特認校　富沢小と家庭・地域をつなぐ学校だより

きずな

学校教育目標
夢をもち未来を拓く子ども
【目指す児童の姿】
かしこい子　(知)
あかるい子　(徳)
たくましい子　(体)
【実践の合い言葉】
きたえ ふれあう 富沢っ子

旭川市立富沢小学校　No. 7　平成28年　9月21日発行

28年度前期学校評価結果の報告

◇今年度の学校評価も，**教師・保護者・児童とも統一した評価の観点で実施**し，三者の評価結果を比較しました。
◇教師は観点に対する指導状況についての評価，保護者は観点に対するお子さんの様子についての評価，児童は観点に対する自己評価です。
◇『教師の評価は低く，児童の評価は高め』という傾向が見られました。
◇今回は教師・保護者・児童の評価結果の比較を公表します。

・グラフからわかるように，28項目で教師・保護者・児童が A「よくしている」B「おおむねしている」 と回答した割合を比較すると，

- 型（15項目）・・・保護者の評価が低い。
- 型（1項目）・・・教師の評価が低い。
- 型（1項目）・・・保護者・児童の評価が低い。
- 型（1項目）・・・保護者の評価が高い。
- 型（7項目）・・・児童の評価が低い。

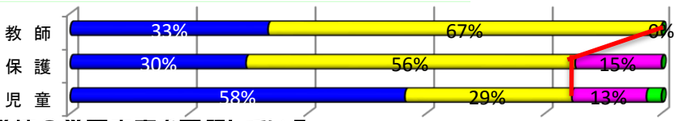
5パターンに分類されました。

平成28年度　富沢小学校　前期学校評価　評価結果　三者比較

A よくしている　B おおむねしている　C あまりしていない　D していない

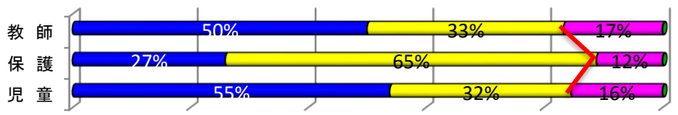
確かな学力

1 忘れ物をしないように気を付けている



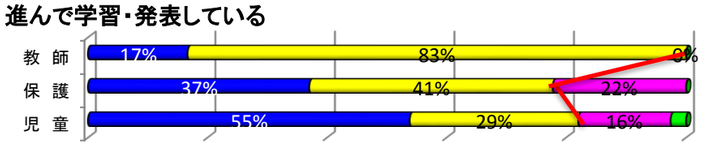
・忘れ物に関しては，昨年度より評価が落ちている。学習意欲を高め改善を図りたい。
・保護者の皆様に協力をお願いする。

2 学校の学習内容を理解している



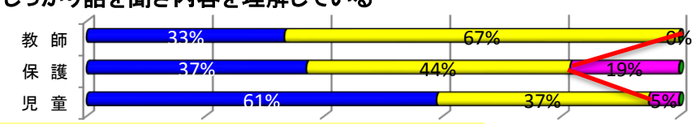
・昨年は児童の評価でC・DがO%であったが，今年はC評価が見られる。
・一層の指導工夫改善を図り，わかる授業作りを取り組む。

3 進んで学習・発表している



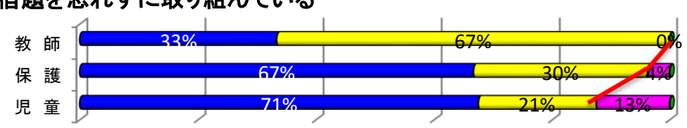
・児童・保護者が比較的高く評価しているのに対して，教師の評価が低い。
・児童が自主的・主体的に学習に取り組み，確かな学力をつけるため，一層の研修に励む。

4 しっかり話を聞き内容を理解している



・どの学級も話を聞く態度を高める工夫が必要である。その一つとして，正しい姿勢の徹底を行っている。

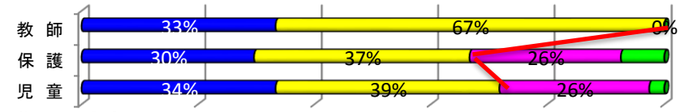
5 宿題を忘れずに取り組んでいる



・「宿題」に関しては，三者とも昨年度より評価を下げている。学校として，粘り強い取組をしていく。

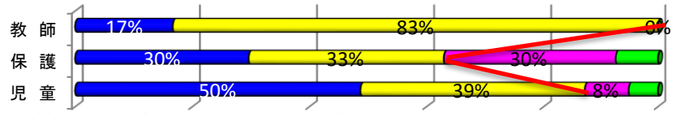
明るく・豊かな心

6 進んで家庭学習に取り組んでいる



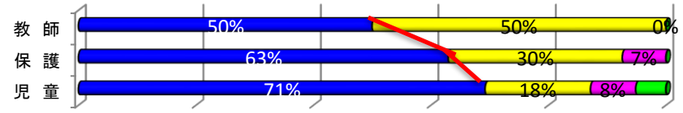
・宿題と「家庭学習」，どのように発展させていくべきか保護者懇談などで十分深めていく必要がある。

