

富沢小学校と家庭・地域をつなぐ学校だより



みらい

旭川市立富沢小学校 No.7 平成25年9月11日 発行

学校教育目標

夢をもち未来を拓く子ども

【目指す児童の姿】

かしこい子 (知)
あかるい子 (徳)
ねばりづよい子 (徳)
たくましい子 (体)

【実践の合い言葉】

きたえ ふれあう 富沢っ子

雨にも負けず・・・



地域・保護者・児童・学校が一体となって 盛り上がりを見せた『富沢祭り』



8月30日、富沢祭りは雨天にもかかわらず、子どもたちは元気いっぱい活動しました。また、PTAの出店も体育館で賑やかに繰り広げられました。PTAの皆様のご協力ありがとうございました。
地域の皆様と保護者・児童・教職員が一同に会して行われる数少ない行事です。地域の皆様、いかがだったでしょうか？『地域の皆様への恩返し』の気持ち、伝わったでしょうか。



今年は雨天のため、体育館での記念撮影となりました。



降りしきる雨の中、6年生が富沢小学校で最後の御輿担ぎ。お父さん方がサポートしてくれました。



子どもたちが楽しみにしていたPTA各学年の出店、おいしい食べ物がたくさんありました。



地域の方々と一緒に「OXゲーム」どころか、他にもアイアンマンが再び登場し、盛り上げてくれました。



恒例の子ども相撲大会。団体戦に続き、学年別の個人戦では力が入った取組が続きました。



優勝

5年生のアベック優勝はまさに『快挙！』です。おめでとう!!

子ども相撲大会 優勝者

低学年	男子	菅原 吟	女子	中村 優月
中学年	男子	高橋 柁友	女子	宇佐見空愛
高学年	男子	小林 達矢	女子	寺田夕樹乃

平成25年度 富沢祭り PTA研修部反省

1・4年生担当 食べ物アラカルト

- ・1年生と共同で作業できたため、1・4年生で話をする機会が多くありよかった。
- ・おでんは大人にも大変好評で、予想以上の収益でした。
- ・バナナパフェ・キュウリ1本漬けも例年にないメニューで好評。

2・5年生担当 ゲーム 麦茶

麦茶

- ・2つの学年で担当したので事前準備の負担が少なかった。
- ・天候を見て急遽暖かい麦茶に変更し、好評でした。

ゲーム

- ・人手不足を心配したが、大変盛り上がった。
- ・景品の残りは、今年秋の教会バザーに寄付。(東日本復興援助へつながって行くようです)
- ・景品にたくさんの新品バックがあったので、フリママーケットの形にして販売。子供たちに好評。

3年生 焼き鳥・枝豆・フランクフルト

- ・枝豆があまり売れなかったが、地域の方へのお皿に緑の色づけができて良かった。

6年生 ホットドック・パピコ・ポッキンアイス

- ・雨で気温も低く、アイスの売れ行きが悪かった。
- ・ミニドックが大好評だった。

お祭り全体を通して・・・

- ・今年は特に反省が出ませんでした
- ・雨になり急遽体育館での出店。すばやく対応できた。
- ・体育館での出店は、境内よりも調理がしやすく衛生的。作業が大変やりやすく負担が少なかった。
- ・地域のゲームは、アイアンマンも来てくれて、問題の内容も身近でおもしろかった。
- ・子供たちの金券に10円が少なく、おつりに苦労した。来年は10円券を増やしてほしい。

富沢祭り終了後、その日のうちに反省・決算報告をまとめていただいた研修部の皆様、お疲れ様でした。

平成25年度 富沢祭り決算報告

収入の部

項目	金額	備考
PTA補助	25000	
1・4年売上げ	9890	
2・5年売上げ	9600	
3年売上げ	24860	
6年売上げ	2692	
収入合計	72042	

