# 学校だより とよおか

なりたい自分　新しい自分　伸びる豊っ子

旭川市立豊岡小学校
第６号
令和５年１１月１０日

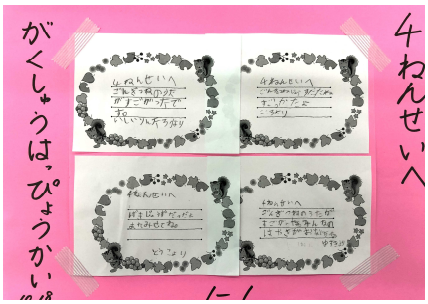
豊岡小ホームページ

## 目指す自分の姿に近づくために

教頭　貝谷　雅敏

１０月１９日（木），２０日（金），少し気温が低い中でしたが，無事に学習発表会を終えることができました。平日にもかかわらず，多くの保護者、ご家族の皆様にご来校いただき感謝申し上げます。

さて、各学年の取組を進める中で，いろいろな力が身に付きました。休み時間になると，教室や特別教室、様々な場所で学習する姿が見られました。自主的に目標に向かって取り組む子どもたちの目は真剣でした。タブレットでダンス動画を見ながら取り組む学年もありました。ＩＣＴを効果的に活用する力も身に付きました。




今年度は、児童公開日を設定し，他の学年の発表をお互いに見合うことができました。自然と拍手が沸き起こったり，演目を終えた学年に「すごかったね」と感動の言葉をかけたりするなど，お互いを認め合う場面が見られました。自分達の発表を動画で確認した後，反省用紙にこれまでの取組を振り返り，保護者公開日に向けて自分達の課題を見付け，改善策を考えました。また、見た学年へメッセージとして，カードを送りました。それぞれの良さを認め合い，お互いの成長をたたえ合いました。

### “どうがんばったら，目指す自分の姿に近づけるのか”

保護者公開日後の振り返りでは，「友達のよさや頑張り」「どのような力が身に付いたか」「今後どのように生かしてくか」など，次の自己の学びへ向けた取組について考えました。「どうがんばったら，目指す自分の姿に近づけるのか」，子どもたちが考えを深めることができた学習発表会となりました。

２学期も残り約２ヶ月となりました。１１月からは「よむよむ月間」「学習・生活習慣確立月間」があります。子どもたちが目指す「なりたい・ありたい」自分の姿に向けて，引き続き支援をしていきます。

## 学びをつくる

### 体験から学ぶ

２年生の生活科では、地域にあるお店の「ひみつ」を調べるために、町探検に出かけました。調べたお店は、「郵便局」「小柳ストアー」「ローソン」「たこカラット」です。子どもたちは、事前に考えてきた「疑問」をお店の方に質問し、熱心にメモを取っていました。

学芸員からアイヌの文様を学ぶ

４年生の総合的な学習の時間では、「旭川とアイヌの人々」について調べるために、旭川博物館へ見学に出かけました。事前学習として、アイヌ民族音楽会の方を招いて、アイヌの方たちの歌や踊りを体験しました。そのため、アイヌ文化や伝統についてもっと知りたいと、意欲を高めて見学に臨んでいました。博物館では、課題をもって新たに自分が学んだことをまとめました。

このように、学校では、体験を通して自らの学習課題を見付けたり、さらに自分の知識を深めたりする学習を大切にしています。

### 情報活用能力

毎週水曜日の朝学習や休み時間に、子どもたちは、タブレットのタイピング練習アプリを使い、キーボード入力の技能を身に付け、その力を日々向上させています。そのため、普段の授業では、まとめや振り返りをタブレットに素早く入力することができるようになりました。

令和６年度の「全国学力・学習状況調査」では、タブレットを使った調査が実施されます。急激に進む情報化の時代に向けて、子どもたちがデジタル技術の利用を通じて、社会と関わる能力を育てていきます。

## つながりをつくる

### ヴォレアス北海道の選手との交流

ジャンプの高さに驚きました

10 月 23 日（月）、ヴォレアスの山岸選手、米村選手が来校し、児童と交流しました。

２名の選手は、レシーブやアタックの手本を見せてくれました。選手との交流を通して、大人になってからも運動に関わる仕事があること、運動することの楽しさを学びました。

体育では、いろいろなボール運動を行っています。ボールを上手にコントロールする技術を身に付け、運動に親しんでいくきっかけになるよう指導していきます。

| １１月の主な予定 | | |
|---|---|---|
| 1 | 水 | 私の未来プロジェクト（3年） |
| 2 | 木 | つどい⑤ 校内絵画展（～11/22）<br>5年生陶芸教室（1～4校時） |
| 3 | 金 | 文化の日 |
| 6 | 月 | 保護者面談 4時間 |
| 7 | 火 | 保護者面談 4時間 読み聞かせ（1年） |
| 8 | 水 | ALT来校 外国語サポーター来校 |
| 9 | 木 | 保護者面談 4時間 総合体験学習（5年） |
| 10 | 金 | フッ化物洗口 読み聞かせ（2年） |
| 12 | 日 | 開校記念日 |
| 13 | 月 | 保護者面談 4時間 |
| 14 | 火 | 児童会⑨ 読み聞かせ（3年） SC来校 |
| 15 | 水 | 保護者面談 4時間 諸費納入日 |
| 17 | 金 | お弁当の日 読み聞かせ（4年） フッ化物洗口 |
| 21 | 火 | 児童会⑩ 読み聞かせ（5年） |
| 22 | 水 | 薬物乱用防止教室（5，6年） |
| 23 | 木 | 勤労感謝の日 |
| 24 | 金 | フッ化物洗口 読み聞かせ（6年） |
| 27 | 月 | 豊っ子まつり（1・6年） |
| 28 | 火 | 豊っ子まつり（3・5年） |
| 29 | 水 | 豊っ子まつり（2・4年） |
| 30 | 木 | つどい⑦カンディハウス見学（3年）<br>6年生陶芸教室（1～4校時） |