

R6 豊岡小学校グランドデザイン

教 育 目 標

○進んで学ぶ子 ○心豊かな子 ○体をきたえる子

重 点 目 標

主体的に学び、よく関わり高め合う子どもの育成
～新たな一歩 共に伸びよう 笑顔の豊っ子～

旭川市立豊岡小学校

学びをつくる

- ICTを積極的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り、3つの資質・能力を育成します。
- 自ら「気付く」「考える」「行動する」子を育てます。
- 全国学力・学習状況調査やCRT検査において、全国水準の学力を育みます。

体をつくる

- 限られた環境の中で最大限の工夫をし、楽しい運動、楽しい体力づくりに取り組みます。
- 新体力テストの結果分析から体力の維持・増進を図り、運動の習慣化を図ります。

豊かな心をつくる

- 道徳教育を通して、思いやりの心や生命を尊重する心を養います。
- 友達と協働する喜びを感じ、感謝の心といじめを絶対に許さない心を養います。

経 営 方 針

- ① 自ら「気付く」「考える」「行動する」学びの推進
- ② ICTの効果的な利活用による質の高い教育の推進
- ③ 連続性のある多様な学びの場の一層の充実・整備
- ④ CSを軸とした学校・家庭・地域の連携強化

つながりをつくる

- 生活リズムチェックシートの取組を家庭と連携して行い、学習習慣の確立とメディア接触時間の削減を図ります。
- 9年間を見通した小中連携の取組を確実に進めます。

安心・安全をつくる

- 自分や友達の安心・安全を守ります。
- 薬物乱用・情報モラル教室、防災教育を通して、自分の命を守ることや危機回避能力を養います。

新しい扉を開き
子どもたちの未来を啓く学校づくり