支出の部

項目	金額	備考
三原氏お礼	10000	揚げ物類提供
1・4年経費	11191	おでん、きゅうり、バナナ他
2・5年経費	5030	ゲーム
3年経費	6918	焼き鳥、フランクフルト、枝豆
6年経費	9485	ミニドック、アイス
全体経費	2281	紙コップ、割り箸、ケース
収入合計	44905	

(収) 72042 - (支) 44905 = (残) 27137円
(PTA会計へ繰り入れ)

PTA「読み聞かせ」関連図書コーナーができました

旭川市すべての学校が参加している文科省の「学校・家庭・地域の連携による教育支援活動促進事業」の補助金を受けて、PTA「読み聞かせ」関連図書を購入しました。どなたでも自由に貸し出ししておりますので、ご利用下さい。

◆借り方は「貸出簿」に名前と期日を記入するだけです。

◇読み聞かせボランティアも随時募集中です！

新刊紹介

「かならず成功する読み聞かせの本」
「絵本・子どもの本総解説」
「読み聞かせわくわくハンドブック」
「えほんのせかい こどものせかい」
「幸せの絵本2」
「絵本の喜び」
「子どもが読みたい新しい絵本1000 Part2」

ご協力いただける方は・・・
齊藤さん・小林さん・中村さん・高橋さん
まで連絡を！

わくわくエッグでの待ち時間、要注意！

現状と課題

- わくわくエッグでお迎えを待っている間は保護者・教師の目の届かない空白の時間。
- 昨年も、閉館以後、外で保護者の迎えを待つ姿が見られ、職員の方も心配しています。

予想される危険

- ◆怪我や子ども同士のケンカやトラブル発生のもと
- ◆不審者による声かけ事案などの事件の要因にもなりかねない。

再確認したいきまり

◎下校時刻に合わせ、カムイの公園駐車場まで迎えに来ること。(長時間待たせることは好ましくない。)
◎わくわくエッグで遊んで帰る場合は、大人がつくこと。

H25前期 学校評価 『めざす子どもの姿』 児童自己評価&教師評価

■学校評価は文科省の設置した「学校評価ガイドライン」に沿って毎年行い、結果につきましては、学校の説明責任として公表することとなっております。保護者や地域の皆様のご意見や要望を取り入れながら学校改善のために役立ててまいりたいと思います。

本校の「めざす子どもの姿」20項目について、1学期の振り返りを行いました。児童アンケート結果と教師による評価を比較してみました。

全体的に達成度指数は高い結果となりました。昨年度の結果も同様に指数計算し、比較して【顔マーク】で表しました。

(^o^) 前年度比 UP
(>_<) 前年度比 DOWN

■4段階評価で、全員「A」評価とした場合を100とする達成度（指数）に換算

評価の観点		児童自己評価		教師評価	
かしこい子	1 進んで調べ学習	84	(^o^)	84	
	2 友達と協力・解決	80	(>_<)	84	(^o^)
	3 話を聞く・進んで発表	82	(^o^)	84	(^o^)
	4 学習ノート	86		75	(^o^)
	5 学習の振り返り	89		92	(^o^)
	「かしこい子」総合	84		84	
あかるい子	1 きまり・約束を守る	78		84	
	2 礼儀・元気な挨拶	96		84	(^o^)
	3 明るく・思いやりの心	90		76	(^o^)
	4 友達と仲よく	97		92	(^o^)
	5 地域・家族と関わり	94		100	(^o^)
	「あかるい子」総合	91		87	

評価の観点		児童自己評価		教師評価	
ねばりづよい子	1 自己目標の達成	87		92	(^o^)
	2 家庭学習の継続	91		92	(^o^)
	3 忘れ物・事前準備	76		67	(^o^)
	4 係・当番活動を最後まで	92		84	(>_<)
	5 自分の仕事・役割・責任	93	(^o^)	84	(>_<)
	「ねばりづよい子」総合	88		84	
たくましい子	1 休み時間・放課後の運動	95		100	(^o^)
	2 体育活動への参加・練習	95		92	
	3 進んで運動	86		76	(^o^)
	4 健康安全・規則正しい生活	91		68	(>_<)
	5 食事・栄養習慣	85		67	(>_<)
	「たくましい子」総合	90		81	

