



たいわ

(※今年度学校だよりの名称は、児童・保護者・地域・教職員との一層の連携を願い「たいわ」〈対話〉とさせていただきます。)

旭川市立富沢小学校 No.7 平成29年11月30日発行

学校教育目標

夢をもち未来を拓く子ども

【年度の重点】

意欲的・主体的に活動できる児童の育成
～「自分から」できる「自分で」できる～

【目指す児童の姿】

かしこい子 (知)
あかるい子 (徳)
たくましい子 (体)

【実践の合い言葉】

きたえ ふれあう 富沢っ子

118回目の開校記念日～学校の自慢

校長 玉井 一行

11月18日(土)は、本校118回目の開校記念日でした。市内でも歴史と伝統のある富沢小学校。次代を担う子どもたちを、これからも学校と家庭、地域とで一層協働しながら「夢をもち未来を拓く子ども」たちを育てていきたいと強く思いました。

今年、開校記念日の前日が「ふれあいお楽しみ会」でした。低学年「生活科」と中高学年「総合的な学習の時間」で、富沢の自然や地域社会での体験を通じた実感ある学びの発表を行いました。富沢の川や野山をフィールドに、生き物の発見や、水や自然環境そのものについて考察する学びです。貴重な体験の質が良いこともあり、どの学年も「深い学び」となっていました。

続いて、毎年恒例のもちつき大会。一昨年まで学校田でもち米を収穫していましたので、今回はそのお米をやりくりして4うす分(8升)のもちつきをしました。例年より少ない量での実施でしたが、子どもたちはみんなお腹いっぱいおもちを食べることができました。次年度からは、収穫したもち米ではなくりますので、ねらいとして「開校記念日のお祝いとしてのもちつき大会」がよいのではと考えています。

PTA行事で実施した「親子レク」では、風船を使って各学級毎にクリスマスツリー作りをしました。これも楽しい活動で、親子で熱中していました。現在各学級教室の入り口付近に飾ってあります。

さて、開校記念日にかかわって、道徳の時間に2年生が「学校の自慢」について発表していました。たくさん見付けた学校の自慢について紹介します。

＜富沢小学校の自慢(順不同です)＞

- ・自然に囲まれている。 ・全校でふれ合える。 ・地域の人とたくさんふれ合う。 ・森とふれ合う。 ・野山とふれ合う。 ・富沢っ子祭りがあがる。 ・危険なことがあったら見守ってくれる。 ・みんな元気。 ・行事がたくさんある。 ・(学校からの)ながめがいい。 ・お泊まりが全員できる。 ・給食がおいしい。 ・給食が温かい。 ・クロカンスキーができる。 ・学芸発表会のせりふが多い。 ・みんなが優しい。 ・1年生と一緒に何回も繰り返して泊まる(毎年のふれあい合宿)。 ・もちつきが何回もできる。 ・おもしろいことを繰り返している。 ・お米が田んぼで植えられる。 ・植物が周りにたくさんある。 ・先生が優しい。 ・みんなが友達。 ・かしこい元気な子どもたち。 ・緑に囲まれている。 ・植物が育てられる(ふれあい農園)。 ・野山活動がある。 ・元気なあいさつができる。 ・勉強が楽しい。 ・1年生と勉強できる(時々)。 ・豊学校と交流している。 ・きれいな川がある。 ・ふるさと家族に会える。 ・山に囲まれている。 ・畑がたくさんある。 ・みんなが明るい。 ・みんなびっしりとしている。 ・空気がおいしい。 ・山に生き物がいっぱい。

重複もありましたので、2年生7人が短い時間で次から次へと「学校の自慢」が飛び出してくる。こんな嬉しいことはありません。しかも、地域や人とのふれ合いについて、その価値を強く実感しているのです。富沢の地域や、ふるさと家族を始め、関係する皆様とPTAとの協働が、子どもたちの心も豊かにしているのだと思います。

子どもたちにとって、自慢のできる母校。118年の歴史と伝統を受け継いでいく自覚と責任を一層強くする開校記念日にかかわる行事や授業の1コマでした。

これからも富沢小学校が子どもや地域、保護者に愛される学校であるように教職員一同精一杯頑張ります！

ふれあいお楽しみ会

今年もふれあい家族の方々をお招きし、11月17日にふれあいお楽しみ会を行いました。まずは、学習発表会。1年学級は「自分たちの育てた作物と朝顔」、2年学級は「野山活動」、3・4年学級は「虫とモルモットの飼育体験」、5・6年生は「伊野川の調査」を限られた時間の中で学年に応じた方法で学習成果を発表しました。



