

学校便り

とよおか

かしこく やさしく たくましく

旭川市立豊岡小学校

第 11 号

平成29年1月23日



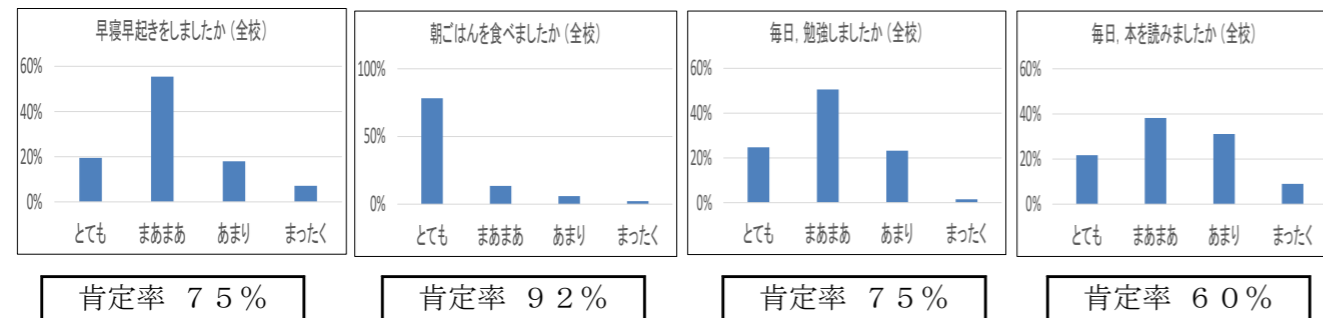
平成29年を迎えて ~自分を伸ばす 互いに伸びる~

校長 真 鍋 豪

新年明けましておめでとうございます。皆様におかれましてはつつがなく新しい年をお迎えのこととお慶び申し上げます。

昨年は本校にとりまして開校50年の記念すべき年となり、地域や家庭の皆様をはじめ各関係機関のご理解、ご支援をいただいで関連行事や式典等を成功裏に進めることができました。この場をお借りしてお礼を申し上げます。

さて、「早寝早起き朝ごはん」「家庭学習と読書」への積極的な取組を促してスタートさせた冬休みでしたが、お子さんの25日間の様子はいかがだったでしょうか。始業式に行った児童アンケートでは以下の通りでした。



学校では、学年の充実したまともに向けて、豊っ子一人一人の学びを全職員で支えてまいります。

ここで、2学期末に実施した保護者及び児童への本校教育に係るアンケートの集計について、課題とすべき点を肯定率の結果から取り上げます。詳しい内容は裏面をご覧ください。

まずは「家庭学習」です。児童の83%に対して保護者は64%であり、19%もの差もさることながら、全体としてまだ不十分な状況だと言えます。

次は「読書習慣」です。これは児童、保護者ともに最も低い評価結果でした。

さらに「早寝早起き」についても、まだまだ改善の余地があるようです。

学校では、このアンケートも含めた教育活動全体の振り返りから、取組内容や方法の工夫改善を図り、できることから進めてまいります。何よりも、子どもたちの主体性を引き出す授業の充実については、学校が取り組むべき最重要の課題であり、引き続き授業の質の向上に取り組みます。

明るさと素直さを備えた豊っ子には、まさに無限の可能性を感じます。しかしながらそれは、これまでとこれからの価値ある経験の積み重ねがあってこそ広がり、高まっていくものだと思います。そのような観点から、放課後や家庭に戻ってからの子どもたちにも、「本物に触れる」機会がより多く提供されることも大切です。

どうぞこれからも、学校とともに、子どもたちの基本的な生活及び学習習慣の確実な定着に向けた家庭や地域との協同についてご理解、ご協力をお願いいたします。

休みだって頑張ってます

冬休み学習サポート



冬休みに入って4日目の12月26日(月)と最終日の1月16日(月)の2回、希望者が集まって、学校で補習学習を行いました。参加した豊っ子は2日間でのべ392名。冬休みのドリルや家で勉強に使っているドリルなどを持ち寄って、分からないところを先生に聞きながら、豊っ子全員、真剣に学習に取り組んでいました。



PTAスポーツ交流会

昨年はインフルエンザの流行で中止になったPTAスポーツ交流会。今年は早めに1月21日(土)に開催されました。参加者は子どもも含めて90名。主催するPTA環境厚生部が企画した、玉入れやしっぽ取りゲームなどの競技に心地いい汗をかきました。ご参加いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。運営してくださった環境厚生部の役員の皆様、ご苦労様でした。



本物に触れる教育

スキー教室

最も寒さの厳しいこの時期、学校ではスキー教室を実施し、冬の寒さを生かした体験活動をしています。1月20日には早速5・6年生がキャンモアスキー場へ行ってきました。絶好のスキー日和の中、スキーを楽しむ高学年でした。今年度も、各学年とも2回のスキー教室を計画しています(1年生は1回)。



冬休み作品展 開催中!

