



# 未来を拓く



◇学校教育目標：夢をもち 未来を拓く子ども ◇重点教育目標：人・社会・未来とつながるWell-being

## 「秋の野山」をとおして

校長 佐藤 秀人

次期学習指導要領の改訂に向けた作業が進められています。小学校では2030年度（令和12年度）に全面実施となる予定です。富沢小学校におきましても、本校の教育目標である「夢をもち、未来を拓く子ども」の育成に向け、変化の激しい新時代をたくましく生き抜く子どもたちが育つよう、教育課程の改善に努めてまいります。

新しい学習指導要領では、「総合的な学習の時間」が「総合的な探究の時間」となり「情報の領域」が新設されるほか、学校の判断で各教科の授業時数をより柔軟に編成できるようになる見通しです。また、特に重視されているのが「深い学び」の実現です。これまでに身につけた知識や技能が「つながり（統合的な理解）」をもち、それらをもとに思考力・判断力・表現力として「総合的に発揮される」ことを目指します。

少し難しく感じられるかもしれませんが、先日行われた全校活動「秋の野山」を例にご紹介します。

この活動では、子どもたちが自然に親しみながら、思い思いの作品づくりに取り組みました。その過程で、木の実の数を数えたり（算数）、秋を表す言葉を探したり（国語）、動植物の様子を観察したり（理科）、落ち葉などを生かして作品を創ったり（図工）と、各教科での学びを行き来（往還）させながら活動を深めていきました。このように教科同士がつながることで、机上の勉強だけでは得られない「生きた知識・知恵」として子どもたちの中に蓄積され、実感を伴った思考や表現へとつながっていきます。

今年度末にも次期改訂の答申（審議のまとめ）

が示される予定です。今後も最新の教育動向を注視しながら、子どもたちのよりよい学びに還元してまいります。



自然と触れあうのも大切な学びです。



完成した作品を持って記念撮影。

## 秋の野山活動

9月17日（木）、秋の野山活動を実施し、樹木の観察やフィールドビンゴ、材料の採集を通して秋の自然に親しみました。その後はワークプラザで、低学年はどんぐりのキーホルダー、中学年は葉っぱスタンプのコースター、高学年は葉っぱアートの制作に取り組みました。ご指導いただいたコドモリくらすの佐野先生に深く感謝申し上げます。自然体験と創作活動を通して、子どもたちにとって充実した一日となりました。



## マラソン記録会

9月11日（金）、秋晴れの空の下、マラソン記録会を実施しました。最後まであきらめずに走り抜こうとする姿や、友達同士で励まし合う姿が多く見られ、たいへんすばらしい記録会となりました。



## 地域での学び

1・2年生は、江蔵さんの畑でサツマイモの収穫体験を行い、トマトやオクラにも触れながら野菜の育ち方についても学びました。江蔵さんの温かいご協力により、貴重な学習となりました。3～6年生は、畠山さんの畑でアロニアの収穫を体験し、果実の特徴や地域の産物について理解を深めました。畠山さんにも丁寧なご指導をいただき、子どもたちにとって大変有意義な時間となりました。地域の皆様に支えられ、子どもたちは実りある学びを重ねることができました。心より感謝申し上げます。



6日（火）旭川市教育研究会（臨時休業）

8日（木）視力検査（高学年）

9日（金）視力検査（低・中）、実行委員会①

12日（月）スポーツの日

13日（火）実行委員会②

14日（水）学芸会総練習

16日（金）実行委員会③ 前日準備

17日（土）学芸会

19日（月）振替休業日

20日（火）委員会⑦

SNS 非行防止教室4年生

21日（水）Cap あさひかわ授業・3年生

スクールカウンセラー来校日

22日（木）クリーンデー

27日（火）英検 ESG・6年生

消防出前授業3・4年生

**お知らせ**～11月6日（金）に本校にて行う研究実践発表会当日の下校時刻は、通常の14：25となります。またお迎えが間に合わない場合は、放課後学習も行うことも可能です。よろしくお願いします。