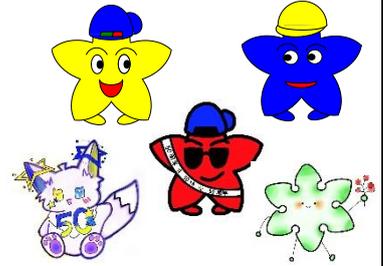


新たな時代を創造する 人間性豊かな児童の育成



忠別川



【重点】 思いや考えを伝え合い よりよく関わり、挑戦し続ける児童の育成
旭川市立東光小学校令和7年度 学校だより第11号 2月27日(金)

50周年記念キャラクターが仲間入り!

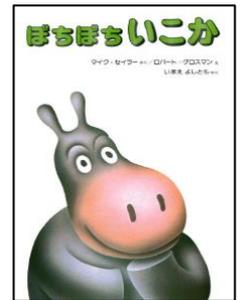
心を軽くする

校長 加藤 広章

新しい年を迎えたと思ったのも束の間、令和7年度も残すところあと1か月となりました。

どの学年も、この1年間のまとめを行うとともに、次年度に向けてラストスパートをかける時期になりました。特に6年生にとっては、学習のまとめはもちろん、小学校生活を締めくくる卒業式に向けた準備が始まります。

本校では、6年生に向けて校長が読み聞かせを行うことが慣例となっており、2月20日(金)に絵本『ぼちぼちいこか』（マイク・セイラー作、ロバート・グロスマン絵、今江祥智訳、偕成社）を読ませていただきました。



この絵本は、主人公のカバが夢を抱いてさまざまなことに挑戦するものの、思うようにいかず悩んでしまうお話です。しかし、深刻になりすぎることなく、慌てることもなく、「ぼちぼちいこか——ということや」と、のんびり昼寝をしてしまう。その姿が、どこか心を軽くしてくれます。

あわせて、とんちで知られる一休さんの話も紹介しました。一休さんは亡くなる前、弟子たちに、「本当に困ったことになったら開けなさい」と手紙を残したそうです。

後に寺の存亡に関わる事態が起き、弟子がその手紙を開いてみると、そこにはただ一言、「大丈夫 心配するな 何とかなる」と書かれており、弟子たちは思わず笑ってしまったそうです。

生きていくということは、さまざまな困難や問題に直面するということでもあります。そんなとき、深刻になりすぎず、心を少し軽くすることができれば、悩んで立ち止まるだけでなく、「今できることは何か」を前向きに考える力が湧いてくる。そんなことを教えてくれているように思います。

6年生には、
「ぼちぼちいこか」
「大丈夫 心配するな 何とかなる」
この二つの言葉を胸に、一步一步前に進んでいってほしいと伝えました。

そしてこの言葉は、子どもたちだけでなく、私たち大人にとっても大切な言葉ではないでしょうか。

みなさんも、つらいときや苦しいとき、投げ出したくなるとき、ぜひ思い出してみてください。
「ぼちぼちいこか」
「大丈夫 心配するな 何とかなる」

きっと心が少し軽くなるはずですよ。

保護者アンケートより

＜教育目標に対する肯定的な回答の割合結果：右＞

次年度に向け更なる改善・充実を図るため、保護者の皆様には、2学期末にアンケートにご回答をいただいております。ご多用のところご協力いただき、ありがとうございました。

児童、保護者ともに「思いやりのある子」（徳）の観点で比較的高い評価を得ることができました。家庭や学校で子ども達が周りの人のことを大切に思いながら生活していることが表れています。大変素晴らしいことですし、本校児童のよさだと感じております。また、東光小が授業等で大切にしてきた、「自分の思いや考えを分かりやすく伝え合うことができる」の質問項目でよい傾向を示しており、今後の授業でもICT等を活用しながら、伝え合う場面をつくり、継続して指導していきたいと考えております。

保護者の皆様には、記述により貴重なご意見もいただきました。そのほとんどが、本校の教育を前向きに評価して下さるご意見やエールであり、大変ありがたく励みに感じています。今後も保護者の皆様と一緒に教育活動を進めていきます。

＜学習用端末の家庭での利用状況＞

【保護者アンケートより】

Q 学校のiPad以外で、家庭で児童1人に1台安全に使用できる児童専用の端末(スマートフォンは含まない。タブレットやパソコンなど)がありますか。

A ある:29.1% ない:33.5%

Q 次年度、学校の端末(iPad等)持ち帰りについて、ご意見を選んでください。

A 必ず持ち帰るとよい:40.2%
持ち帰りはしなくてよい:15.6%

【児童アンケートより】

Q 家庭で学校のiPadを使って学習することは役に立つと思いますか。

A 役立つ:79.5%

Q 家庭で学校のiPadを使って学習するのは1週間に何日ありますか。

A 1週間で3日以上:70.5%

教育目標	観点	児童 (%)	保護者 (%)
健康な子【体】 自律的な心身をつくる力	健康・安全で自律的な心身をつくるための知識・技能を身に付けている。	85	77.5
	健康・安全・体力向上を図る課題を見つけ、解決に向けて活動を実践することができる。	82.5	72.5
	自分の健康生活を見直し、望ましい生活及び運動習慣を日常化しようとしている。	85	72.5
よく考える子【知】 主体的に学ぶ力	学習や生活の中で生かすことができる学習内容を身に付けている。	85	77.5
	自分の思いや考えを分かりやすく伝え合うことができる。	80	77.5
	自ら課題をもち、他と協働して進んで学習に向かおうとしている。	82.5	77.5
思いやりのある子【徳】 他者と適切に関わる力	自分の生活を振り返り、ルールやマナーを身に付けている。	85	75
	相手の思いや立場を考え、他者と適切に関わることができる。	85	77.5
	自己有用感を持ち、社会性を高めながらよりよく学校生活を送ろうとしている。	85	77.5

3月の行事予定

日	曜	行 事 予 定
1	日	
2	月	ALT来校 全校集会⑨ 諸費納入日(特別)
3	火	特5
4	水	特5 フッ化物洗口
5	木	特5
6	金	SC来校
7	土	
8	日	
9	月	特5
10	火	同窓会入会式(6年)
11	水	卒業式全体練習 フッ化物洗口(年度内最終)
12	木	卒業式総練習
13	金	SC来校
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	通4(下校12:55 5年のみ通5) 卒業式前日準備
18	水	第50回卒業式
19	木	
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	給食最終日
25	水	通3 修了式・離任式 給食無し 下校11:20
26	木	
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	金	

スキーボランティアの皆さん

ご協力ありがとうございました



子どもたちが安心してスキーに挑戦できるよう支えていただきました。子どもたちからは「楽しかった」という言葉をたくさん聞くことができました。