7 進んで読書している



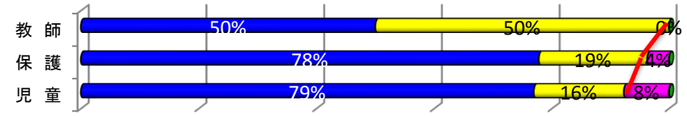
・読書に慣れ親しんでいる児童は多いが，その内容に差が見られる。
・読書週間を活用し，改善を図りたい。

8 学校に行くことを楽しみにしている



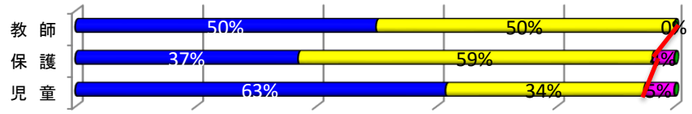
・ほとんどの児童が学校が楽しいと感じてくれているが，CDの評価の児童がいる。教育相談等を行い，子どもの内面に迫りたい。

9 学校行事に楽しく参加している



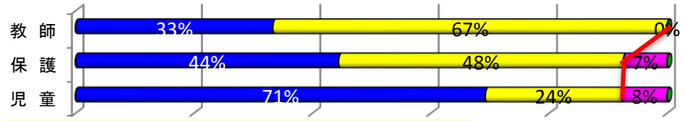
・学校行事には，楽しく積極的に参加している様子が見とれる。
・内容については，保護者の理解を十分に得られるようにしていきたい。

10 学校や家庭でのきまりを守っている



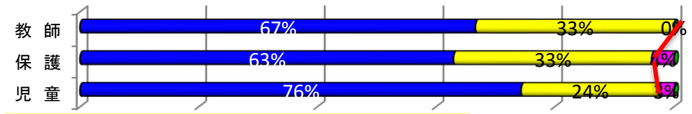
・児童が自覚を持って生活を高められるよう，道徳との関連を図りながら指導していきたい。

11 誰にでも進んで挨拶している



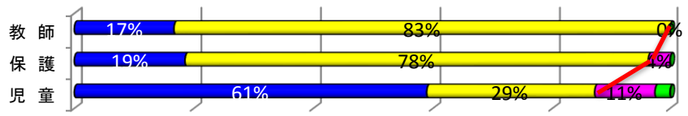
・本校児童の挨拶のすばらしさは誰もが認めるところであるが，少々評価が下がっている。
・児童会などの取組で，活性化を図りたい。

12 遊びのルールを守り友達と仲よく遊んでいる



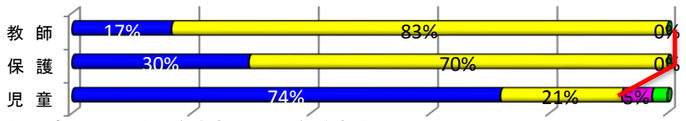
・児童の遊びに，教師がかかわり改善されてきている。
・一層の改善を目指したい。

13 道徳の時間で学んだことを生かして生活している



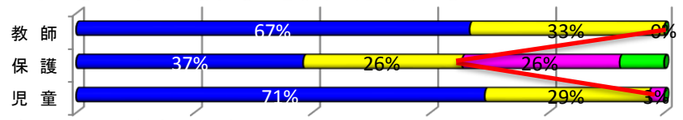
・実生活や行事と道徳の授業が，関連づけられるよう指導計画が立てられているが，生活に生かすには至っていない。繰り返しの指導を心がけていく。

14 人に優しく親切にしている



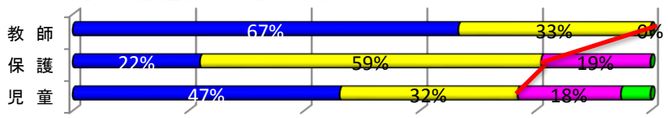
・行事などで，高学年が下級生の面倒をよく見ている。これは，富沢小の素晴らしい伝統である。継承しさらに伸ばしたい。