豊っ子の自由な発想で作られた作品の数々。ただいま豊岡小学校図工室や廊下には、冬休み中に制作した子どもたちの作品が並んでいます。どれも力作揃いですので、是非ご来校の際はご覧ください。2月1日(水)までとなっています。



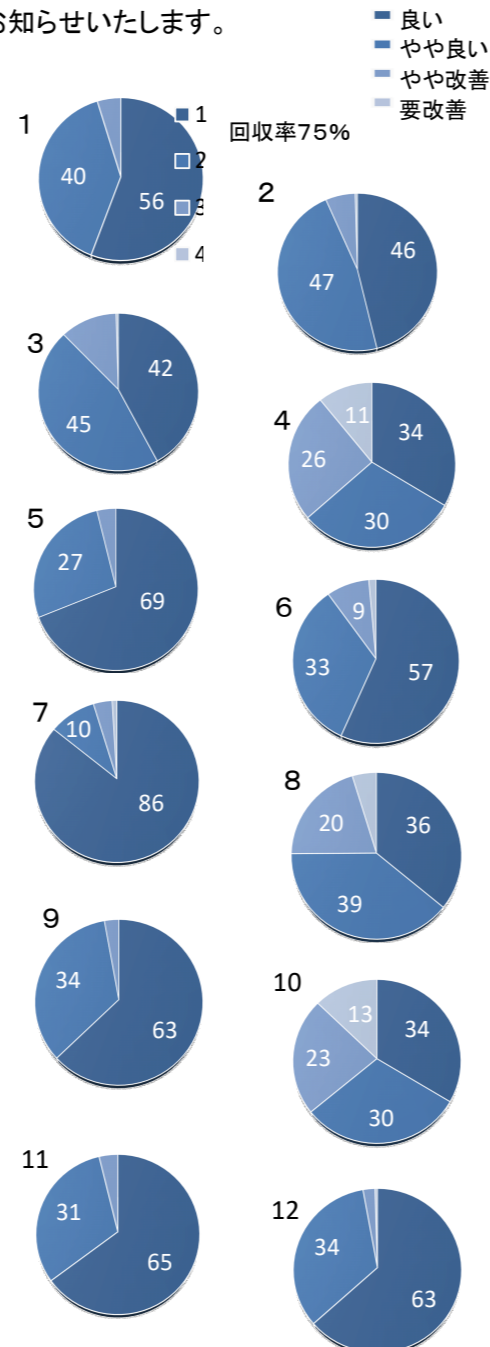
2月 2月の行事予定

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1日(水) 2年生校外学習 | 15日(水) 諸費納入日 |
| 2日(木) 3・4年スキー教室① | ※ 最後の納入日です。お忘れなく。 |
| 7日(火) 児童会 | コスモス校外学習 |
| 8日(水) 3・4年スキー教室② | 16日(木) 5時間授業(新年度計画会議) |
| 9日(木) つどい | 17日(金) 同上 |
| 10日(金) 新1年生一日入学 | 21日(火) 平成29年度前期児童会役員選挙 |
| 校内版画展~3/2 3年生校外学習 | 23日(木) つどい PTA本部役員会 |
| 11日(土) 建国記念の日 | 27日(月) 5・6年参観日 |
| 13日(月) 1・2年スキー教室 | 28日(火) 3・4年参観日 |
| 14日(火) 6年光陽中学校等入学説明会 | ※ 1・2年参観日は3月2日(木)です。 |