餅つきは、例年より2臼少ない8升の餅つきをしました。低学年は悪戦苦闘しながらなんとか、杵をつき満足そうでした。つき上げた餅は、5・6年生が中心となり、調理し食事会の準備をしました。食事では、ふれあい家族の方を交え、親睦を深めました。2臼少なくてもおなかいっぱいになりました。やっぱり、つきたては格別ですね。



ふれあいお楽しみ会の後は親子レクを行いました。各学年に分かれての風船によるクリスマスツリー作り大会でした。それぞれ一生懸命風船を膨らませて思い思いのツリーを立派に作り上げていました。作ったツリーはクリスマスまでクラスの前に飾ることにしました。保護者の皆様、下準備・後片付け大変ありがとうございました。



豊学校訪問



「豊学校との交流を通して、互いが思いやり・助け合いながら生活していくことの大切さを知ると共に、これまで以上に友情の輪を広げていこうとする態度を養う」ことをねらいに、毎年豊学校の交流学習を続けて参りました。今年、富沢小学校が豊学校をお招きする年でした。

富沢っ子は、豊学校小学部児童の到着を盛大にお迎えしました。体育館での交流は、高学年・低学年に分かれて「ドッチボール」を、学年ごとの交流は、1年「はがきづくり」2年「おもちゃ屋さん」3・4年「ゲーム交流」5・6年「都道府県クイズ」「図形パズル」を行いました。各学年で工夫し、全員で盛り上げていました。すっかり打ち解けたところで、給食の時間になりました。学年ごとにテーブルを囲みソフトフランスパンやエビホールのスープなどを食べました。来年は、富沢小学校が訪問する番になります。少しずつ手話を覚えながら今後とも交流を深めていきたいと思ひます。



12月の学校経営

- 生活目標
 - ・安全に生活しよう!
- 保健目標
 - ・冬を健康にすごそう!
- 給食目標
 - ・冬の食生活について知ろう!

12月行事予定

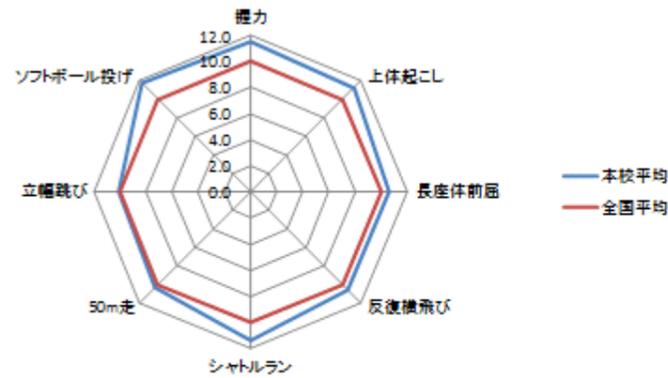
- 4日月 参観日(低) 特認校入学説明会
- 5日火 参観日(中)
- 6日水 参観日(高)
- 11日月 5時間授業下校14時30分
- 12日火 ふれあい給食2. 高学年
- 14日木 クラブ
- 20日木 朝会
- 22日金 2学期終業式 下校14時30分 諸費引き落とし日
- 25日月 サポート学習

H29 学芸発表会「保護者アンケート」集計結果

平成29年度 新体カテストの結果について

| 男子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | シャトルラン | 50m走 | 立幅跳び | ソフトボール投げ |
|------|------|-------|-------|-------|--------|------|-------|----------|
| 本校平均 | 18.5 | 18.3 | 31.7 | 33.8 | 48.3 | 3.8 | 141.4 | 11.3 |
| 全国平均 | 14.4 | 16.8 | 30.0 | 36.8 | 40.3 | 1.90 | 139.8 | 18.2 |