15 いじわる・いじめをされることなく生活している



・保護者のC評価を回復出来るよう，教育相談の充実や日常観察をしていく。
・いじめ撲滅の児童会行事が，効果的に児童の心に落ちていた。

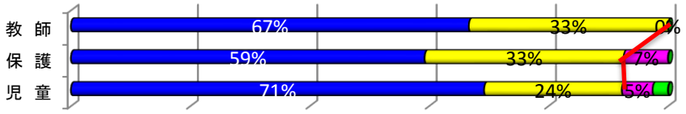
16 自分のよさ・個性を発揮している



・自分の持つよさに気づけていない児童が，CDの評価をしたと思われる。行事に向けての目標設定などを工夫し，よさや個性の発揮に努めさせたい。

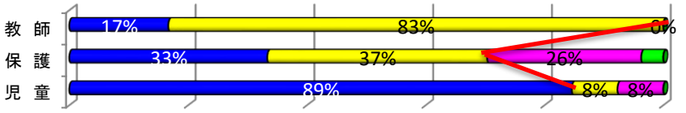
明るく・豊かな心

17 よく先生に褒められている



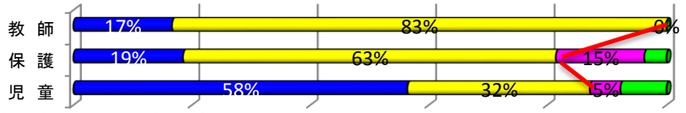
・教師は，よさや努力を認め，次への励みになるように努めている。
・児童の心に響く声かけで，さらにやる気を伸ばしたい。

18 将来の夢をもって生活している



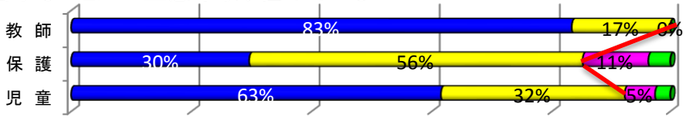
・教師は，児童の夢や希望の実現に向け指導に務めている。
・学習習慣の確立は，将来の夢の実現に大きく関係していることを十分に指導したい。

19 自分で調べたり解決したりしている



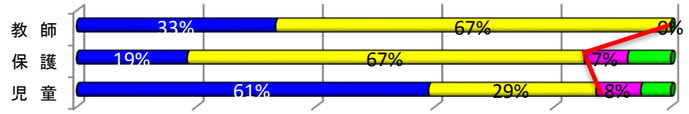
・自分で調べる活動は，学年が上がるたびに各教科で重視されるもので，わからないことをそのままにしない指導を重視したい。

20 苦手なことに一生懸命取り組んでいる



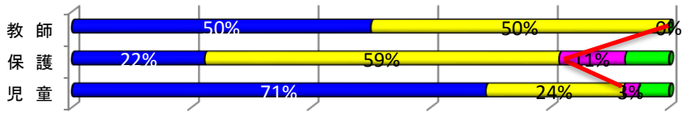
・どの子も様々な活動に，前向きに取り組み努力している。見守って応援していきたい。

21 学校や家で目標を決めて取り組んでいる



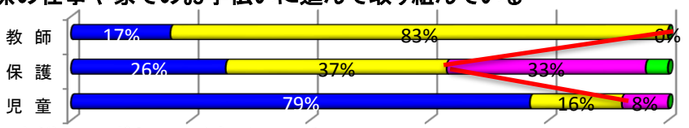
・行事や取組ごとに目標を設定し，指導した成果が，児童の評価に現れている。
・長期休業中の目標設定は，保護者との連携が必要である。

22 ねばり強く最後まで努力している



・学習などで，ねばり強く努力できるよう指導方法を工夫し，意欲を引き出してきた。
・努力した結果が伴うよう，全力でサポートする。

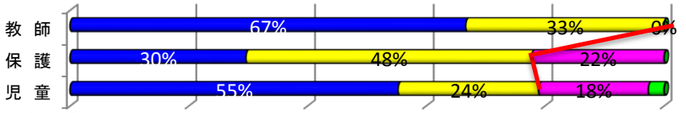
23 係の仕事や家でのお手伝いに進んで取り組んでいる



・学校では，自分の役割を果たそうと努力している。特に，高学年は下級生の見本となるよう頑張っている。

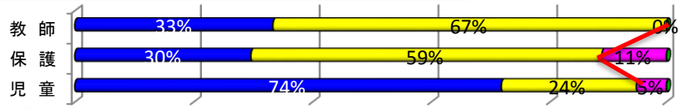
たくましい体

24 好き嫌いせずおいしく食べている



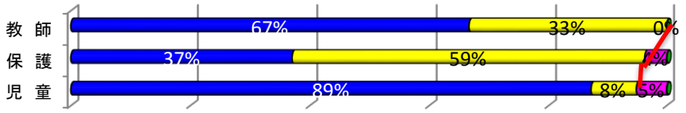
・給食時間は，食べる楽しみを十分に感じている様子である。ふれあい合宿の手作りカレーは，どの子も残さずきれいに食べた。このあたりに指導のヒントを感じる。

