

富沢小学校と家庭・地域をつなぐ学校だより



みらい

旭川市立富沢小学校 No.2 平成25年5月30日 発行

学校教育目標
夢をもち未来を拓く子ども

【目指す児童の姿】
かしこい子 (知)
あかるい子 (徳)
ねばりづよい子 (徳)
たくましい子 (体)
【実践の合い言葉】
きたえ ふれあう 富沢っ子

好天に恵まれ、笑顔輝く最高の運動会でした

富沢小学校長 松原 博子

初夏の晴れわたった青空、さわやかに吹きゆくそよ風、目に染みる青葉若葉……。最高の条件の下、地域の方、保護者・家族の方、多くの皆様のご来場をいただき第110回富沢小学校大運動会を、5月26日に予定通り開催し無事終えることができました。

前夜祭の興奮を多少引きずりつつ、快晴の会場で胸を張り堂々と入場行進する富沢っ子たちは、練習を重ねてきた自信に溢れ輝いていました。赤組のチームリーダー・坂東秀佳さん、白組のチームリーダー・大井健太郎さんに率いられた各チームの士気も上々。

1年生の孝輔さん・ももさん・創己さんの元気一杯の選手宣誓が会場に響き渡り始まった競技・表現。個人競技の時のコールに対する青空に届くような返事、賞状をもらうときはきはきした「ありがとう」の言葉、係活動でフィールドをきびきび駆け抜け1・2年生の呼びかけに飛び出して行って手をつないで走る高学年、競技中の当意即妙な実況中継など、児童個々に自分のすべきことが分かり、その責任を果たそうとする構えが見て取れました。

たとえ順位は下でも懸命にゴールを目指す姿、リレーで何度転んでも立ち上がって走り続ける姿や大玉送りでの最後まであきらめないデッドヒート、全校リレーでの白熱した逆転劇。その一場面一場面に、「ねばり強さとたくましさ」を感じていたのは私だけではないでしょう。どの場面でも、さすが富沢っ子という意気を示してくれました。

また、PTAの皆さんには準備や各係の仕事を熱心に行っていたり、綱引きやマラソン、リレー等の大人の競技では、卒業生、保護者、職員が一体となって汗を流し運動会を大いに盛り上げていただきました。観覧・参加された地域の方達、ねむのきの学園の皆さんも、とても楽しまれていたのは嬉しい限りです。

学校行事には「節目で子どもを育てる」というはっきりした目的があります。また同時に、子どもの教育に携わる当事者の連携・絆を強めるという役割もあります。この度の本校の運動会には、「きたえ ふれあう 富沢っ子」を育むために、多くの方達のご支援を賜りました。その結果として、「子どもたちのひたむきに感張る姿」でお答えできたことを誇らしく思います。

何より、最後まで声援を送り、支えて下さった全ての皆様に感謝申し上げます。

保護者による「読み聞かせ」が始まりました!!

5月22日から今年も保護者有志による絵本の「読み聞かせ」活動が始まりました。本の読み聞かせは毎月2回ずつ行われます。

「国際学力調査」の結果からも、絵本の読み聞かせによる言語の習得や読解力は、数学的・科学知識や問題解決など、国語だけではなく全ての学力の基礎となると言われています。発達の側面からみると、聴力は特に早い段階～胎児の段階から発達し始め、母親との会話などから言葉を獲得すると言われています。小学校段階においても、音声言語をしっかりと聞き取り、挿絵などを手がかりにしながらイメージを膨らませて言葉を理解したり語彙を豊富にしたりするためにも「読み聞かせ活動」は有効な手段です。保護者の熱心なご協力に深く感謝申し上げます。今年度もよろしくお願いいたします。



地域・学校・児童・保護者が一つになって!

好天に恵まれた 第110回 大運動会

26日、素晴らしい晴天のもと、地域・保護者のご支援・ご協力により、第110回大運動会を無事終了することができました。子どもたちは保護者・ふるさと家族（地域）の皆様が見守る中、生き生きのびのびと運動会に参加することができました。

運動会は日ごろの学習の成果を総合的に発表する場でもあります。種目に参加する意欲・態度だけでなく、集団行動、観覧・応援の仕方、お話を聞く態度など様々な面で子どもたちの成長ぶりをご覧いただけたものと思います。

本校の運動会は、地域・保護者の皆様のお力添えがあつての運動会です。保護者皆様による前日・当日の準備作業、一般種目の運営や参加。地域の皆様におかれましては多くの方々に足を運んでいただき、子どもたちへの温かいご声援、積極的な参加など誠にありがとうございました。

より一層、地域・保護者との連携を深めることにより、「きたえ ふれあう富沢っ子」をしっかり育てて参りたいと思いますので、今後ともご協力のほどよろしくお願いいたします。



富沢の春を満喫 (^o^)/~



全校児童でふるさと学習：「春の野山」の学習に取り組みました。

1・2年生は学校周辺で春の自然探索に出かけました。3～6年生は、花グループ、鳥グループ、川グループに分かれ、それぞれの個人テーマを解決するために講師にご指導を受けながら、熱心に観察・探究活動に取り組んできました。

ふるさと学習はこの後、「夏の野山」「秋の野山」へと発展していきます。この学習を通して、富沢のよさ、自然の豊かさを心で感じ、自然環境を守ろうとする態度を養うことができればと思います。



花グループ



川グループ



鳥グループ

田植え…ようやく終了!

カッコーの鳴き声が聞こえ始め、「田植え」に最適の時期となりました。天候不順により実施できずにいた『田植え』は29日、ようやく実施することができました。

この日、地域の方々7名を講師としてお招きし、最初に『ふれあい集会』を行いました。

1・2年生は「昔遊び」、3・4年生は「畑作（大豆）」について、5・6年生は「富沢の歴史」について、それぞれ地域の担当者から学ぶことができました。

次に、『田植え』を行いました。富沢地域の米作り農家は激減しましたが、学校教育の中で、日本人の主食である「お米」に対する関心をもたせ、知識・理解を深めたり、体験を重ねたりすることは意義深いことでもあります。

みんなで秋の収穫～餅つきを楽しみにしています!



6月の学校経営

生活目標

○時間を守ろう。

保健目標

○歯を大切にしよう。

給食目標

○よくかんで食べよう。

6月行事予定

- | | | | |
|----|---|-----------|-----------|
| 3 | 月 | 朝会 | クラブ |
| 4 | 火 | どんぐり作戦 | いこいの家(2年) |
| 5 | 水 | 体力テスト(全) | |
| 6 | 木 | 体力テスト(中高) | |
| 7 | 金 | 歯科検診 | |
| 10 | 月 | クラブ | |
| 11 | 火 | 児童会 | |
| 13 | 木 | 修学旅行 | |
| 14 | 金 | 修学旅行 | |
| 15 | 土 | ボランティア塗装 | |
| 17 | 月 | 朝会 | |
| 18 | 火 | ふれあい給食 | クラブ心電図 |
| 19 | 水 | プレマラソン記録会 | |
| 21 | 金 | マラソン記録会 | |
| 24 | 月 | 朝会 | 諸費引落とし |
| 25 | 火 | いこいの家(1年) | 体育大会練習日 |
| 26 | 水 | 小学校体育大会 | 道研移動理科教室 |