

家庭学習等状況調査結果



10月2日(月)～5日(木)の4日間、家庭での学習や読書、余暇に費やす時間等についてアンケート調査を行いました。

番号	質問内容	回答の選択肢	計	回答結果	
Q 1	昨日は塾や家でどのくらい学習しましたか。	1	していない	15	<ul style="list-style-type: none"> ■ していない ■ ~30分 □ 30分～1時間 □ 1時間～2時間 ■ 2時間～
		2	～30分	8	
		3	30分～1時間	40	
		4	1時間～2時間	141	
		5	2時間～	316	
Q 2	昨日は家でどのくらい読書をしましたか。	1	していない	377	<ul style="list-style-type: none"> ■ していない ■ ~30分 □ 30分～1時間 □ 1時間～2時間 ■ 2時間～
		2	～30分	67	
		3	30分～1時間	36	
		4	1時間～2時間	28	
		5	2時間～	12	
Q 3	昨日は家でどのくらいテレビ、ゲーム、インターネット、携帯(スマホ)、LINE(通信アプリ)等を見たり遊んだり操作したりしましたか。	1	～1時間	196	<ul style="list-style-type: none"> ■ ~1時間 ■ 1時間～2時間 □ 2時間～3時間 □ 3時間～4時間 ■ 4時間～
		2	1時間～2時間	151	
		3	2時間～3時間	103	
		4	3時間～4時間	35	
		5	4時間～	35	
Q 4	昨日は何時に寝ましたか。	1	～22時	69	<ul style="list-style-type: none"> ■ ~22時 ■ 22時～23時 □ 23時～24時 □ 24時～1時 ■ 1時～
		2	22時～23時	202	
		3	23時～24時	171	
		4	24時～1時	41	
		5	1時～	37	
Q 5	昨日の授業や家庭学習への取組、メディア等への接触時間について、自分の理想とする学習への取組や生活が送れていると思いますか。	1	よく送れている	101	<ul style="list-style-type: none"> ■ よく送れている ■ まあまあ送れている □ あまり送れていない □ ほとんど送れていない
		2	まあまあ送れている	306	
		3	あまり送れていない	83	
		4	ほとんど送れていない	30	

1学年の家庭学習等状況調査結果の考察と今後に向けて

中間テストが近かったということもあり、学習時間は概ね良好な結果が表れています。その分読書時間が少なくなったと思われます。問題はテレビやインターネットに費やす時間がとても多いということです。テスト前でこれだけの時間を費やすのは、かなり依存度が高いと思われます。1年生では2学期から、数・英の基本的な学習事項を復習する場として「一部部」を設置しました。さらに、「進路の学習」を利用しながら、自分の将来に向けての進路学習を進めています。「今、何のために勉強しているのか。」を理解できれば、日々の学習にも身が入ると思います。



将来についての話し合いが学習時間の増大をもたらす

「うちの子勉強しなくて困るんです。勉強しなさいって言うてもちっとも…」という話を聞くことがあります。しかし、「勉強しなさいと言ったら、勉強するようになりました。」という話も聞いたことがありません。自分からやる気にならないと子供は勉強しません。「家族で将来の夢や希望について話し合うと、学習時間が増加する。」というデータがあります。「勉強しなさい」と言う代わりに、「将来の夢や目標」を聞いてあげた方が効果がありそうですね。



生徒同士のルールより家庭内のルールを優先

「家に帰ると、ゲームやケイタイばかりで、止めなさいと言っても言うことを聞かない場合、どうすれば良いですか。」という質問を受けることがあります。最も簡単な方法は、テレビを部屋に置かない、ゲーム・ケイタイを与えないことです。もし使用させるなら、子供の発達段階に応じて、保護者と子供双方が納得したルールを作り、そのルールに従って使用させることが大切です。既読無視で亀裂が入る友人関係ならそれは本当の友人ではありませんね。