

旭川市立東明中学校 グランドデザイン



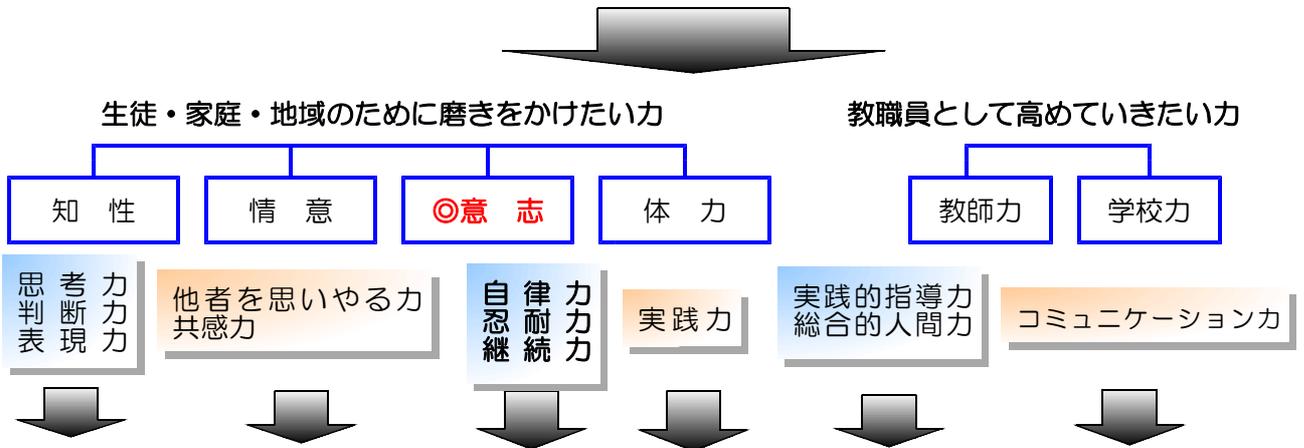
旭川市の教育行政方針
 基本方針「主体的に学び力強く未来を拓く人づくり」
 学校教育 重点的な取組

- 子どもたちに未来を生き抜く力を育む
- 子どもたちの学びの環境を整える
- 子どもたちをともに育て豊かな学びをつくる

本校の教育目標
未来に生きる 人間性豊かな生徒の育成

- 自ら進んで学び、考える生徒(知性)
- 豊かな情操をもち、思いやりのある生徒(情意)
- 強い意志をもち、粘り強い生徒(意志)
- 心身ともに健康で、実践力のある生徒(体力)

生徒の合い言葉
 『燃えよう』
 『流そう』
 『光軍こう』



目指す生徒像 (今年度の最重点)
強い意志をもち、粘り強い生徒

- ☆「主体的・対話的で深い学び」の視点に基づいた基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用を図る指導の工夫
- ☆個人に合わせた指導の充実と学び方を育てる指導の工夫
- ☆家庭学習の習慣化を図る家庭との連携
- ☆心に響く道徳教育の充実
- ☆各教科との関連を図った指導の工夫
- ☆道徳的実践力をより高める指導と評価の研究推進
- ☆質の高い集団づくり
- ☆新しい型コロナウイルス感染症への対応を踏まえた学校行事等の企画推進
- ☆自主的・実践的な態度を育てる学級活動、生徒会活動の工夫
- ☆主体的に探究しながら学び方やものの考え方を身に付けさせる学習活動の推進
- ☆体験的な学習など指導体制の工夫
- ☆地域的な学習資源や人的・物的環境の積極的な活用
- ☆規範意識の醸成
- ☆全職員による隙間のない指導体制ときめ細かな指導を充実し、いじめ未然防止の徹底
- ☆共感的な生徒理解を基盤とした自己指導力の育成
- ☆職業体験等を通して働く意義や目的、生き甲斐などを考えさせる指導の充実
- ☆主体的な進路選択への指導と援助
- ☆健康・安全意識の高揚と環境の整備
- ☆食育の観点を踏まえた望ましい食習慣の形成に資する計画的な指導の継続
- ☆のりや薬物乱用防止等、今日的課題に対する安全意識の高揚と安全確保の指導の充実
- ☆生徒一人一人の実態や教育的ニーズに応じたきめ細かな指導の充実
- ☆コピーライターを中心とした校内体制の整備
- ☆旭川版「すくらむ」の活用促進