



東光小学校だより

平成30年11月30日

No. 8

# 忠別川

## 平成30年度全国学力・学習状況調査 結果の概要と今後に向けて

4月17日（火）に第6学年を対象に実施されました全国学力・学習状況調査につきまして、7月31日（火）の公表・送られてきました個人の結果、さらに、すでに公表されました旭川市の分析結果を踏まえ本校の結果から分析を行いました。本校の分析結果の概要と今後に向けての改善策をお知らせいたします。又、北海道の「全国学力・学習状況調査 調査結果のポイント」につきましては、北海道教育委員会のホームページで公開されています。

<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/gky/gks/h3007tkp.htm>

旭川市全体の調査結果の概要と今後の改善策等は、旭川市のホームページで公開されています。

<http://www.city.asahikawa.hokkaido.jp/kurashi/218/251/257/d056900.html>

全ての問題と解答は、国立教育政策研究所のホームページで確認できます。

<http://www.nier.go.jp/18chousa/18chousa.htm>

**課題が見られる問題について抽出しました。「\*」は、今後に向けての改善策です。**

### 学習面「国語」

- ①A 8 エ 「かん理している」と同じ漢字を「かん成している」「警察かん」「試験かん」から選択する問題→正答「試験かん」（正答 60 %以下）

\* 漢字の練習では、読み仮名、送り仮名、その漢字を使った例文も書き加え、使い分けができるような活動、漢字のもつ意味を考えながら短文をつくる活動の充実を図ります。  
\* 同じ音で読む漢字、似た形の漢字、間違えやすい漢字や新出漢字を掲示するなど、日常的に漢字に触れる言語環境を整えていきます。

- ②B 2 (二) 「紹介する文章」と「メモ」を基に言葉や文を取り上げ、「おすすめする文章」を50字以上80字以内にまとめて記述する問題→正答「①よくかんで食べるこんだてです。②よくかむため、だ液がたくさん出て、口の中をきれいに保つのでむし歯になりにくいのです。」（正答 20 %以下）

\* 問題の条件を理解し、特に推薦文では理由・具体例などを文章の中から抜き出して書く活動の充実を図ります。その際、事実と感想、意見などを区別して書くように努めていきます。

### 学習面「算数」

- ①A 5 (2) 180°よりも大きい角の大きさを、上下逆さに当てられた分度器を基に求める問題→正答「250°」（正答 50 %以下）  
誤答「110°」→逆さになっている分度器の目盛りをそのまま読んでしまった子が多く見られました。

\* 角の大きさの見当を付け（「180°より大きい」等）、解決・説明する活動では、数字だけではなく図やICTの活用を図り、イメージをもたせる手立ての工夫を図ります。  
\* 個に応じた指導をさらに充実していきます。（少人数指導 等）