

富沢小学校と家庭・地域をつなぐ学校だより



旭川市立富沢小学校 No.5 平成25年7月23日 発行

学校教育目標

夢をもち未来を拓く子ども

【目指す児童の姿】

かしこい子 (知)

あかるい子 (徳)

ねばりづよい子 (徳)

たくましい子 (体)

【実践の合い言葉】

きたえ ふれあう 富沢っ子

みらい

一学期を終えて、無事を感謝

校長 松 原 博 子

4月5日に33名の児童とスタートした平成25年度も、この終業式で75日間の1学期教育活動を無事終えることができました。澁刺と学習にいそむ児童と、惜しみなくご助力下さる保護者・地域の皆さんと共に、「富沢ならではの教育」を推進してこられたことに深く感謝しております。

さて、明日からの25日間の夏休みを前に、幾ばくかの雑感を記しました。

足（たる）を知る (教育振興第409号の記事より)

五

矢

止

隼

石庭で有名な京都・龍安寺に「知足のつくばい」というものがあります。「つくばい」とは、茶室に入る前に手や口を清めるために水を張っておく石の（くぼみの）ことです。

それは銭型で中央に水がたまる四角い部分があります。この部分を漢字の「口」の字にし、上下左右の文字を組み合わせると、「吾・唯・足・知」の四文字ができあがります。上から時計回りに「吾、唯足を知る（ワレ、タダ タルヲシル）」と読みます。

お釈迦様の言葉で、「欲望を無限に膨らませてはならない。これで十分といえる心のゆとりを持たねばならない。」という意味です。

今の世の中物で溢れています。お金さえ出せば何でも買うことが可能です。しかし、それを追い求めていてはきりがありません。

中学校での出来事です。

ー中学1年生が2年生になり、急に学校に来なくなった。元気よく、部活動にも積極的に参加していた子どもだった。担任が家庭訪問を繰り返してやっと聞き出したことは、「ミニバイクを買ってくれないから学校に行かない」というのが本人の主張。

彼の家は四世代同居の大家族。小さい頃からひ孫をかわいがっていた大ばあちゃんは、本人の欲しい物は何でも買ってやっていた。どんどん高価でりっぱな物が欲しくなるのが人間の常。大ばあちゃんの小遣いでは買えないものを子どもは要求し、その結果の不登校だった。ー

「子どもを不幸（ダメ）にする一番確実な方法は、いつでも何でも手に入れられるようにしてやることだ」

これはフランスの思想家ルソーがその著書《エミール》で述べている言葉です。200年以上も前に語られた言葉ですが、現代にも十分通用します。

ある新聞のコラムから

ー中学3年生の男の子が、ある書店で小さな英和辞典を万引きした。その寸前まで、万引きしようなどとはおもってもいなかった。だが、気づくと英和辞典をずばんと下着の間に挟んでしまっていた。店番のおばあさんが、いつの間にか横にいた。

中学生は、薪割りをして勘弁してもらうことになる。帰り際に驚くことにおばあさんは、英和辞典の分を差し引いた労賃をくれる。

この中学生とは、60年前の作家、井上ひさし氏のこと。井上さんは、「欲しい物があれば働けばいい。働いて買えない物は欲しがらなければいい、という世間の知恵を手に入れた」と書いています。ー

物の溢れているこの時代だからこそ、適度な欠乏体験を通して忍耐力を子どもに身に付けさせることが重要な時代です。

明日からの夏休みこそ、いろいろな体験をさせるチャンスです。夏休みは「学習活動の休み」ではなく、学校で身に付けた知識を家庭や地域で実地体験を通して「知恵」として深め、広げ、本物の「生きる力」とする絶好の場にしていただきたいのです。

8月19日の始業式には、33名の児童のいちだんとたくましくなった笑顔と、たくさんの「体験談」を聞かせてもらうことを楽しみにしています。



夏の野山には魅力がいっぱい！



春の野山に続き、今月は富沢の夏の野山を探索してきました。前回と同じグループ編成で、春との違いを観点に夏の植物、虫、水生生物などについて調べながら、自然のおもしろさや不思議さを体感することができました。







体力テスト調査結果（全校）

男女とも『持久力』は抜群！

毎年の文科省による全国体力・運動能力調査では5年生だけを対象としていますが、本校では全学年を対象に体力テストを行い、本校児童の体力に関する実態に応じた「体力向上のためのプロジェクト」に取り組んでいます。

男子

全国平均以上

・シャトルラン(持久力)

・反復横跳び(敏捷性)

・ソフトボール(投力)

全国平均以下

・長座体前屈(柔軟性)

女子

全国平均以上

・シャトルラン(持久力)

・ソフトボール(投力)

・反復横跳び(敏捷性)

全国平均以下

・長座体前屈(柔軟性)

■本校児童の体力は『持久力』に大変優れています。が、『柔軟性』に課題があることがわかりました。

■2学期には、新しい運動種目(ドッチビーなど)を取り入れ、体力向上に取り組むことになりました。

短期集中で水泳学習

本校には学校プールが設置されていないため、2回(4時間)の水泳学習しか実施できません。しかし、子どもたちはその分、集中して水泳学習に取り組んでいたように思います。学年の枠を超え、能力別グループ編成により水泳学習を行いました。

A: バタ足

B: 面かぶりクロール

C: クロール15m

D: クロール25m (他の泳法)

どのグループも久しぶりの水の感覚を楽しみながら、目標達成をめざして一生懸命泳いでいました。



Let's enjoy English

英語で楽しもう！

日本の英語教育は国際的にもかなり遅れていることから、政府の教育再生実行会議で小学校英語の教科化・時数増加について検討しているところです。

本校では、5・6年生だけでなく、1年生から英語に慣れ親しむ先進的な実践を行っています。

7月10日、ALT ターナーさん(イギリス人) による英語の活動を行いました。

1年生 「1～10までの数」

2年生 「1～20までの数」

3・4年生 「20までの数の計算」

5・6年生 「たくさん数を数えよう」

どの学年も「数」をテーマに ALT の指導の下、楽しく英語の学習に取り組みました。



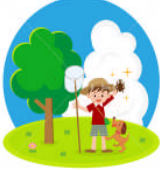
心と学力・体力を鍛える

体験重視の夏休みに！

25日間の夏休みが始まります。自由研究などの課題など学習に対する取組も大切ですが、夏休みにしかできないような体験活動や運動に積極的に取り組んでください。

先日の「豊かな心アンケート」結果にも表れていたように、外部での体験活動はやや不足気味という傾向も見られました。

心に栄養を与える体験活動、実体験を伴った学習活動、体を鍛える体育活動に取り組ませ、心・学力・体を育てる夏休みとなるよう保護者の皆様のご協力よろしく願いいたします。



8月行事予定

8月の指導目標

生活目標

安全に生活しよう！

保健目標

夏を元気にすごそう！

給食目標

旬の食べ物を知ろう

日	曜	おもな行事	日	曜	おもな行事
2	金	学校施設 各種定期点検 (～9日)	26	月	選挙管理委員会
18	日	富沢フェスタ	27	火	朝会 (自由研究)
19	月	2学期始業式 安全点検日 学校評価会議	28	水	職員会議
20	火	ミュージカル鑑賞(6年) 身体測定 (低)	29	木	合宿リエンテーション
21	水	選挙管理委員会 クラブ	30	金	富沢祭り
23	金	身体測定 (高) 職員会議 諸費引落 神居ブロック PTA 交流会	9月		
			1	日	劇団め組 富沢小学校劇場

