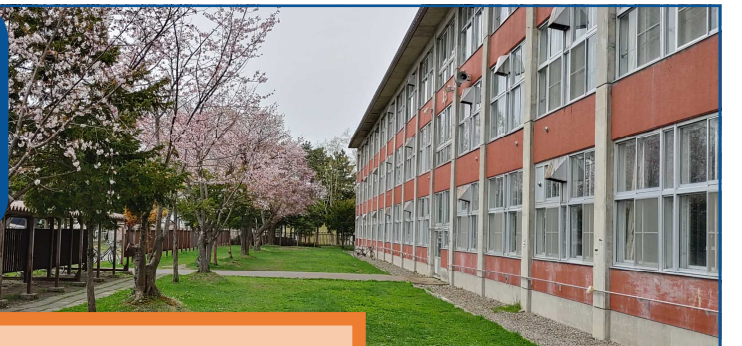


令和6年度
旭川市立東陽中学校 グランドデザイン



本校の教育目標

明日を拓く

- 豊かな心
- 活きた知性
- たくましい体

- 前年度の学校運営協議会における熟議
- 地域・保護者・生徒の思い
- 学校を取り巻く社会の情勢

- 教育関係法規等
- 上川管内教育推進の重点
- 旭川市学校教育基本計画
- 旭川市教育行政執行方針

めざす教師像

- 厳しさの中にも愛情をもって指導する、信頼される教師
- 積極的に学び、自らの専門性を高める教師
- 生徒のたくましく生き抜く力をはぐくみ伸ばす教師

めざす生徒像(15歳の姿)

- 互いのよさを認め、思いやりと感謝の心をもつ生徒
- 自ら進んで学び、意欲的に課題の解決に取り組む生徒
- 心身の健康・安全に努め、粘り強く取り組む生徒

東陽中学校区
小中連携・一貫教育
推進委員会

いじめ防止
基本方針

経営の重点

- 心をつなぐ
①生徒一人一人に「生きる力」を育む実践的な指導力の向上
②夢と希望がもてる豊かな教育環境の整備と充実
③教職員が誇りとやりがいを持ち、心身ともに健康で生徒と向き合うことができる環境づくり
- 学びをつなぐ
①今年度の重点目標の具現化を目指すカリキュラム・マネジメントの推進
②教職員の経営参画を図る組織マネジメントの推進
- 地域とつなぐ
①地域とともにある学校づくりの推進
②保護者や地域との連携
③校区小学校との連携

感染症対策
熱中症対策

学校経営の基本方針

東陽中学校草創の精神を継承するとともに、生徒一人一人に「生きる力」を育むため、全教職員の英知を結集した創意に富む教育活動を展開し、活力に満ちた学校経営の推進に当たる。

本年度の重点目標

互いに認め合い高め合いながら、主体的に行動する生徒の育成

- 心をつなぐ
愛情と信頼を基盤とした生徒指導の充実
- 学びをつなぐ
主体的な学びと確かな学力の育成
- 地域とつなぐ
保護者や地域、校区小学校との連携・協働

指導の重点

- 心をつなぐ
①生徒理解を核とし心のふれあいを大切にした、自己実現を支える生徒指導
②よりよく生きるための基盤を育てる道徳教育
③社会性や自主的・実践的態度を育てる特別活動
④自他を大切に、たくましい心身を育む健康・安全指導
- 学びをつなぐ
①学意意欲を高め、確かな学力を育む学習指導
②未来を切り拓く力を育てる進路指導・キャリア教育
③生徒一人一人のニーズに応え、自立を支える特別支援教育の充実
④バランスのとれた生活と成長を目指す部活動
- 地域とつなぐ
①自ら学び自ら考える力を育てる総合的な学習の時間
②小中連携・一貫教育の推進

防災意識の醸成・高揚

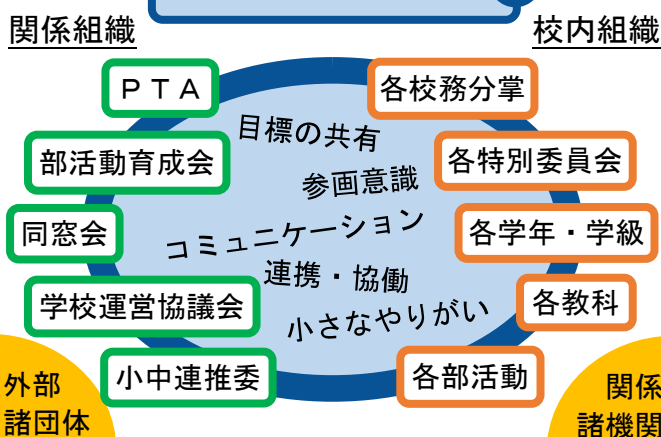
ICT活用

研究主題

主体的に学習に取り組む生徒の育成
— 認め合い 高め合う授業づくりを通して —

- めざす1 学ぶ喜びを実感し、主体的に学習に取り組むことができる生徒
- めざす2 他者の考えを尊重し、互いに認め合いながら学習に取り組むことができる生徒

組織マネジメント



育成をめざす
資質・能力

- (ア) 知識及び技能の習得
- (イ) 思考力・判断力・表現力等の育成
- (ウ) 学びに向かう力、人間性等の涵養

豊かな心

- 道徳的な価値についての基本的な理解
- 自己を見つめ、広い視野から考える力
対話する力、議論する力
- よりよい人間関係を築こうとする実践意欲と態度

活きた知性

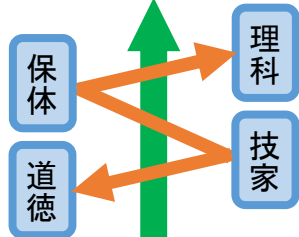
- 各教科の基礎的・基本的な学習内容の理解
- 各教科の見方・考え方を生かして考える力
情報を活用し、発信する力
- 粘り強く探究する態度
学びを日常に生かそうとする態度

たくましい体

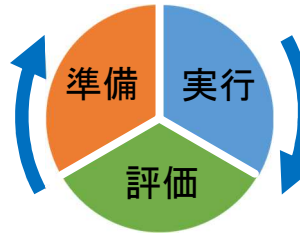
- 健康・安全に関する基本的な理解
- 健康・安全や運動について課題を見つけ、解決に向けて判断する力
- 運動に親しみ、健康的な生活を営む実践的な態度

カリキュラム・マネジメント

教科横断的な視点



教育課程のPDR



人的・物的資源等

