



未来を拓く



◇学校教育目標：夢をもち 未来を拓く子ども ◇重点教育目標：人・社会・未来とつながるWell-being2025

「なりたい自分」へのデザイン

校長 南 向 信 一

旭川の2月としては珍しく穏やかな陽気が続き、雪解けの足音が聞こえてまいりました。先日行われました本年度最後の授業参観には、多くの保護者の皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。

皆様に見守られる中、背筋をピンと伸ばして意欲的に取り組む子どもたちの姿に、次年度への準備が着実に整っていることを強く感じました。この一年、本校の教育活動にご理解と多大なるご協力を賜りましたこと、心より感謝申し上げます。

学校では現在、3学期を単なる締めくくりではなく、次年度の「0学期」と考えています。振り返ってみれば、4月の入学式から始まり、運動会、遠足、そして日々の清掃や委員会活動……。子どもたちは多くの経験を通じ、時には壁にぶつかりながらも、自らの力で乗り越えてきました。

この時期、教室では「1年間の振り返り」をする時間を設けています。できたこと、頑張ったことを自覚することで、「次はこんな〇年生になりたい」という前向きな意欲、すなわち「新学年へのデザイン」が描けるようになるからです。

一方で、進級・進学を前に心が揺れ動く時期でもあります。特に6年生は、中学生という未知の世界に対し、期待と不安が入り混じっていることでしょう。先日、6年生と中学校生活について語り合う時間を持ちました。私の拙い話が、少しでも彼らの背中を押す力になっていればと願っています。

最後にご家庭へのお願いです。この一年で「できるようになったこと」や「チャレンジしたこと」に目を向け、「あきらめずに取り組んだね」「挨拶が素敵になったね」など、具体的な成長を認める言葉をぜひかけてあげてください。大人からの「認め」は、子どもたちの心に確かな自信につながります。その自信こそが、4月からの新しいステージへ飛び立つための、一番のエネルギーになるはずです。



残りわずかとなった今年度、一日一日を大切に、全教職員で子どもたちの「有終の美」と来年度への「スタートの準備」を支えてまいります。

作品展に出品

2月7日(土)・8日(日)に旭川市民文化会館、展示室で行われた北北海道学生書道展では、昨年に引き続き今年度も「学校奨励賞」をいただくことができました。

また、1月24日(土)・25日(日)に旭川市科学館サイパルで行われた「日専連旭川児童版画コンクール」や2月19日(木)～2月22日(日)旭川市民文化会館、展示室で行われた「旭川市児童生徒作品展」にも、児童の作品を出展し、それぞれ入賞しています。



市内外の児童生徒の作品と並んで、富沢っ子の作品が展示されました。富沢っ子の頑張りを校外の方に見ていただくよい機会になりました。

児童会選挙

2月19日(木)令和8年度前期児童会選挙がありました。立候補した児童は、それぞれが考えてきた公約を堂々と述べ、聞く側の児童も真剣な表情で耳を傾けていました。特に、今回初めて投票を経験する2年生は、緊張感たっぷりで参加する姿が新鮮でした。



演説後の投票では、一人一人が責任をもって票を投じ、富沢小学校の児童会活動を次の代へとつないでいく“バトンタッチ”の瞬間が見られました。

これからの児童会が、さらに活発で温かい活動となることを期待しています。



クロカン記録会

2月12日(木)、クロカン記録会を行いました。子どもたちは、これまでの練習の成果を発揮しようと、自分の記録更新を目指して力いっぱい走りました。上り坂も下り坂も、最後まであきらめずに走り抜く姿はとともたくましく、見ているこちらまで胸が熱くなる場面がたくさんありました。

クロカンの取組を通して育まれてきた粘り強さや挑戦する気持ちが、今日の走りにしっかり表れていました。当日は、たくさんの保護者の皆様に見守っていただき、温かい応援の音が子どもたちの背中を押してくれました。ご協力とご声援に、心より感謝申し上げます。



めばえ幼稚園交流

2月4日(水)、めばえ幼稚園の年長さんをお迎えし、1・2年生との交流活動を行いました。

1・2年生にとっては「教える側」としての経験を積む貴重な時間となり、年長さんにとっては小学校への期待がふくらむ楽しいひとときになったようです。これからも、幼稚園とのつながりを大切にしながら、子どもたちの成長につながる交流を続けていきます。



3月の予定

- 9日(月) 全校集会(伝達表彰)・認証式
 - 10日(火) お別れ会
 - 14日(土) 卒業証書授与式
 - 16日(月) 振替休業
 - 20日(金) 春分の日
 - 25日(水) 修了式 離任式
- ※令和8年度始業式・入学式は、4月7日(火)です。

