



未来を拓く



◇教育目標：夢をもち 未来を拓く子ども

◇重点目標：人・社会・未来とつながるWell-being2024 ～根拠と共有を基に 自分の考えを整え 意見表明できる子どもの育成～

令和7年度に向けて

校長 南 向 信 一

3月15日（土）に、第123回卒業証書授与式を挙行いたしました。今年度は4名の卒業生が新たな門出を迎え、立派な姿で富沢小学校を卒業式していただきました。在校生には「6年生ロス」も若干見られますが、5・6年の複式学級でこの1年間に共に過ごした5名の5年生をリーダーとして、富沢小学校の新たな1年に向けて、やる気にあふれています。

次年度の教育重点目標についてですが、「人・社会・未来とつながるWell-being2025」を踏襲し、持続可能で未来へとつながる個人と社会のWell-beingを目指して、令和7年も本校の特色ある教育活動を推進していきたいと考えています。それには、保護者の皆様、地域の皆様のご理解ご協力が不可欠になってきますので、今後ともよろしくお願い申し上げます。

今更ですが・・・Well-beingとは・・・

WHO（世界保健機関）は、ウェルビーイングを「健康とは、身体的、精神的、社会的に完全に良好な状態であり、単に疾病または病弱の不存在ではない」と定義しています。この定義は、1948年のWHO憲章で採択され、ウェルビーイングの概念の基礎となっています。

また、日本の幸福学研究の第一人者である慶応義塾大学教授の前野隆司は、幸福感と深い相関関係にある4つの因子を次のように提唱しています。

「自己実現と成長」「つながりと感謝」「前向きと楽観」「独立と自分らしさ」

このように、ウェルビーイングの概念は、WHOの定義を基盤としながらも、様々な研究者や機関によって多角的に捉えられ、発展してきたようです。

この1年間、富沢小の子どもたちの成長をあたたく見守り、支えてくださった全ての方々に心から感謝申し上げます。1年間のお礼とさせていただきます。誠にありがとうございました。

全校集会



また、令和 7 年度児童会役員の認証式もあわせて行われました。



3 月 3 日（月）全校集会が行われました。作品展や展覧会で受賞した児童の表彰を行いました。



校長先生のお話を目と耳と心で聴く富沢っ子です。

こんな遊びはどうですか

3 月 7 日（金）低学年が全校の遊びを企画しました。「フープドッチ」というドッチボールです。



実演も交えて、ルールの説明をする 1, 2 年生と身乗り出して話を聞く上級生。

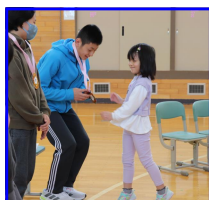
試合はもちろん大盛り上がり。



お別れ会

3 月 11 日（火）お別れ会を行いました。

各学年、趣向を凝らして卒業生との思い出作りをしました。



低学年から、メダルのプレゼント。中学年はテレビ番組のアイデアをお借りして、6 年生にちなんだクイズ大会。

5 年生は「直接対決」で、お絵かき勝負やバスケットゴール対決など。

最後に卒業生から在校生へのメッセージを伝えて会を閉じました。

司会運営は、来年度の児童会役員が行いました。



第 1 2 3 回 卒業証書授与式

3 月 1 6 日（土）卒業証書授与式が行われました。ご来賓の方や卒業生の保護者、在校生の保護者、たくさんの方に祝福されながら 4 人の卒業生が巣立っていきました。



いつも明るく優しく、たよりになる 6 年生でした。「楽しい 6 年間だったよ」と笑顔で旅立ちました。

令和 7 年度 着任式・始業式・入学式の流れ
令和 7 年 4 月 7 日（月）

登校	8 : 00 ~ 8 : 10 （普段通り）
着任式 始業式	1 校時
入学式	2 校時（10 : 00 ~）
下校	11 : 30

※教科書の配付があります。かばんが必要です。
※上靴を忘れないようにしてください。

春休み中の緊急連絡

富沢小学校 0166 - 62 - 6207

tomisawasho@gmail.com