。

アウトメディア

東光小学校では、道内のPTAや校長会、教育委員会で構成された「北海道子どもの生活習慣づくり実行委員会」が呼びかけている「どさんこアウトメディアプロジェクト」を推奨しています。これは、テレビ、ビデオ、テレビゲーム、携帯用ゲーム、インターネット、携帯電話などの電子メディアに接触する時間を減らすことを言い、電子メディアを排除するものではありません。電子メディアに上手に触れることで過度の接触を減らし、自分自身の時間・家族の団らん・人と人とのつながりの時間を大切にしようというものです。電子メディアに接触する時間については、親子で一緒に各家庭のオリジナルルールをつくってみてはいかがでしょうか。

【参考】

東光小学校では医師の助言を元に1日2時間までの使用時間を推奨しています。

放課後の過ごし方

子どもたちが成長していくと、交友関係・行動範囲も広がってきます。そんなときに、次の点について注意が必要です。

- 外出先・帰宅時刻を知らせて行く。
- 大人のいない家には上らない。
- 用事もないのに、お店に入らない。
- 買い食いやおごりおごられはしない。
- お金・カードなどの貸し借り、あげたりもらったはしない。等

家庭と学校が連携しながら見ていくことが大切です。ぜひ、安全に過ごせるように、ご協力よろしくお願いいたします。

11月の行事予定

日	曜	行 事 予 定
1	金	特5 教育相談③ 全校集会⑥
2	土	
3	日	文化の日
4	月	
5	火	
6	水	特6
7	木	陶芸教室（6年）
8	金	特6 SC来校 私の未来プロジェクト（4年）
9	土	
10	日	
11	月	通5 ～道民がみんなで育てる未来の宝～ 11月1日は 北海道教育の日
12	火	
13	水	参観日（1・6年）
14	木	参観日（2・3年）
15	金	参観日（4・5年）
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	
20	水	
21	木	委員会⑦
22	金	
23	土	勤労感謝の日
24	日	
25	月	特6
26	火	ふれあい集会（1・6年）
27	水	ふれあい集会（2・5年）
28	木	ふれあい集会（3・4年）
29	金	
30	土	

PTA 活動再生資源回収のお礼・強化月間実施中



段ボール、古新聞紙、古雑誌、紙パック、アルミ缶を回収しています。

東光小学校 PTA では、昨年度より再生資源回収の取り組みを行っています。7月の強化月間では7610円の収益がありました。期間中は、朝の出勤前に立ち寄っていただくなど多くの方々にご協力をいただきましたことをお礼申し上げます。現在、本年度2回目の強化月間を実施中です。また、強化月間以外でも学校裏庭の車庫で毎日（土曜日、日曜日）回収しています。地域の皆様もご協力をいただければ幸いです。収益につきましては、こどもたちの教育活動やPTA 活動に活用していきます。詳細は東光小学校 HP をご覧ください（<http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/toko-els/>）。