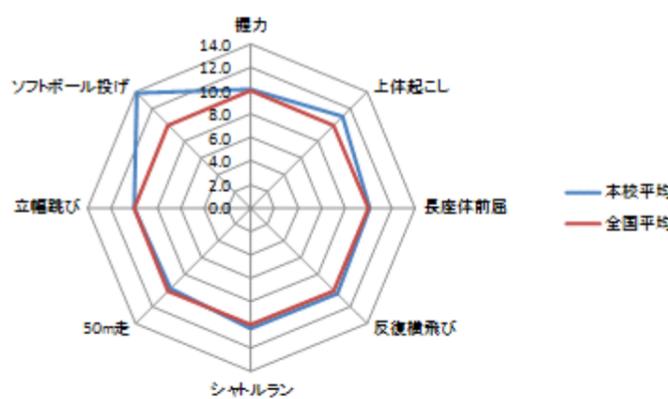
全国平均を10とした時の本校平均との比較(男子)



平成29年度の分析結果(男子)
 ◎「握力」「上体起こし」「シャトルラン」「ソフトボール投げ」「反復横跳び」は全国平均より高いレベルにある。
 ○「立幅跳び」「50m走」「長座体前屈」は全国平均並みである。

| 女子 | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横跳び | シャトルラン | 50m走 | 立幅跳び | ソフトボール投げ |
|------|------|-------|-------|-------|--------|------|-------|----------|
| 本校平均 | 13.7 | 17.4 | 33.8 | 38.5 | 33.2 | 19.8 | 132.9 | 15.3 |
| 全国平均 | 13.8 | 18.7 | 33.5 | 35.0 | 32.4 | 19.3 | 137.3 | 11.1 |

全国平均を10とした時の本校平均との比較(女子)



平成29年度の分析結果(女子)
 ◎「上体起こし」「ソフトボール投げ」は全国平均より高いレベルにある。
 ○「握力」「長座体前屈」「反復横跳び」「立幅跳び」「シャトルラン」「50m走」は全国平均並みである。

平成29年度の結果分析(成果と課題)

成果

- 男子、女子共に「ソフトボール投げ」が全国平均より高い数値を記録している。
- 昨年度数値の低下が見られた「シャトルラン」では、数値の上昇が見られた。

課題

- 昨年度から数値の低下が見られた「50m走」では、全国平均並みに記録が上昇したが、大きな数値の上昇が見られなかった。

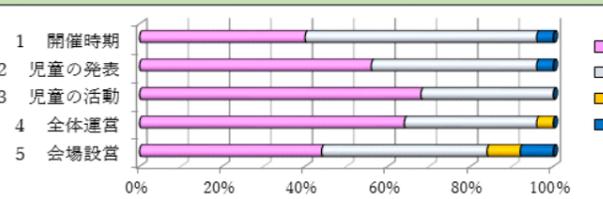
まとめ

- 全校で取り組んでいる多様な運動経験を増やす取り組みで、全体的な運動能力の向上が継続されていると考えられる。
- 「50m走」「シャトルラン」の結果から、走る運動遊びや陸上運動を通して、走る運動への意欲や、一定の距離を全力で走るための技能が身につけてきたと考えられる。

A: 大変よい B: まあまあよい C: あまりよくない D: 改善必要

| 評価項目 | 合計人数 | | | | 達成度 | | |
|---------|------|----|---|---|------|------|-----|
| | A | B | C | D | H29 | H28 | H27 |
| 1 開催時期 | 10 | 14 | 0 | 1 | 75.9 | 68.5 | 91 |
| 2 児童の発表 | 14 | 10 | 0 | 1 | 79.6 | 75 | 85 |
| 3 児童の活動 | 17 | 8 | 0 | 0 | 85.1 | 84.2 | 85 |
| 4 全体運営 | 16 | 8 | 1 | 0 | 82.4 | 77.8 | 81 |
| 5 会場設営 | 11 | 10 | 2 | 2 | 70.4 | 70.4 | 76 |

