



令和8年度 豊岡小学校の教育

教育目標

◇進んで学ぶ子

◇心豊かな子

◇体をきたえる子

光陽中学校区共通教育目標

主体的に学び、よく関わり高め合う子どもの育成

年度の重点教育目標(合言葉)

みんなが主役 とともに高め合う 豊っ子の挑戦

〈本校で育成を目指す資質・能力〉

	進んで学ぶ子	心豊かな子	体をきたえる子
知識・技能	【つかむ】 自ら課題を捉え、主体的に学ぶ		
	○生活に生きる確かな知識・技能の習得 ・言語能力・読解力・計算力 ・情報活用能力	○集団生活や人間関係を構築するためのルールやマナーの理解 ○道徳的価値についての理解 ・挨拶・時間・約束・礼儀 ・決まりの遵守	○健康で安全な生活を送るための知識・技能の理解 ○基本的な動きや技能の習得 ・基本的な生活習慣・安全教育 ・体力向上・生命尊重
思考力・判断力・表現力等	【考える】 自他のよさを生かし、知識・技能を活用しながら高め合う		
	○課題を見付け解決する力 ○相手や目的に応じた表現力 ・協働・伝え合い・学び合い	○善悪を判断する力 ○他者と適切に関わる力 ・他者意識・言葉遣い・思いやり	○健康や体力など自己の課題解決と向上を図る活動を実践する力 ・粘り強さ・継続する力
学びに向かう力・人間性等	【行動する】 自ら学習を調整し、粘り強く取り組む		
	○主体的・協働的な学習態度 ○見方・考え方を広げ深めようとする態度 ・協働・調整力・主体性	○多様性を認めよりよい学校生活を送ろうとする態度 ・達成感・共感・自己肯定感 ・自己有用感・尊重	○望ましい生活の実現に向けた自己の健康と体力の向上を心がける態度 ・情報モラル・目標設定

〈具体的な方策〉

自ら考え、主体的に学ぶ子	よさを認め合う子	強い心と体をきたえる子
◇主体的・対話的で深い学び ・課題を見付け主体的に学ぶ ・思考を表現する学習場面 ・個別最適な学びと協働的な学びの充実 ◇学習習慣の確立 ・「とよっ子学び方10」の徹底 ・継続した家庭学習の取組	◇心を育てる教育活動 ・挨拶や礼儀の指導 ・道徳教育の充実 ・教育相談の充実 ◇集団活動の充実 ・共感的な学級経営 ・自主・自律に向けた特別活動	◇健康な心と体づくり ・運動の日常化と成果の見える化 ・目標を意識した体力向上の取組 ・健康的な生活習慣の確立 ・生活を整える ・情報モラルの育成

〈年間の目標〉

4～7月 つくる（基本の徹底）	8～12月 のばす（挑戦）	1～3月 みがく（成長）
集団生活・学習規律を確立し、秩序と笑顔あふれる学校をめざす	他者との交流、協働による学力・体力の向上をめざす	成長を振り返り、次のステップに向けた更なる意欲の醸成をめざす

目指す学校像



◇ 子どもにとって

「みんなが主役、夢や希望をもてる学校」

◇ 教職員にとって

「専門性を発揮し、やりがいをもてる学校」

◇ 保護者・地域にとって

「信頼を寄せ、安心感をもてる学校」