

教育目標 『未来に生きる，人間性豊かな生徒の育成』



◆合い言葉
『燃えよう』『流そう』『輝こう』

令和3年度
学校だより 第6号
旭川市立東明中学校
TEL 0166-33-3824
令和3年9月30日
校長 岩瀬 一弘

令和3年度 全国学力・学習状況調査 結果の概要

5月27日（木）に3年生を対象に実施されました「全国学力・学習状況調査」について結果が出ました。特徴的な事項についてお知らせいたしますとともに、各教科の改善策もお伝えいたします。また、調査を受けた生徒には、担任を通じて個人票が配られています。結果を踏まえ、今後の学習に役立ててほしいと思います。今後も、東明中学校として更なる学力向上に向けた取組を進めてまいります。ご家庭でのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

* 全ての問題と解答は、

国立教育政策研究所のHP (<http://www.nier.go.jp/21chousa/21chousa.htm>) で確認できます。

国語で正答率が全国平均より高かった問題は、14問中10問ありました。話すこと・聞くことに関する大問1の「話し合いをする」の正答率が高かったです。特に、参加者の誰がどのようなことについて発言するとよいかと、そのように考えた理由をしっかりと書くことができていました。

宛先: △△△@△△△△.△△.jp
件名: Re: 焼き物作りの体験について

2021/05/13

第一中学校 青木 太郎 様

ふるさと焼き物館の前田です。焼き物に興味をもってくださり大変うれしく思います。ご希望の6月16日（水）の午後は、以下のコースの受付が可能です。

〈Aコース〉粘土を伸ばして板状にし、皿を作ります。

〈Bコース〉ろくろ台（回転台）を用いて花瓶を作ります。

ご希望のコースとそれぞれの参加人数が決まりましたら、メールでお知らせください。どちらのコースも14時から開始しますので、遅れないようにいらっしゃってください。

なお、地元の土や製法の詳細については、当日ご説明しますが、他にも知りたいことがありましたら、体験中に随時お尋ねになってください。ご連絡をお待ちしております。

ふるさと焼き物館 前田 花子

反対に、正答率が全国平均より低かった問題のうち大問4は特に差がみられました。

『地元の伝統工芸である焼き物の体験をしたいと考え、担当者とのメールのやりとりをする場面での問題』

問. 下線部③「随時」の意味として最も適切なものを、次の1から4までの中から1つ選びなさい。

- 1 別のとき
- 2 次第に
- 3 少しの間
- 4 そのときどき

正答は4

2割ほどの生徒が2を選んでいました。

国語科の改善策

事象や行為などを表す多様な語句について理解しているかどうかをみる問題でした。今後は新出語句の意味調べや、類義語、対義語調べなどの活動を通して、語彙力の向上を目指します。

数学で正答率が全国平均より高かった問題は、16問中5問でした。資料の活用に関する大問5の「反復横とびの記録の中央値を求める」問題の正答率が高かったです。

5 下の記録は、ある中学校の男子生徒10人が反復横とびを20秒間行ったときの結果を、回数の少ない方から順に並べたものです。

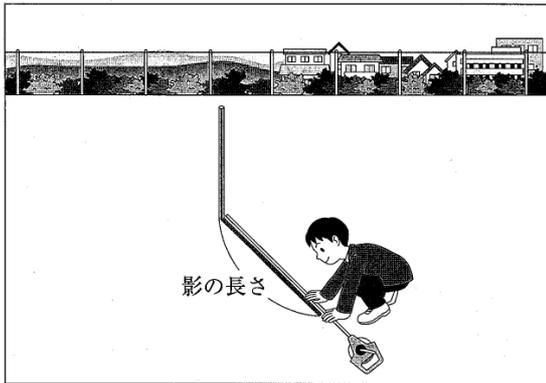
記録

43 46 46 52 53 55 56 56 56 57

(単位：回)

反復横とびの記録の中央値を求めなさい。

4 長さが1mの棒を地面に対して垂直に立てたときにできる影の長さについて、ある日の午前8時から1時間おきに、午後4時まで調べました。



次の表は、午前8時から経過した時間とそれに対応する影の長さを表しています。

午前8時から経過した時間と影の長さ

経過した時間(時間)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
影の長さ(cm)	190	124	96	80	79	96	130	193	350

このとき、午前8時から経過した時間と影の長さについて、「経過した時間を決めると、それにもなって影の長さがただ1つ決まる」という関係があります。

下線部を、次のように表すとき、 と に当てはまる言葉を書きなさい。

は の関数である。

反対に、正答率が全国平均より低かった問題のうち大問4は特に差がみられました。

『経過した時間と影の長さの関係を、「…は…の関数である」という形で表現する』

正答は
影の長さは経過した時間の関数である

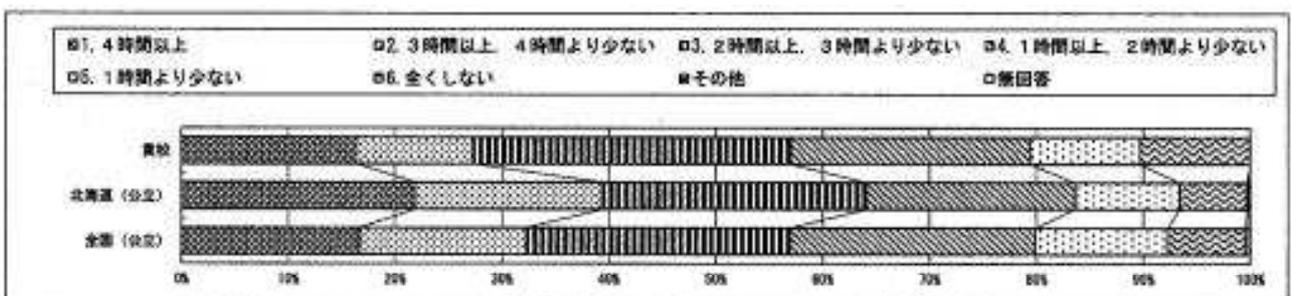
3割ほどの生徒が、「経過した時間は影の長さ…」と逆に答えていました。

数学科の改善策

関数を用いて事象を捉え考察する場面において必要な力を問う問題でした。今後は関数の意味を理解しているかどうかを再確認するとともに、文章をしっかり読む力を身に付けさせていきます。

生徒質問紙より

月曜日から金曜日で、1日当たりどれくらいテレビゲーム(スマホ等含む)をしますか



北海道は、全国に比べてゲームへの依存が強い傾向がみられると指摘がりましたが、東明中学校では全国並の結果となっており、むしろ若干、依存度が低く感じられます。家庭での学習時間との関係が深いだけに、今後もゲーム(スマホ利用)には気を配った生活をしてほしいと思います。

■東明中学校ホームページ < <http://www.asahikawa-hkd.ed.jp/toumei-jhs/> > を随時更新しております。本校の教育活動等を紹介しておりますので、ぜひご覧ください。