

- ②B5(2) 赤・青・黄・緑の4色の順に輪飾りを作る場合、30個目の色を選択する問題→正答「青」(正答50%以下)
誤答では、「黄」を選択した子が多く見られました。これは、説明の図で「赤・青・黄・緑・赤・青・黄・緑・赤」というように並べて紹介していました。この9個の規則が当てはまるのだと誤って捉えていたと考えられます。

* 文章問題では、「何が課題なのか」「どんな規則性が見いだせるのか」「どのように考えたら解決できそうか」等、自ら主体的に問題を解決する場面の充実を図ります。

学習面「理科」

- ①3(2) 直流につなげた場合の電流の流れ方について、予想通りであればどのような実験結果(検流計の様子)になるのかを選択する問題→正答「2」(正答50%以下)

* 教えられる知識ではなく、自ら考え、観察・実験を通して理解・納得しながら知識を得ていく授業の充実を図ります。具体的には、「①予想を立てる ②実験計画を立てる(自分の予想が正しければ得られる結果も見通す) ③観察・実験 ④実験結果と予想を照らし合わせて考える ⑤問題に正対した結論をつくる」です。

生活面

- ・「自分で計画を立てて勉強していますか。」(している) → 67.6%(全国) 66.9%(東光)
- ・「1日当たりどれくらい勉強しますか。」(1時間以上) → 66.2%(全国) 59.5%(東光)
- ・「家で学校の宿題をしていますか。」(している) → 97.1%(全国) 97.0%(東光)
- ・「学校のきまりを守っていますか。」(はい) → 89.5%(全国) 90.3%(東光)
- ・「将来の夢や目標をもっていますか。」(はい) → 85.1%(全国) 84.2%(東光)

* よりよい集団生活について考える「道徳」、様々な職業の方、地域の方々との触れ合いを通して、社会とのつながりに気付くための「総合的な学習」の充実にさらに取り組んでいきます。

* 学年に応じた家庭学習時間の設定や、効果的な取組方法・内容の交流と家庭への啓発の充実を図ります。

放課後の過ごし方について

冬休みまであと3週間となりました。

12月に入ると、そろそろ学習のまとめをしたり、冬休みの計画を立てたりします。子どもたちもうきうきしてきます。そこで今回は、放課後の過ごし方について、今一度、確認したいと思います。

- ①用事もないのにお店に出入りしません。
- ②買い食いやおごりおごられはしません。
- ③子ども同士のお金の貸し借り、カードなどの品物の売り買いはしません。
- ④大金を持ち歩きません。

これらは、以前お配りしました「東光の子のやくそく」にのっています。ぜひ、ご一読ください。学校でも指導をしています。が、ご家庭の協力が必要です。よろしくお願いいたします。



キラピカ生活目標 「あとしまつをしっかりしよう」

3	月	朝会 ふれあい集会(2・5年)
4	火	ふれあい集会(3・4年) フッ化物洗口
5	水	
6	木	特4 期末処理
7	金	特4 期末処理
8	土	
9	日	
10	月	お話タイム冬フェス(中休み)
11	火	フッ化物洗口
12	水	図書館閉館 学年打ち合わせ
13	木	委員会⑩
14	金	職員会議 諸費納入日 安全点検日
15	土	
16	日	
17	月	特別教室清掃週間(～21日)
18	火	
19	水	研修日⑩
20	木	
21	金	2学期終業式
22	土	冬季休業 (1月16日(火)始業式)