平成28年度 保護者アンケート集計結果

アンケートのご協力ありがとうございました。集計が完了しましたのでお知らせいたします。
ご意見につきましては、次年度の参考とさせていただきます。

質問	良い	やや良い	やや改善	要改善	肯定率
1 子どもは、授業が楽しいと言っていますか。	56	40	5	0	95
2 子どもは、授業がわかりやすいと言っていますか。	46	47	6	0	93
3 子どもは学習の力がついてきていると思いますか。	42	45	12	0	88
4 子どもは、家庭学習を学年×10分以上していますか。	34	30	26	11	64
5 子どもは学校が楽しく、友達と仲が良いと言っていますか。	69	27	4	0	96
6 子どもは挨拶ができる子に育っていますか。	57	33	9	1	90
7 子どもに朝ごはんを食べさせ、登校させていますか。	86	10	4	1	95
8 子どもは早寝早起きが習慣化されていますか。	36	39	20	5	75
9 子どもは、心豊かに、健康でたくましく育っていますか。	63	34	3	0	97
10 子どもは本を読んでいますか。	34	30	23	13	64
11 学級担任は子どものことをよく理解していますか。	65	31	4	0	96
12 学校は保護者の願いを聞き、期待に応えるように努力していますか。	63	34	2	0	97



○…よかった点 ●…よくなかった点 ◇…改善してほしい点

その他のご意見(学年別)

【1年】○毎日楽しく通学している。これからも厳しくやさしく見守ってほしい。○小さいいざこざがあるみたいだが、担任のアドバイスで、本人も少しずつ改善してきている。○子どもの悩み事を真剣に聞いてもらって、日頃の様子も伝えてくれる。また、一人一人に毎日家庭学習のノートをつくってくれて感謝している。○子どもの苦手な科目にあわせて丁寧に指導いただき、問題もつくってくれるので助かる。○家庭学習がやりやすいよう、先生からの苦手分野や学習のアドバイスをいただき学習しやすい。○放課後サポートなど良いと思う。低学年のうちに勉強の癖を付けることが大切だと考える。○本を読むことを推進しているところがよい。○挨拶のできる子が多くて良い。●家庭学習は家での学習習慣を付ける意味でもほぼ毎日宿題があっても良い。宿題がない日は、なかなか進んで学習しない。

【2年】○毎日の家庭学習で勉強する習慣が身に付いてよかった。○放課後サポート助かる。授業でわからなかったところなどをサポートで聞いているようだ。○学習サポートはよいと思う。○学校も先生もとても良く、授業も楽しんでいる。クラスの雰囲気もとても良い。○豊子祭りは豊小独自の活動でよい。毎朝、校長先生が外で児童を迎えてくれるのはとてもよいと思う。

【3年】○2クラスにして学習面の力を付けてほしい。○毎日楽しく通学している。クラスの人数が多いが、よく気に掛けてもらっている。クラスの雰囲気も落ち着きが増したように感じる。○支援がしっかりしているので、安心して毎日学校に行かされる。○学習サポート等、授業でわかりにくいところをフォローできるのが良いと思う。○あさがお学級と通常学級に差があるのかなと思う。

