



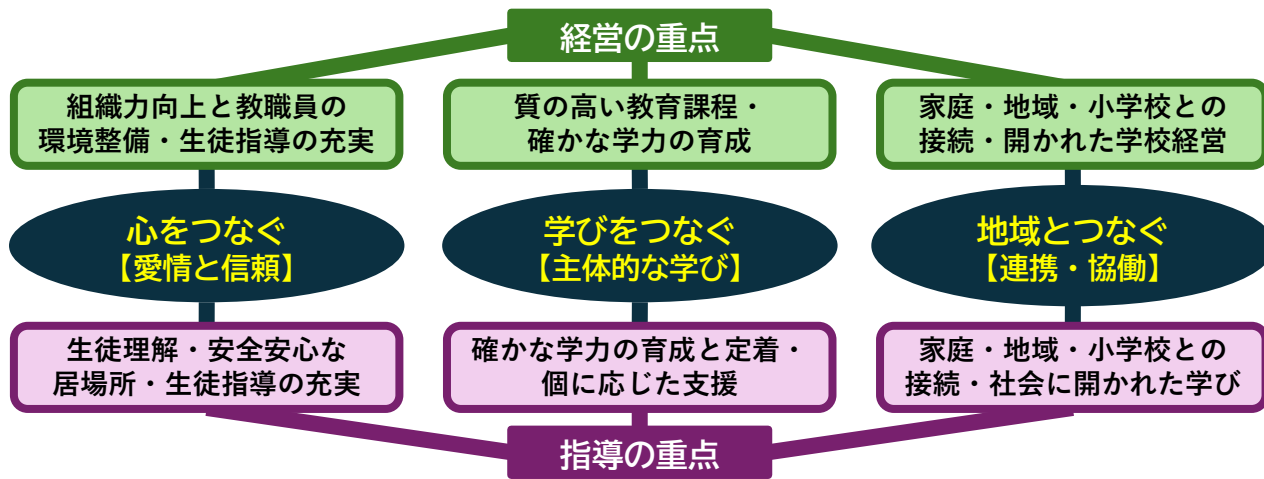
教育目標

明日を拓く

- 豊かな心
- 活きた知性
- たくましい体

- めざす生徒像（15歳の姿）
 - 徳 互いのよさを認め、思いやりと感謝の心をもつ生徒
 - 知 自ら進んで学び、意欲的に課題の解決に取り組む生徒
 - 体 心身の健康・安全に努め、粘り強く取り組む生徒
- めざす教師像
 - 厳しさの中に愛情をもち（誠実）、専門性を高め（研鑽）生徒の生き抜く力を育む（涵養）信頼される教師

令和8年度の重点目標
共に高め合い、自己実現へ
 ～互いに認め合い、安心できる環境の中で、主体的な学びを通して
 学力を高め、それぞれの自己実現を目指す～



心をつなぐ
【愛情と信頼】

学びをつなぐ
【主体的な学び】

地域をつなぐ
【連携・協働】

生徒の行動目標

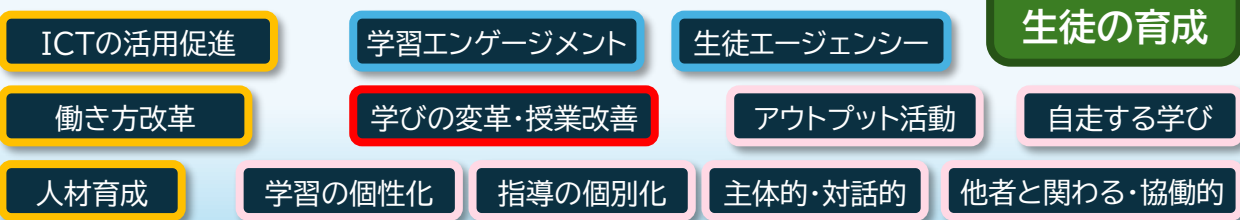
マ・モ・ル（マナー・モラル・ルール）を守る
 元気な挨拶（丁寧な所作）
 賢い努力（自ら考え・自ら学ぶ）
 （自走する意識・意志ある行動）
 相手を思い、行動に移す（他者の尊重）
 自身を整える（健康管理）



家庭への協力

家族のコミュニケーション
 学習できる家庭環境づくり
 早寝・早起き・朝ごはん
 電子メディアの管理と使用の約束

東陽中サイクルの実践



【令和8年度 研究主題】 自らを発信し、共に高め合う生徒の育成
 思考を可視化する「アウトプット活動」を通した、主体的な学びの創造

心理的安全性 と ウェルビーイング

学びを支える土台（組織の基盤）