児童自己評価 集計結果と対策

○児童の自己評価では「あかるい子」「ねばりづよい子」「たくましい子」に関する評価が高かった。

○「かしこい子」に関する評価が他よりやや低い傾向にありますが、2学期は研究会もあり、今まで以上に学習に集中して取り組ませ、確かな学力を高めたいと思います。

▲児童自己評価が低かった項目	今後の対策
「きまりや約束を守る」 「忘れ物・事前準備」 「友達と協力して解決」	・きまりや約束の必要性について指導し、進んで守るように働きかけます。 ・学習の準備の仕方を再確認し、個別指導を行い、家庭との連携を図ります。 ・学習内容に応じて「協力的解決場面の設定」・「グループ学習」などを取り入れます。

教師の評価 集計結果と対策

○前年度と比較すると、極端に低い数値はなく、前年度より評価が高くなった項目が増えている。このことは児童の成長や頑張りであるが、教師の指導の成果でもあると考えられる。

▲教師の評価が低かった項目	今後の対策
「係・当番を最後まで」「仕事・役割・責任」	・諸活動における担当者からの励まし・よさの評価・言葉かけに心がけます。 道徳の時間でも重点的に指導を行います。
「健康安全・規則正しい生活」 「食事の大切さ、給食」	・学年に応じた安全指導や命を守るための指導を重視します。 ・食育に関する指導を一層充実させます。

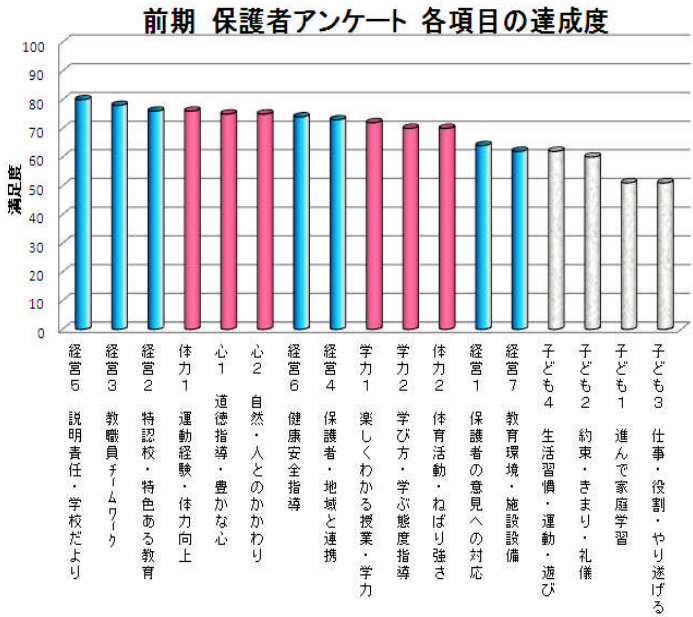
H25前期 学校評価「保護者アンケート」集計結果

A:とても思う B:やや思う C:あまり思わない D:まったく思わない

満足度：全員が「A」と評価したときを100とした指数

1学期にお願いした「保護者アンケート」の結果では【学校経営】【指導】に比べ、【お子さんについて】の評価が特に低い傾向となりました。親から見れば、「もっとできるはず」という期待の高さでもあるのかと思います。学校と家庭とでは子どもの様子も変わりますが、予想外の評価結果となりました。

