富沢小学校と家庭・地域をつなぐ学校だより



学校教育目標

夢をもち未来を拓く子ども

【目指す児童の姿】

かしこい子 (知)

あかるい子 (徳)

ねばりづよい子(徳)

たくましい子 (体)

【実践の合い言葉】

旭川市立富沢小学校

No.9

平成25年10月30日 発行 きたえ ふれあう 富沢っ子

富沢っ子の「夢と感動」 感じていただけたでしょうか

旭川市立富沢小学校 校長 松原 博子

富沢小学校の2学期は、8月の富沢祭りに始まり、9月のふれあい合宿、稲刈り、一輪車大会。そして10月の学 芸発表会と、毎月大きな行事が続き、児童はその一つ一つに懸命に取り組みながら、自分の成長の糧にしてきまし た。特に、先日の学芸発表会は2学期の節目の活動として、学校としましても児童の育ちをぜひ多くの方達に見て

いただきたいと準備してきました。 おかげさまで、10月13日、秋も深まる中、地域の皆様や保護者の方々の励ましを頂きながら、富沢小学校学芸発 表会「33人の主人公で、夢と感動の幕を開こう!」を無事終えることができました。

- ◇「どきどきでむねがはれつしそうだった」
- 「せりふを大きな声で言ったから、遠い席のお客さんも近くのお客さんも聞こえたと思う」 「うごきとかタイミング、いままで練習をやってきたからできたとおもう」
- [2年]
- ◇「朝、家で、〈がんばってね〉、と言われたから〈よし、やるぞ〉と思ってがんばった」 「終わって、先生に何点だった?と聞かれたから、100点だー、て言った」 ◇「足が震え、涙が出そうになった」「家で合格!と言われてすごくうれしかった」 [3・4年]
- 「1人1人が全力を出し切ることで〈夢と感動〉が届くと思った」 ◇「喜劇なのでいかに笑ってもらうか考えを出し合い、動きや台詞回しを工夫した」 「役のため、笑いのために恥は忘れようと思った」 [5・6年]

児童の言葉に込められた「覚悟」と「気力」。そして、やり遂げた達成感を感じます。 自分達の頑張りを伝えたい、という気持ちから、あるものははきはきと台詞を言うことで、精一杯体を動かす事で、いくつもの役を場に応じて切り替えることで、目立たない仕事でみなを支えることで、特別であることで、特別であることで、特別では、 割をきっちりと果たすことで自己表現しました。皆様からいただいた沢山の拍手と温かい賞賛の言葉は、子どもた ちの努力することへの自信となって今後の学びに生きてくると確信しています。また、子どもたちの自信に満ちた |姿は、「行事で育てる」という目標の下、黒子となって指導に励んだ教職員の大きな喜びにもなりました。

PTAの皆様には楽しい出し物で舞台を盛り上げていただきました。思いもつかない構成力、会場を巻き込む表現 力。お忙しい中時間を工面し練習に集まって下さったことに頭が下がります。

まさに、「チーム富沢!」の力を遺憾なく発揮し、一丸となって取り組んだ学芸発表会でした。 皆様のご協力に 深く感謝いたします。

さて、次なる取組としては、**「進んで学び、互いに高め合う子ども」**の育成のために、国語科〈読むこと〉を窓 口として研究を進めている本校の成果を広く他校・教育関係者の皆様に見ていただく「教育実践発表会」です。 生き生きと主体的に学習する富沢っ子の姿をご披露します。

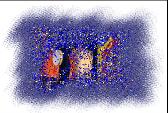
富沢小学校教育実践発表会 11月22日(金) 13:00~





1年 劇 王様の耳はロバの耳

し、豊かな表現力を発揮。



2年 音楽 ドラゴンクエスト

◆1年生とは思えない言い回 ◆BGM・歌唱・器楽など音 楽の全体構成が素晴らしい



3・4年リズム劇 オズの魔法使い

|◆リズムというより総合劇。 キレのあるダンスがGood!



