

東陽中学校 第2学年 生徒指導部通信

家庭学習等状況調査結果

平成29年10月25日



10月2日(月)～5日(木)の4日間、家庭での学習や読書、余暇に費やす時間等についてアンケート調査を行いました。

番号	質問内容	回答の選択肢	計	回答結果
Q1	昨日は塾や家でどのくらい学習しましたか。	1 していない	26	
		2 ～30分	17	
		3 30分～1時間	39	
		4 1時間～2時間	146	
		5 2時間～	173	
Q2	昨日は家でどのくらい読書をしましたか。	1 していない	301	
		2 ～30分	63	
		3 30分～1時間	19	
		4 1時間～2時間	9	
		5 2時間～	5	
Q3	昨日は家でどのくらいテレビ、ゲーム、インターネット、携帯(スマホ)、LINE(通信アプリ)等を見たり遊んだり操作したりしましたか。	1 ～1時間	160	
		2 1時間～2時間	136	
		3 2時間～3時間	60	
		4 3時間～4時間	26	
		5 4時間～	17	
Q4	昨日は何時に寝ましたか。	1 ～22時	39	
		2 22時～23時	141	
		3 23時～24時	139	
		4 24時～1時	54	
		5 1時～	26	
Q5	昨日の授業や家庭学習への取組、メディア等への接触時間について、自分の理想とする学習への取組や生活が送れていると思いますか。	1 よく送れている	31	
		2 まあまあ送れている	198	
		3 あまり送れていない	134	
		4 ほとんど送れていない	36	

2学年の家庭学習等状況調査結果の考察と今後に向けて

Q1の学習時間については、おおむね良好な結果が現れています。Q2ではほとんどの生徒が家で読書していない結果となっていますが、平日かつ中間テスト前だったことが原因と思われます。Q4の就寝時刻が遅い割合が多いことも、テスト前という事情がありそうです。一方で、Q3の結果からはテスト前にもかかわらずメディアにふれる時間が長いことがわかります。就寝時刻を定め、学習時間を優先して確保し、余った時間をメディアに費やすなど、自身の生活をコントロールすることが必要です。学校で呼びかけていきますが、ご家庭での協力もお願いいたします。



将来についての話し合いが学習時間の増大をもたらす

「うちの子勉強しなくて困るんです。勉強しなさいって言うてもちっとも…」という話を聞くことがあります。しかし、「勉強しなさいと言ったら、勉強するようになりました。」という話も聞いたことがありません。自分からやる気にならないと子供は勉強しません。「家族で将来の夢や希望について話し合うと、学習時間が増加する。」というデータがあります。「勉強しなさい」と言う代わりに、「将来の夢や目標」を聞いてあげた方が効果がありそうですね。



生徒同士のルールより家庭内でのルールを優先

「家に帰ると、ゲームやスマホばかりで、止めなさいと言っても言うことを聞かない場合、どうすれば良いですか。」という質問を受けることがあります。最も簡単な方法は、テレビを部屋に置かない、ゲーム・スマホを与えないことです。もし使用させるなら、子供の発達段階に応じて、保護者と子供双方が納得したルールを作り、そのルールに従って使用させることが大切です。既読無視で亀裂が入る友人関係ならそれは本当の友人ではありませんね。