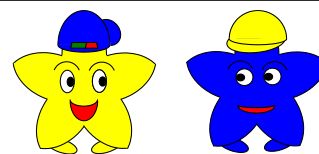


新たな時代を創造する 人間性豊かな児童の育成



忠別川

【重点】思いや考えを伝え合い よりよく関わり、挑戦し続ける児童の育成



旭川市立東光小学校
令和7年度 学校だより
第5号 8月29日(金)

2学期に育てたい3つの力 ～聴く力・考える力・やり抜く力～

校長 加藤 広 章

33日間の長い夏休みが終わり、保護者の皆様もホッとしているところではないでしょうか。一方で、子どもたちの中には、もう少し夏休みの余韻に浸っていたいという様子も見られたことと思います。しかし、登校する子どもたちを見ていると、久しぶりの学校生活を楽しんでいる姿が多く見られ、すでに気持ちを切り替えて2学期を迎えているようでした。

さて、1学期末には学校評価にご協力いただきありがとうございました。保護者の皆様から頂いた評価やご意見と子どもと教職員の評価から、学校経営の見直し・改善に取り組んでいきます。特に今回は教職員対象に「東光小児童の非認知能力と強み・弱み」という内容のアンケートを実施し、その結果を加味して2学期以降の育成を目指す資質・能力の重点化を図り、「聴く力」「考える力」「やり抜く力」と設定しました。

○「聴く力」

協働的な学びや対話、情報収集や人とのより良い関係づくりにおいて相手意識をもってしっかりと「聴く」ことはとても重要です。また、多様な考えを受け入れることで、深い学びやより良い人間関係を築くことにつながっていることから「聴く力」を設定しました。

【発揮している姿】・話し手が話し終わるまで集中して聴いている

・相手の話に耳を傾け、立場や気持ちを理解しようとしている 等



○「考える力」

見通しをもったり、自発的に行動を起こしたり、自分の思いと向き合ったりするためには「考える」ことが重要です。そして、「考える」ことは「生きる」という行為すべてにつながると考え「考える力」を設定しました。

【発揮している姿】・課題解決や目標達成のための見通しをもっている

・他者の行動の意味を考えている 等



○「やり抜く力」

VUCAの時代と言われる変化の時代では、「やり抜く力」や「レジリエンス」は必要不可欠なものと言えます。特に「やり抜く」ためには幾多の困難を乗り越える必要があり、失敗を乗り越えてしなやかに対応しながら成長していく「レジリエンス」とも密接につながっていきます。困難を乗り越え、着実に成長する力を確実に身につけさせたいと考え「やり抜く力」を設定しました。

【発揮している姿】・あらゆる方法を試そうとしている

・失敗の原因を探り、解決の見通しを模索している 等



今回設定した3つの育成を目指す資質・能力の確実な育成を目指し、子どもたち一人一人が「学校が楽しい」と感じることでできる学校運営に努めてまいりますので、2学期も保護者・地域の皆様のご理解とご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査の結果について

4月17日（木）に第6学年を対象に実施されました全国学力・学習状況調査につきまして、本校の特徴的な結果と今後に向けての改善策をお知らせします。

◇＝正答率が高い設問・肯定的な回答が多い質問・全国平均より低い問題 ◆＝正答率が低い設問・肯定的な回答が少ない

<国語>

- ◇図表などを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる問題
- ◆目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができるかどうかをみる問題

<算数>

- ◇伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見いだすことができるかどうかをみる問題
- ◆分数の加法について、共通する単位分数を見だし、加数と被加数が、共通する単位分数の幾つ分かを数や言葉を用いて記述できるかどうかをみる問題

<理科>

- ◇赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、赤玉土の量と水の量を正しく設定した実験の方法を発想し、表現することができるかどうかをみる問題
- ◆身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物があることの知識が身に付いているかどうかをみる問題

<児童質問紙>

- ◇学校に行くのは楽しいと思いますか。 ◇友達関係に満足していますか。
- ◇人が困っているときは、進んで助けていますか。
- ◇いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
- ◇人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- ◇学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。
- ◆朝食を毎日食べていますか（「している」の回答）。
- ◆学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）。

～全校で生かせる 学校としての改善策～

- ☆文章や図表から必要なことを正しく読み取る部分に課題が見られましたので、読解力を高める取組をすると同時に、引き続き、自分の思いや考えを言語化する機会を増やしていきます。ICTを活用し、互いの思いや考えを交流する機会もつくっていきます。
- ☆学習の終わりに、その時間の学びについて振り返る機会を多くし、学習過程を工夫することで、児童が主体的に学ぶ授業を展開していきます。
- ☆自分の思っていることや感じていることを、安心して言葉で表せるように、これから落ち着いた学級づくりを目指します。
- ☆それぞれが苦手としている内容については、家庭学習を効果的に活用するよう児童に助言し支えていきます。
- ☆読書をする時間を学校でも確保できるように、授業中の課題が早く終わった後などの時間は、読書をするよう指導していきます。
- ☆電子機器の使用の仕方を含めた望ましい学習習慣と生活習慣の確立に向けた取組を例年行っていますが、今年度も継続して行っています。

9月の行事予定

日	曜	行 事 予 定
1	月	避難訓練② 教育実習（～26日） ALT来校 体育館工事9/19まで全面使用不可
2	火	特5 期末処理①
3	水	特5 期末処理② フッ化物洗口
4	木	全校集会④（TV放送） 委員会⑤
5	金	特6 SC来校
6	土	
7	日	旭川市長選挙、市議会議員補欠選挙
8	月	体力向上週間
9	火	2年生校外学習（旭山動物園）午前中
10	水	百寿大学交流（午前3-1、午後3-2 東光公民館）フッ化物洗口
11	木	クラブ⑧（3年生見学）
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	敬老の日
16	火	一斉下校訓練② 東明中合宿見学（6-2） 2年生活科校外学習3・4校時
17	水	クリーンデー② フッ化物洗口 身体測定・視力（4年） 外国語活動サ来校 東明中合宿見学（6-3、6-1） 2年生活科校外学習
18	木	身体測定・視力（5年） クラブ⑨（反省）
19	金	特6 身体測定・視力（6年）
20	土	
21	日	
22	月	身体測定・視力（2年） 卒アル個人写真撮影（6年） 体育館使用再開
23	火	秋分の日
24	水	参観日（1.4年） 1年給の具セット販売 フッ化物洗口
25	木	参観日（2.6年） 身体測定・視力（1年）
26	金	参観日（3.5年） 身体測定・視力（3年）
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	通知表配付日（前期終了）