25 けがや病気に気を付けている



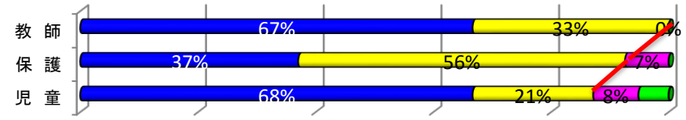
・児童は自ら「健康安全」に気を付けているという意識が高いが，ちょっとした油断や気の緩みでけがに結びつくこともある。指導者として，死角を作らず見ていく必要がある。

26 交通安全に気を付けている



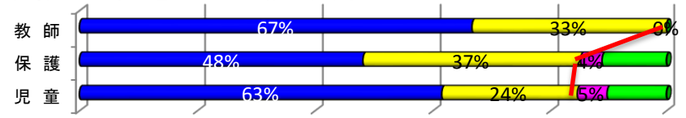
・6月まで校門までの送迎であったため，下校指導が遅れていたが，その後の付き添い指導でカバーできた。ダミー実験が効果的であり，何年かに一度は，実施したい。

27 進んで運動に参加している



・富沢タイムなどで，積極的にに活動しているが，自由遊びなどは前向きでない子を見かける。

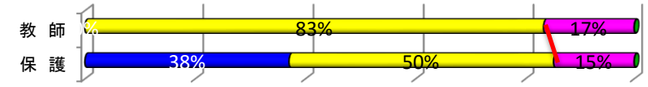
28 目標やめあてをもって運動に取り組んでいる



・マラソンや体力テスト，運動会などは個人目標を設定し，その達成に努めている。目標の設定に，運動能力テストを生かし，一層の向上に努めたい。

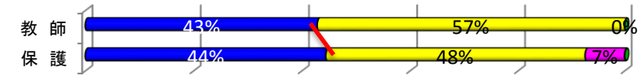
学校経営

29 保護者・地域の要望を学校経営に取り入れている



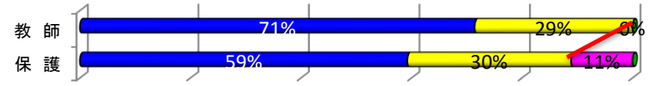
・保護者・地域の方々から，学校に対する要望，特に教育課程の改善などに関しては，学校は時間をかけきめ細かく説明し共通理解を図る必要がある。

30 学校HPや学校だよりで必要な情報を発信している



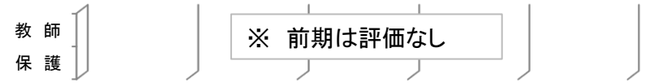
・学校通信，ホームページ等，学校はより積極的に情報の発信が必要である。
・学級通信も担任の思いをより積極的に発信していく。

31 協力して子どもの指導や業務に当たっている



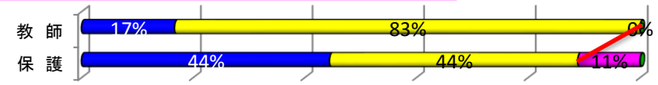
・教職員の協働体制について，二者の評価に多少の違いを感じるが，学校は実績でこの差を埋めていきたい。

32 幼・小・中・特別支援学校との連携を図っている



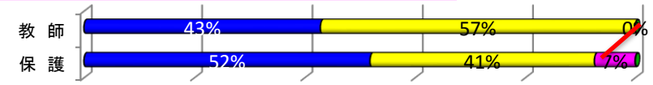
特色あ教育活動

33 特認校としての教育活動に満足している



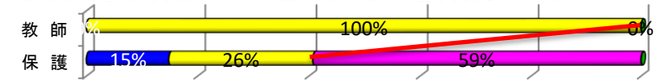
・特色ある教育に対し教師は，よいよく改善したいと考えている。保護者には高く評価していただいている。

34 「ふるさと学習」は魅力的な内容で成果を上げている



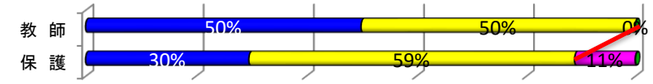
・ふるさと学習は，時代の変化とともに，今後のあり方を急がず慎重に考えなければならない。

35 「ふるさと家族制度」で地域とのふれあいを実現している



・訪問型の活動を実現させる工夫が必要である。今後に向け大きな課題である。

36 全校英語活動で将来に必要な資質・能力を養っている



・本校は，年間10回アシスタントティーチャーの指導を受け授業をしている。児童にも好評であり，英語力アップにつながっている。