学校・家庭・地域が一体となって富沢っ子を育てる

令和5年度 重点教育目標

人・社会・未来とつながるWell-being2023

～学び合う・教え合う・認め合う・助け合う・励まし合う子どもの育成～

active 9 ～確かな成長への積極的な役割と取組～

	学校の取組	子どもの取組	家庭の取組	地域の取組
知 進んで学び、豊かに表現するかしこい子	①学習課題と振り返りを明確にし、問題解決的な学習を行う。 ②ＩＣＴを積極的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの実現を図る。 ③学習規律や「時間の目安決めて子どもの生活リズムを整える！」等に基づき、学習習慣・運動習慣・読書習慣の定着・充実を図る。	①学習課題をしっかり捉え、解決に向かって学習に取り組む。 ②自分の考えをまとめ、発表したり、相手の意見と比べたりしながら協働してよりよく解決する。 ③学習規律や「時間の目安を決めて子どもの生活リズムを整える！」等に基づき、学習習慣・運動習慣・読書習慣を身に付ける。	①学校だより・学級だよりなどで学校の様子などを把握する。 ②規則正しい生活習慣や家庭での約束事をつくり守らせる。 ③学習規律や「時間の目安を決めて子どもの生活リズムを整える！」等に基づき、学習習慣・運動習慣・読書習慣の定着・充実を図る。	①学校だよりなどで、学校の様子に関心をもっていただく。 ②地域や関係機関から必要な学習支援・家庭支援の協力をしていただく。 ③子どもたちの取組や活動を認めたり指導していただく。
徳 互いに、認め合い・助け合うあかるい子	④さわやかな挨拶、明るい返事の徹底を図る。 ⑤ふれあいや相談を通して、困り感や悩み克服への支援に努める。 ⑥自己を見つめ、生き方を考えさせるキャリア教育を充実させる。	④さわやかな挨拶、明るい返事を行う。 ⑤困ったり悩んだりしたときに、相談したり粘りを発揮して解決に立ち向かう。 ⑥キャリア・パスポートを活用し、自己を見つめ、これからの生き方について考える。	④家族や身近な人との挨拶や返事を親子でしっかり取り組む。 ⑤子どもとの会話を大切にし、困り感や悩みを聞く。 ⑥将来の夢や進路について、機会を捉え子どもと一緒に考える。	④子どもからの挨拶や返事に明るく応えていただく。 ⑤参観日や学校行事など子どもたちの様子を見に来ていただく。 ⑥学校運営協議会や地域学校協働活動を中心に子どもたちの成長を支えていただく。
体 めあてに向かってやりぬくたくましい子	⑦規則正しい生活習慣や交通安全、ネット、食、健康など安心安全な生活を見つめさせ、実践的態度を育む。 ⑧「新しい生活様式」のもと、日常的に子どもの感染予防、保持・体力向上に努めさせる。 ⑨いじめを許さない、見逃さない指導を進める。	⑦規則正しい生活習慣や交通安全、ネット、食、健康など自己管理に気を付ける生活をする。 ⑧「新しい生活様式」のもと、日常的に子どもの感染予防、保持・体力向上に努めさせる。 ⑨いじめはいかなる理由があっても絶対に行わない。	⑦規則正しい生活習慣や交通安全、ネット、食、健康など安心安全な生活を見つめさせ、実践的態度を育む。 ⑧「新しい生活様式」のもと、日常的に子どもの感染予防、保持・体力向上に努めさせる。 ⑨学校のいじめ防止に協力すると共に虐待は絶対に行わない。	⑦学校行事・授業など地域の方々とふれあい、専門的なことを教えていただく。 ⑧ボランティア活動やさまざまな体験活動に協力・支援・指導していただく。 ⑨虐待やいじめ未然防止の内容を踏まえ、地域として子どもたちの見守りを進めていただく。

旭川市立富沢小学校