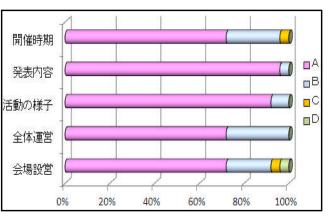
5.6年 劇 若返りの水

◆難しいお笑いの劇。どの子 も役になりきっての演技。

H25学芸発表会「保護者/学校評議員アンケート」集計

回答数:保護者23·学校評議員2

	A:大変よい B:まあまあ		まあ	C:あまり		D:要改善
	評価項目	Α	В	С	D	満足度
1	開催時期	18	6	1	0	9 1
2	児童の発表内容	24	1	0	0	9 9
3	児童活動の様子	23	2	0	0	9 8
4	当日の全体運営	18	7	0	0	9 3
5	会場設営	18	5	1	1	8 8



皆様からのご意見・ご感想

※紙面の都合上、記載内容は要約させていただきました。

◆改善が必要◆

◇ステージ上、両サイドの幕のためステージ全体が見えない。

●子どもの頑張り・成長ぶりについて●

- 〇どの学年も素晴らしかったです。
- ○今年の学芸発表会は今までで1番よかった。どの学年も素晴らしく感動した。
- ○各学年、しっかり練習してきたことがよく伝わった発表会でした。
- 〇一人一人がせりふをきちんと覚え,しっかり役になり切っていた。
- 〇児童全員が自信をもっていてとてもきらきら輝いていました。
- ○当日やり抜く気持ちをもって頑張ったと思います。
- 〇子どもたちの堂々とした態度がとても素晴らしく、見応え満点の学芸発表会でした。
- ○どの学年もバラエティーに富んでいてのびのびと表現していました。
- ○担任の先生のカラーが出ていてよかったです。感動しました。
- |口富沢小学校の伝統になりつつある"よさこいソーラン"が形を変えて残ったことは大変喜ばしい。
- 口全校児童による合唱はよく声が出ていてた。またプログラム紹介の子どもたちは聞き取りやすかった。
- □言語活動に重点を置く日常の取組の成果が大いに発揮されていた。

(〇保護者 口学校評議員)

◆お忙しい中,アンケートにご協力いただきありがとうございました。◆

図書館補助員 樋口文子さんです!

紹介が遅れましたが、本校に9 月より毎週火曜日. 図書館補助員 が勤務し,子どもたちの読書活動 を支援していただいております。



本に対する興味関心が高く、高

等学校で国語科の教員としての経験もある方です。通常は 青雲小学校勤務です。

低学年に対する「読み聞かせ活動」もしていただいてお ります。 どうぞ、皆様よろしくお願いします。

北海道教育委員会から 保護者の皆様へのお知らせ

|道教委では、次のサイトで学力向上に関する様々な情 報を提供しています。 保護者の皆さまも御覧いただ き、お子様の学習状況について家族で話をする機会と してはいかがでしょうか。

http://www.dokyoi.pref.hokkaido.

lg.jp/hk/gky/gks/hogosya_page.htm 又は 「学力向上のページ」で検索。



今月の 指導目標

生活目標 読書に親しもう! 保健目標)正しい姿勢を身につけよう。 (給食目標)感謝して食べよう。

	_					
H	曜	おもな行事	田	曜	おもな行事	
1	金	教育相談①	1 2	火	いこいの家訪問〈2年〉	
3	日	文化の日	1 3	水	聾学校との交流 職員会議	
4	月	振替休日	1 8	月	開校記念日(114回)	
5	火	朝会 児童会 国際理解教育	1 9	火	朝会 クラブ P読み聞かせ	
		PTA試食会わらリース P読み聞かせ	2 2	金	富沢小 教育研究会	
6	水	教育相談②	2 3	土	勤労感謝の日	
7	木	教育相談③	2 4	日	旭川市PTA連合会研究大会	
8	金	教育相談④ 職員会議	2 5	月	諸費引落し	
1 1	月	集団遊び	2 9	金	ふれあいお楽しみ会(餅つき)	