

早期発見・事案対処マニュアル

【いじめの把握・報告】

＜いじめの把握＞

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> いじめを受けた児童や保護者 <input type="checkbox"/> 学級担任 <input type="checkbox"/> 児童アンケート調査や教育相談 <input type="checkbox"/> 学校以外の関係機関や地域住民 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 周囲の児童や保護者 <input type="checkbox"/> 養護教諭等学級担任以外の教職員 <input type="checkbox"/> スクールカウンセラー（SC） <input type="checkbox"/> その他 |
|---|---|

＜いじめの報告＞

- 把握者→（学級担任等）→主幹教諭（生徒指導担当者）→教頭→校長

いじめ対策組織会議の開催

【事実確認及び指導方針等の決定（いじめ対策組織）】

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 事実関係の把握 | <input type="checkbox"/> いじめ認知の判断 | <input type="checkbox"/> 指導方針や指導方法の決定 |
| <input type="checkbox"/> 対応チームの編成及び役割分担 | <input type="checkbox"/> 全教職員による共通理解 | <input type="checkbox"/> SCや関係機関との連携の検討 |

【教育委員会への報告】

【いじめ対策組織による対処】

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> いじめを受けた児童及び保護者への支援 <input type="checkbox"/> 周囲の児童への指導 <input type="checkbox"/> 関係機関への相談（教育委員会、旭川市子ども総合相談センター、旭川児童相談所、警察等） | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> いじめを行った児童・生徒及び保護者への指導・助言 <input type="checkbox"/> スクールカウンセラーの派遣要請 |
|--|---|

	いじめを受けた児童	いじめを行った児童	周囲の児童
学 校	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 組織体制を整え、いじめを止めさせ、安全確保及び再発を防止し、徹底して守り通す。 <input type="checkbox"/> いじめの解消の要件に基づき、対策組織で継続して注視するとともに、自尊感情を高める等、心のケアと支援に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> いじめは、他者の人権を侵す行為であり、絶対に許されない行為であることを自覚させる等、謝罪の気持ちを醸成させる。 <input type="checkbox"/> 不満やストレスを克服する力を身に付けさせる等、いじめに向かうことのないよう支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> いじめを傍観したり、はやし立てたりする行為は許されないことや、発見したら周囲の大人に知らせることの大切さに気付かせる。 <input type="checkbox"/> 自分の問題として捉え、いじめをなくすため、よりよい学級や集団をつくることの大切さを自覚させる。
家 庭	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 家庭訪問等により、その日のうちに迅速に事実関係を説明する。 <input type="checkbox"/> 今後の指導の方針及び具体的な手立て、対処の取組について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 迅速に事実関係を説明し、家庭における指導を要請する。 <input type="checkbox"/> 保護者と連携して以後の対応を適切に行えるよう協力を求めるとともに継続的な助言を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 当該児童及び保護者の意向を確認し、教育的配慮の下、個人情報に留意し、必要に応じて今後の対応等について協力を求める。

いじめ対策組織におけるいじめの解消の判断

【再発防止に向けた取組】

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 原因の詳細な分析 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 事実の整理、指導方針の再確認 <input type="checkbox"/> スクールカウンセラーなど外部の専門家等の活用 <input type="checkbox"/> 学校体制の改善・充実 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 生徒指導体制の点検・改善 <input type="checkbox"/> 教育相談体制の強化 <input type="checkbox"/> 児童理解研修や事例研究等、実践的な校内研修の実施 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 教育内容及び指導方法の改善・充実 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 児童の居場所づくり、絆づくりなど、学年・学級経営の充実 <input type="checkbox"/> 道徳の時間の充実等、児童の豊かな心を育てる指導の工夫 <input type="checkbox"/> 分かる授業の展開や認め励まし伸ばす指導、自己有用感を高める指導など、授業改善の取組 | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 家庭、地域との連携強化 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 教育方針等の情報提供や教育活動の積極的な公開 <input type="checkbox"/> 学校評価におけるいじめの問題の取組状況や達成状況の評価 <input type="checkbox"/> 児童のPTA活動や地域行事への積極的な参加による豊かな心の醸成 |
|--|---|--|