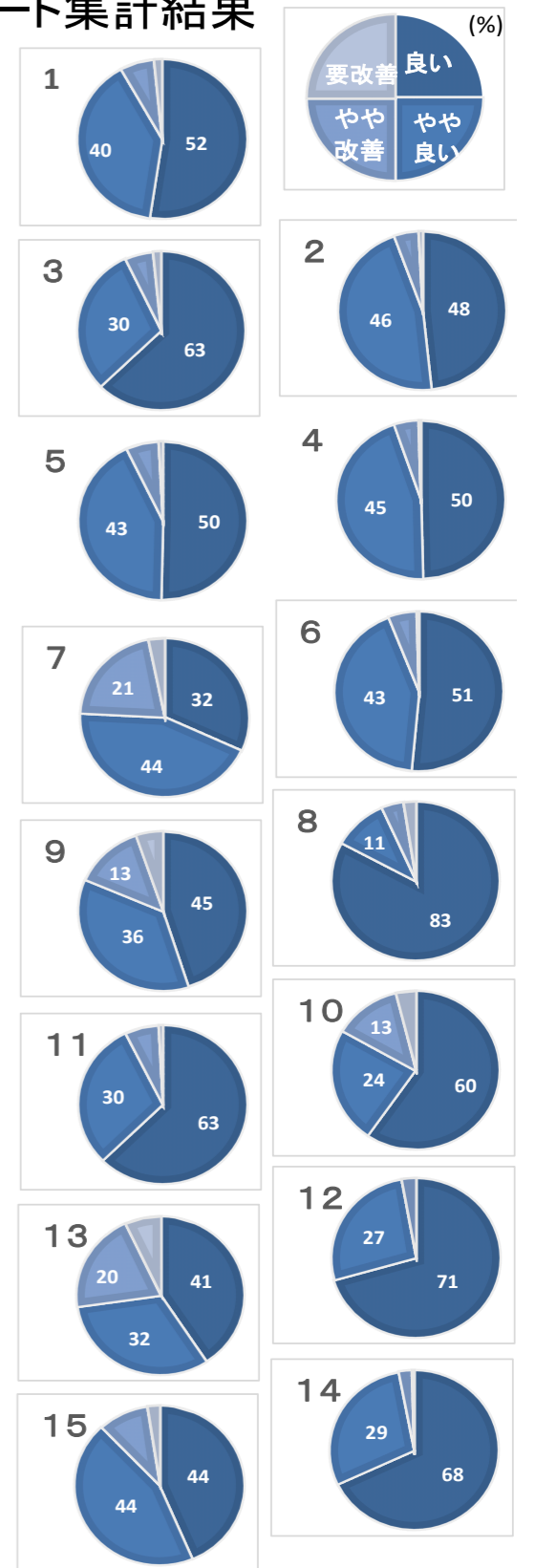
【4年】

【5年】○個別サポート等、一人一人にあったグループで学習内容をサポートしてくださっている。○毎朝、校長先生が外で出迎えてくれるおかげで、苦手なあいさつができるようになった。○毎日充実した学校生活を送れているようだ。○放課後サポートについては、学習の力がついていけるかはわからないが、本人が参加したいというので、今後もぜひやってほしい。家庭学習については、少年団活動がハードなときにはあまりできず、まとめて2日分することもある。○子どもの様子を見てアドバイスしてくれている。

【6年】○子どもが前向きに頑張れる声掛けをしていただいている。全校合唱はいつも感動する。続けてほしい。○放課後サポートでは、何人かの先生が教室にいるのでわからない問題をすぐ質問しやすいと言っている。○放課後サポート、夏休み・冬休みの学習サポートは、学習する時間ができよかった。○可能であれば放課後サポートをやや強制的にさせてほしい。○良いところをほめてもらえるので、子どもはとてもやる気が出て成績が上がった。

平成28年度 児童アンケート集計結果

質問	良い	やや良い	やや改善	要改善	肯定率
1 国語の学習は楽しいですか。	52	40	7	1	92
2 国語の学習はわかりやすいですか。	48	46	5	1	95
3 算数の学習は楽しいですか。	63	30	5	1	93
4 算数の学習はわかりやすいですか。	50	45	5	0	95
5 チャイムが鳴ったら席に着いていますか。	50	43	6	1	93
6 授業中、先生や友達の話をきちんと聞いていますか。	51	43	5	0	94
7 授業中、自分の考えを発表していますか。	32	44	21	3	76
8 朝ごはんを食べていますか。	83	11	4	2	93
9 早寝早起きができていますか。	45	36	13	5	81
10 家庭学習をしていますか。	60	24	13	4	83
11 先生やお客さんに自分からあいさつできていますか。	63	30	7	1	93
12 思いやりの心をもって友達を大切にしていますか。	71	27	3	0	97
13 毎日、本を読んでいますか。	41	32	20	7	73
14 先生は自分のことをよくわかってきていますか。	68	29	3	0	97
15 「自分をのびす 互いにのびる」を意識して学校生活を送る場面がありましたか。	44	44	10	2	88



保護者、児童アンケートともに、「良い」「やや良い」を合わせる(=肯定率)と多くの項目で9割程度を占め、本年度の充実した成果が見られました。

学習に関しては、「わかる」「できる」よろこびを実感しているようです。その一方で、家庭学習については、保護者と児童の思いに大きなギャップが見られます。お子さんの家庭学習に取り組んでいる際には、「学年×10分」を目安に声をかけていただくなど、意欲的な取組につながるようご支援をお願いいたします。また、「あいさつ」「おもいやり」についても、昨年度よりも高い評価となっています。今後も、「知」「徳」「体」のバランスのとれた子どもたちの育成に努めていきたいと思っております。

大きな課題としては、昨年に引き続き、「読書活動」の改善となっています。4段階それぞれにある程度の児童がおり、個人差が相当ついていることが両アンケートからうかがえます。今後も、「読み聞かせボランティア」の皆さんとの連携も図りながら、読書の奨励を図ってまいります。ご家庭でも、家庭学習とともに、読書の習慣化についてもご協力をお願いいたします。

師走のお忙しい時期でのアンケートとなりましたが、多くの保護者の皆様にご回答いただきありがとうございました。次年度、これらの数値やご意見を参考に、よりよい教育活動に努めてまいります。