【学校経営について】		A	B	C	D	満足度
経1	保護者の意見への対応	8	12	3	0	64
経2	特認校・特色ある教育	12	11	0	0	76
経3	教職員チームワーク	14	7	2	0	78
経4	保護者・地域と連携	11	11	1	0	73
経5	説明責任・学校だより	14	9	0	0	80
経6	健康安全指導	12	9	2	0	74
経7	教育環境・施設設備	8	10	5	0	62
【指導について】		A	B	C	D	満足度
学1	楽しくわかる授業・学力	11	10	2	0	72
学2	学び方・学ぶ態度指導	10	11	2	0	70
心1	道徳指導・豊かな心	13	7	3	0	75
心2	自然・人とのかかわり	12	10	1	0	75
体1	運動経験・体力向上	13	8	2	0	76
体2	体育活動・ねばり強さ	10	11	2	0	70
【お子様について】		A	B	C	D	満足度
子1	進んで家庭学習	3	15	5	0	51
子2	約束・きまり・礼儀	5	17	1	0	60
子3	仕事・役割・やり遂げる	3	15	5	0	51
子4	生活習慣・運動・遊び	8	11	3	1	62



◆富沢の教育をよりよいものにするためのご意見・ご要望	●学校側の回答
◎ 教職員の皆様には保護者の様々な要望を聞いてくださっていますし、できる限り応えようとしてくださっている姿勢を感じ、大変感謝しています。	● 感謝の言葉、ありがとうございます。我々教職員にとって何よりも励みになるありがたいお言葉です。
◎ 校長先生、教頭先生には親の意見をよく聞いてくださっていると感じます。今後も富沢の自然を身近に接する機会を作ってください。ふれあい合宿の2泊3日を再び実現するのは無理でしょうか。	● 2泊3日のふれあい合宿は現行の教育課程では授業時数確保の観点から実施が難しいです。1泊2日であっても内容を充実させるための努力をして参ります。
◎ 地域の方との交流、外国の人との英語での交流など積極的に取り入れていただき、子どもたちには素晴らしい経験になっていると思います。	● ふれあい家族制度、低学年からの英語学習などは本校の特色ある教育活動は今後も充実発展させて参ります。
◎ 富沢小学校は楽しいということで本当に親として安心しています。教育環境や授業、その他の活動にはとても満足していますが、留守家庭児童会みたいなものがあればなあと思います。	● 本校には空き教室もなく、特認校という特殊性との関連もあり、実現が難しい面もあるようです。しかし、強く要望は出し続けてまいります。
○ 富沢小を維持していくためには、児童の募集・広報が急務。一番のネックは学校からの送迎。帰りに貸し切りバスを運行する手段はないものでしょうか？幼稚園バスのような・・。	● バスの運行について富沢開発期成会でも数年前から署名活動を行い、要望をしておりますが、実現は難しいようです。スクールバスの運行についても現段階では難しいです。
○ 複式の授業は大変そうだと思います。学生・社会人・先生OBなどボランティアの外部支援を活用するといいと思う。	● 学生ボランティアは要求しておりますが、本校を希望する学生がいけないという問題もあります。退職教員による学習支援については小規模校への配置は難しいようです。
△ 3・4年生の複式は人数的に限界を感じます。ある小学校では国語・算数に教頭が入り、2名体制で進めています。担任は一生懸命取り組んでいるのはわかりますが、子どもからも待ちの時間は遊んでいるなどの話も・・・。	● 本校では複式授業における学習指導については先進的な研究を行っており、学力向上のため日々努力しております。必要に応じ複数での指導体制を整えてまいります。
△ 大人から声かけしないと子どものほうから挨拶してくることが少ないと思います。先生・保護者ともに「挨拶忘れてるよ」など、ねばり強く指導し続けて行く必要がある。大きな声で元気よい富沢っ子に育ってほしい。	● 「あいさつ」に関しては児童自己評価・教職員による評価ともに昨年度より評価が高く、改善されている項目です。この後もさらに指導を充実させてまいります。

●アンケートへのご協力・貴重なご意見、たいへんありがとうございました。