

旭川市立東明中学校 グランドデザイン

旭川市の教育行政方針
 基本方針「主体的に学び力強く未来を拓く人づくり」
 学校教育 重点的な取組

- ・子どもたちに未来を生き抜く力を育む
- ・子どもたちの学びの環境を整える
- ・子どもたちをともに育て豊かな学びをつくる



東明中学校区共通重点目標〈目指す15歳の姿〉

未来に向かって主体的に創造する子供の育成

本校の教育目標
 未来に生きる 人間性豊かな生徒の育成

- 自ら進んで学び、考える生徒(知性)
- 豊かな情操をもち、思いやりのある生徒(情意)
- 強い意志をもち、粘り強い生徒(意志)
- 心身ともに健康で、実践力のある生徒(体力)

生徒の合い言葉

『燃えよう』

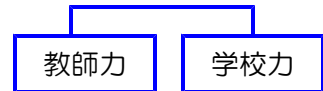
『流そう』

『光軍こう』

子供たちに育成したい力



教職員として高めていきたい力



本年度の重点目標

「私」から「私たちの学校」へ

～自ら考え、行動し、共に創造する生徒の育成～

重点的に育成を目指す資質・能力

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 「私」を確立する | →自己理解・自己肯定感・他者理解・自他尊重 |
| 「私たち」で高め合う | →対人関係力・合意形成・協働性 |
| 「私たちの学校」をよりよく創造する | →主体性・課題解決力・社会性 |

学校経営の重点

- 目標を共有し、組織として協働する教職員集団
- 資質・能力の育成に向けた教育課程の実施と評価・改善
- 生徒が主体となって生き生きと学ぶ授業の実践
- 心理的安全性を確保した居心地よい学校・教室づくり
- 危機管理意識の高揚と機能的な体制づくり
- 校区小学校・家庭・地域、各種関係機関と連携した学校づくり

教育指導の重点

- 自己を見つめ生き方を考えるキャリア教育
- 生徒が主体的に学ぶ授業の構築
- 発達支持的生徒指導の充実と居心地よい学校づくり
- 自己・他者理解、自他尊重の心を育む道徳教育
- 自ら考え、行動し、仲間と協働して高め合う特別活動
- 探究する力を育てる総合的な学習の時間
- 健康でたくましい心身を育てる健康・安全教育
- 一人一人の個性を伸ばす特別支援教育

校種間連携

- ◇東光小・第三小との円滑な連携・接続
- ◇学習規律等の統一した指導

社会に開かれた教育課程の実現

- ☆家庭・地域と協働した学校づくり〈学校運営協議会との連携〉
- ☆PTA、同窓会、民生委員等との連携
- ☆地域の教育資源、人的・物的環境の活用
- ☆働き方改革への理解促進と協力

関係機関間連携

- ◇教育局、旭川市教育委員会等
- ◇児相、子相総、SC、医療機関等