

令和3年2月5日

インターネットの利用に関する意識等のアンケートから

旭川市立東明中学校生徒指導部

インターネットの利用に関する意識等のアンケートへのご協力ありがとうございました。今年度の状況把握を行わせていただきました。特に顕著な項目について抽出し以下の通りお知らせいたします。

家庭での使用時間の確認

「あなた（のお子さま）が情報通信機器を使用する時刻は次のうちどれですか。」という質問に対して、『10時まで』の使用を合わせると保護者の方は約63%でした。それに対し、生徒は約44%と回答していました。また、『11時以降も使用』が保護者が11%であるのに対し、生徒は25%であることがわかりました。保護者の方が認識しているより、生徒の使用時刻は遅いように感じます。就寝時は、リビングなど目の届くところで管理するなどの工夫も必要かもしれません。帰宅後、就寝までの時間は限られていますので、有効に活用したいものです。

| | 生徒 | | | | | | | 保護者 | | | | | | | |
|--------------|----------|----|----------|----|----------|----|-------------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|------|
| | 1学年(人・%) | | 2学年(人・%) | | 3学年(人・%) | | 全学年(人・%) | 1学年(人・%) | | 2学年(人・%) | | 3学年(人・%) | | 全学年(人・%) | |
| 昼間のみ | 5 | 3 | 8 | 5 | 4 | 3 | 17 (4 %) | 8 | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 15 | 4 % |
| 遅くとも9時まで | 34 | 23 | 19 | 11 | 15 | 11 | 68 (15 %) | 36 | 30 | 36 | 25 | 21 | 18 | 93 | 24 % |
| 遅くとも10時まで | 48 | 33 | 40 | 23 | 27 | 20 | 115 (25 %) | 49 | 40 | 47 | 32 | 42 | 35 | 138 | 36 % |
| 遅くとも11時まで | 27 | 18 | 36 | 21 | 34 | 25 | 97 (21 %) | 18 | 15 | 35 | 24 | 32 | 27 | 85 | 22 % |
| 11時以降も使用している | 17 | 12 | 51 | 29 | 47 | 34 | 115 (25 %) | 8 | 7 | 18 | 12 | 17 | 14 | 43 | 11 % |
| わからない | 15 | 10 | 20 | 11 | 10 | 7 | 45 (10 %) | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 13 | 3 % |

家庭でのルールの確認

「あなたの家では、情報通信機器（パソコン・スマートフォン・携帯電話・ゲーム機等すべて）の使用について、ルールはありますか。」という質問に対して、『時間や場所を決めている』と答えた保護者の割合が最も多く約43%でした。それに対して生徒の割合は32%でした。生徒で最も多い割合を示した項目は『ルールは特にない・わからない』で33%でした。保護者では約8%でした。生徒と保護者の認識に差があることがわかります。この機会に改めて家庭でのルールについて確認いただきたいと思います。

| | 生徒 | | | | | | | 保護者 | | | | | | | |
|----------------|----------|----|----------|----|----------|----|-------------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|------|
| | 1学年(人・%) | | 2学年(人・%) | | 3学年(人・%) | | 全学年(人・%) | 1学年(人・%) | | 2学年(人・%) | | 3学年(人・%) | | 全学年(人・%) | |
| 時間や場面を決めている | 46 | 33 | 55 | 33 | 37 | 28 | 138 (32 %) | 45 | 41 | 63 | 46 | 43 | 40 | 151 | 43 % |
| 場所を決めている | 5 | 4 | 13 | 8 | 13 | 10 | 31 (7 %) | 9 | 8 | 10 | 7 | 14 | 13 | 33 | 9 % |
| 相手や内容を決めている | 18 | 13 | 6 | 4 | 5 | 4 | 29 (7 %) | 13 | 12 | 14 | 10 | 8 | 7 | 35 | 10 % |
| サイトの禁止や制限をしている | 16 | 12 | 14 | 8 | 10 | 8 | 40 (9 %) | 11 | 10 | 15 | 11 | 7 | 6 | 33 | 9 % |
| マナーを決めている | 14 | 10 | 9 | 5 | 12 | 9 | 35 (8 %) | 11 | 10 | 16 | 12 | 12 | 11 | 39 | 11 % |
| 保護者が確認する | 8 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 20 (5 %) | 15 | 14 | 8 | 6 | 11 | 10 | 34 | 10 % |
| ルールは特にない・わからない | 32 | 23 | 65 | 39 | 47 | 36 | 144 (33 %) | 6 | 5 | 11 | 8 | 13 | 12 | 30 | 8 % |