達成度: 全員「A」評価=100, 全員「B」=評価:75, 全員「C」=評価:25で換算



| ●改善が必要● | | 学校側の回答 |
|--------------|---|--|
| 開催 期 日 | 学芸会の週は一週間びっちりになるので土曜日がいい。振替を2日仕事休みを取るのも大変で、今回の選挙に係ることもあるので。 | PTA役員会などで、意見を聞き方向を検討させていただきます。 |
| 発表 内 容 | 発表の終わりがわかりづかった。3、4年のように終わりというのがわかりやすいと思いました。 今回プログラムが終わる前に子どもたちが次の準備で立ち始めたり、会場がざわついたりとすぐうるさい気がしました。ちゃんと最後の幕内容が閉まって終わるまで立たないようにしたい。 各学年の劇の終わりが改善して欲しいと感じました。児童たちに拍手のタイミングがなくなると終わってしまっただけで残念だった。 | 今後改善していきたいと思います |
| 会 場 | 親たちは、ビデオを撮るとき、ビデオにうつらない様に小さくなって通っているのに事務員さんは気を遣うことなく前の方で写真撮ってうろちょろしているので来年からはやめて欲しい。 いす席の数が少なく立ち見の方が多かったです。 音響でハウリングがおきてよかった。 会場全体の照明が劇が始まってからも消えなかったりメリハリがなかった。 | 申し訳ありません。改善いたします。 いすが足りなかったようです。検討します 気をつけます 改善したいと思います |
| | 事務員さんが、発表中に写真を撮っていましたが父兄の方たちのビデオカメラの前を普通に歩いていたりステージの間近まで行って撮影したりスポットライトが当たるところで見ていたり無神経さにびっくりしました。自己中な行動なので考えて行動してほしいと思います。 | 今後改善していきたいと思います |

●子どものがんばり・成長ぶりについて●

今年は、全校音楽が元気がなかったように思いました。全体的には、皆楽しそうに取り組んでいたと思います。
 学年が上がるにつれて責任ある仕事を任せられるようになり苦労しているようですが、少しずつですが、自分で解決する力がついてきたように思います。先生方の日頃の指導に感謝しております。
 1年生の初めての言葉、全校音楽、劇と着替えや準備が大変だったでしょうけれど素早く行動できていて素晴らしい発表だったと思います。どの学年の発表でも笑いあり感動あり、子どもたち皆ががんばりました。先生方も大変だったことでしょう。素晴らしい学芸発表会でした。ありがとうございます。
 全体音楽が迫力があって良かったです。いろいろなストーリーが見える役柄で感動を与えられる演技力がついたんだと成長を感じました。
 以前は大勢の前で発表するときは緊張で顔がこわばっていましたが、今回は笑顔があって余裕を感じました。回数を重ねることに人前で発表する事に慣れてきたのだと嬉しく思います。
 アドリブを効かせてピンチを乗り越えたところが成長したと感じました。
 先生たちが入って全校音楽、すごく良かったです。児童と子どもにする姿は富沢小ならではの感じを受け取りました。1年生のセリフの多さにはびっくり！「良くここまで覚えたな」と感心しました。2年生の愛らしさが出て良かったです。選曲は先生ならではの個性を出した劇で輝いていました。高学年、昨年に続き文学の劇でしたがとても良い内容を良く子どもたちがやりこなしたなと思いました。
 個性、特長を生かした発表が良かった。
 低学年は、とても元気がかわいらしかったです。
 中学年は、とてもお兄さんお姉さんになったなあと思いました。
 高学年、とてもすてきでした！！先生と子供の全校音楽良かったです。先生方ありがとうございました。お疲れ様でした。
 1年ごとに成長する子どもたちの姿はとても一生懸命ですてきでした。先生方と一緒に演奏したオペラディオプラダPTAの方々にも楽しませていただきました。来年の学芸会が今から楽しみです。
 当日まで動きを工夫して、声を大きくする意識を持って練習していたようで、自発的になってきたように感じました。先生方のご指導ありがとうございました。
 セリフが多く、緊張するのではと思っていましたが、楽しんでいただけたように感じます。
 児童と先生の器楽演奏の息が合っていてとても良かったです。どの学年も長いセリフを覚えて演技を立派でした。
 よく頑張っていたと思います。
 今年の全校演奏は先生方も入り、迫力があって良かったと思います。子どもたちも沢山の係の仕事をやりにこなしてえらいなと思いました。
 長いセリフでもしっかり覚えて間違えずに発表していました。楽しみながらもがんばっていたと思います。
 昨年は劇で精一杯でしたが、今年はダンスも経験できてうれしそうでした。
 照明係を間違えないように真剣にやっている姿に成長を感じました。3、4年の劇はそれぞれの特性を生かせるようになってとても良かったと思いました。