



新たな時代を創造する 人間性豊かな児童の育成

忠別川



旭川市立東光小学校

令和6年度 学校だより
第4号 7月23日(火)

【重点】目標に向かって、思いや考えを伝え合い よりよく関わる児童の育成

人は人との関わりなしには、決して幸せにはなれない

校長 里 村 徹

74日間(1・5・6年生は、73日)の1学期を終え、明日から33日間の夏休みに入ります。今年から熱中症防止対策として3日間増えた夏休みを有意義に過ごし、2学期始業式には元気な笑顔で登校してくることを願っています。1学期中の東光小の教育へのご支援に対し厚くお礼申し上げます。

修学旅行の意義とは

先日、6年生は、「Challenger～自分で、自分から、自分たちで」をめあてに、一人一人が成長を実感できる有意義な修学旅行を実施できました。

修学旅行が小学校生活最大の学びとなり、思い出となるのは、そこに大切な教育的意義があるからに違いありません。だとすればそれは、日常の教育活動にも欠かせないものであるはずです。その意義とは、様々な人との「よりよい関わり」なのではないでしょうか。



6年生修学旅行、マリパークニクスにて

人間の究極の幸せとは

学校になくてはならないチョークやラインパウダーなどを作っている「日本理化学工業」の工場が美唄市にあります。障がい者雇用の取組がテレビで紹介されたり、日本文具大賞2024で「キットパス」という製品がグランプリを受賞したりしたことでご存じの方もおられるかもしれません。その会社の元会長大山泰弘氏の著書「利他のすすめ～チョーク工場で学んだ幸せに生きる18の知恵」の中で、自身が障がい者たちとの関わりを通して人間として成長し、学び得た境地を次のように述べています。

人間の幸せは、ものやお金ではありません。人間の究極の幸せは次の4つです。

「人に愛されること」「人に褒められること」「人の役に立つこと」「人から必要とされること」

この言葉は、「人は人との関わりなしには決して幸せにはなれない」ということを明確にしています。学校は、子どもに生きる力となる資質・能力を育むところですが、この「幸せの4つの要素」を根幹にしながら、子どもの Well-being の向上を目指した学校改善、授業改善を進める必要があります。

学校の存在意義

例えば、学校に行けばいじめられるかもしれない、けんかして泣かされるかもしれない、けがをするかもしれないという心配やリスクに対して、それでもなお学校だからできる「多様な人とのよりよい関わり」を通して学ぶことこそが、学校の存在意義と考えます。そうでなければ、オンライン授業やAIドリルで事足りてしまいます。学校が、「多様な人とのよりよい関わり」を通して、「幸せの4つの要素」が得られる教育活動を行うことができれば、学校は子どもの Well-being を実現することができます。

古すぎて子どもたちはおろか、保護者の皆様にも馴染みがないかと思いますが「イーグルス」というロックバンドに「デスペラード」という名曲があり、その歌詞が改めて心に響きます。

And freedom, oh freedom, well that's just some people talkin'

Your prison is walking through this world all alone

(自由がいいと、誰もが口にするけど 一人きりの世界は、牢獄の中を歩き回っているのと同じだろう)

この曲を聴く度に、「人とつながってこそ幸せで自由な人生が開けるから、人とのつながりを大切に幸せに生きていこう」と、素直な気持ちを取り戻して、前向きな力が湧いてきます。年度の重点目標にもある「よりよく関わる児童」は、目指す価値のある目標と信じ取り組んでまいります。

子どもたちの安全と健やかな成長のために

子どもの心を育てる

東明地区推進会議

東明中、東光小、旭川第三小のPTA役員・校長・教頭・生徒指導担当者で組織された、「子どもの心を育てる東明地区推進会議」の会議が、7月17日（水）に東明中で開催されました。連携機関ということで、東光南・東部東光・千代田の各市民委員、児童委員、旭川東警察署、保護司の皆様にもお越しいただき、地域の児童・生徒の様子について情報交換をしました。

夏休みの過ごし方や登下校の安全確認、お祭りなどの催し物への参加、携帯による犯罪事件など、それぞれの立場での意見が出され、有意義な交流となりました。今後も、子どもの健やかな成長に向けて、連携を強化していきます。

スクールカウンセラー による心理授業

6月に6年生を対象とした心理授業を行いました。内容は、悩みへの対処の仕方です。6年生の時期は脳の発達により、悩みを自覚できるようになることや、自分が不安や心配に思ったときにどのように対処したらよいかを学びました。



出前講座

「ゲーム・スマホのトラブル」

7月19日（金）に4・6年生を対象にガンホー・オンライン・エンターテイメント会社に講師をお願いして、オンラインで行いました。内容は、ゲーム等の長時間の使用を防ぐためにいつやめるとよいか、課金トラブルにあわないためにどうしたらよいか、親子で約束を決めるよさやつくる時のポイントなどを学びました。

ネットトラブルの状況には様々あり、大人でも分かりづらいのが現状です。便利さとともに、裏に潜んでいる犯罪やトラブルに巻き込まれないようにしたいものです。学校では、子どもたちが、正しくよりよく使えるように今後も指導していきますが、夏休み中のタブレット持ち帰りで、家庭での使用が多くなる時期でもありますので、ご家庭でも、ご指導よろしくお願いいたします。

「学校閉庁日」の取組について



学校閉庁日とは「教職員が生き生きと児童・生徒と向き合うことができるよう、心身の健康を保持するため、休養を取りやすい環境を整備する」生徒は登校せず、部活動も休養日となります。また、職員が不在となるため、施設の貸出や電話対応もできません。東光小学校では、右の行事予定のとおり8/13～8/16まで学校閉庁日となっていますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

【緊急連絡先】kinkyu@toukou.els.asahikawa-hkd.ed.jp

租税教室

7月10日（水）に6年生を対象に租税教室を行いました。旭川中税務署の職員を講師に迎え、身の回りにある税がどのように使われているか、もし、税金がなくなると自分の生活にどんなことが起きるかなどを、クイズや動画などを交えて学びました。



8月の行事予定

曜	行 事 予 定
1 木	夏季休業（～8月25日まで）
2 金	
3 土	
4 日	8月1日は「旭川市民の日」です。
5 月	
6 火	
7 水	
8 木	
9 金	
10 土	
11 日	山の日
12 月	振替休日
13 火	学校閉庁日
14 水	学校閉庁日
15 木	学校閉庁日
16 金	学校閉庁日
17 土	
18 日	
19 月	
20 火	
21 水	
22 木	
23 金	SC来校
24 土	
25 日	
26 月	変則4 2学期始業式（給食なし）
27 火	特5 夏休み作品展（～9/6）
28 水	特6
29 木	委員会④ ダミー実験教室（3・4年）
30 金	ALT来校
31 土	