家庭でのネット利用時間（平日・休日）

「あなた（のお子さま）は、どのくらいの時間、ネットを利用していますか。」という質問に対して、平日は『1時間以上2時間未満』の割合が最も多く、生徒が29%、保護者が31%でした。休日は『4時間以上』の割合が最も多く、生徒が35%、保護者が31%でした。生徒と保護者の間での意識の差は感じられなかったものの、休日になると使用時間が大幅に伸びていることがわかります。

平日

| | 生徒 | | | | | | | | 保護者 | | | | | | | |
|------------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|---------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|------|
| | 1学年(人・%) | | 2学年(人・%) | | 3学年(人・%) | | 全学年(人・%) | | 1学年(人・%) | | 2学年(人・%) | | 3学年(人・%) | | 全学年(人・%) | |
| 30分未満 | 10 | 7 | 6 | 3 | 6 | 4 | 22 | (5 %) | 8 | 7 | 10 | 7 | 7 | 6 | 25 | 6 % |
| 30分以上1時間未満 | 18 | 12 | 19 | 11 | 17 | 12 | 54 | (12 %) | 24 | 20 | 19 | 13 | 18 | 15 | 61 | 16 % |
| 1時間以上2時間未満 | 44 | 30 | 47 | 27 | 41 | 30 | 132 | (29 %) | 39 | 32 | 41 | 28 | 40 | 33 | 120 | 31 % |
| 2時間以上3時間未満 | 41 | 28 | 40 | 23 | 35 | 26 | 116 | (25 %) | 30 | 25 | 44 | 30 | 28 | 23 | 102 | 26 % |
| 3時間以上4時間未満 | 14 | 10 | 22 | 13 | 15 | 11 | 51 | (11 %) | 13 | 11 | 17 | 12 | 18 | 15 | 48 | 12 % |
| 4時間以上 | 11 | 8 | 31 | 18 | 21 | 15 | 63 | (14 %) | 6 | 5 | 11 | 8 | 5 | 4 | 22 | 6 % |
| ほとんど使わない | 7 | 5 | 11 | 6 | 2 | 1 | 20 | (4 %) | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 9 | 2 % |

休日

| | 生徒 | | | | | | | | 保護者 | | | | | | | |
|------------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|---------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|------|
| | 1学年(人・%) | | 2学年(人・%) | | 3学年(人・%) | | 全学年(人・%) | | 1学年(人・%) | | 2学年(人・%) | | 3学年(人・%) | | 全学年(人・%) | |
| 30分未満 | 2 | 1 | 3 | 2 | 6 | 5 | 11 | (2 %) | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 2 % |
| 30分以上1時間未満 | 11 | 8 | 8 | 5 | 7 | 6 | 26 | (6 %) | 10 | 8 | 11 | 8 | 8 | 7 | 29 | 7 % |
| 1時間以上2時間未満 | 19 | 13 | 23 | 13 | 18 | 14 | 60 | (13 %) | 22 | 18 | 20 | 14 | 31 | 26 | 73 | 19 % |
| 2時間以上3時間未満 | 38 | 26 | 38 | 22 | 27 | 21 | 103 | (23 %) | 31 | 25 | 33 | 23 | 23 | 19 | 87 | 22 % |
| 3時間以上4時間未満 | 29 | 20 | 29 | 16 | 20 | 16 | 78 | (17 %) | 20 | 16 | 24 | 17 | 21 | 17 | 65 | 17 % |
| 4時間以上 | 42 | 29 | 66 | 38 | 48 | 38 | 156 | (35 %) | 36 | 30 | 54 | 37 | 32 | 26 | 122 | 31 % |
| ほとんど使わない | 4 | 3 | 9 | 5 | 1 | 1 | 14 | (3 %) | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 3 | 6 | 2 % |

今回のアンケートによって、インターネット利用に関わる意識の状況把握と今後に向けた課題について確認することができました。

学校では、今後も学級活動や道徳・技術科などの授業の中で、情報モラル教育の充実を図っていきます。ご家庭でもインターネット利用に関して、その有用性についてはもちろん、加えてそこに潜んでいる危険性についても話題にさせていただいたり、折に触れてルールの確認等をしていただいたりしていくことで意識が向上すると思われます。正しい知識を身につけ、適切な判断をすることで、安全にインターネットの利用ができるよう引き続きご家庭でもご指導・ご協力をお願いいたします。