

令和5年度 旭川市立雨紛小学校のグランドデザイン

学校経営の理念

教育者としての誇りを持ち令和の時代の雨紛小学校をつくる

目指す学校像

笑顔があふれ、明るい声が響き、確かな学びで児童のよさを伸ばす学校

経営の重点

- 1 組織的、戦略的な学校経営の推進
- 2 学習指導要領の理念を実現する教育課程の編成及びカリキュラム・マネジメントの充実
- 3 教師力を高める人材育成のための研修の充実
- 4 目標の達成を目指し、確かな改善を実現する業務マネジメント
- 5 リスクマネジメントによる積極的な危機管理体制の確立
- 6 共に子どもを育てる意識を共有した家庭・地域との連携、及び学校間連携の推進
- 7 教職員としての倫理意識の向上と服務規律の遵守
- 8 働きがいのある職場を目指した働き方改革の推進
- 9 学びを支える学校環境の整備

教育目標

未来を拓き、創造する子の育成

すすんで学ぶ子

やさしく親切な子

たくましい子

令和5年度の重点目標

自分に自信をもち、仲間とともに挑戦する子の育成

目指す子ども像

よく考え、多様な視点で自ら学びを深める子

自分と友達のよさを理解し、認め合える子

健康と安全を願い、心身をきたえる子

低学年

他者の発言をよく聞いて、自分の意見を言う
学ぶ内容に関心をもって楽しく学ぶ

友達と仲良くする
だれとでも元気にあいさつする
他者からの評価を基に自分のよさに気付く

努力する意欲を高める
元気に遊ぶ
安全に過ごす

中学年

友達と相談や役割分担などして共に学ぶ
成果や評価を基に、自分の可能性に気付く
様々な情報から関心をもったことを課題とする
調べたことに基づいて、課題を解決する

友達の気持ちを考える
友達のよさを知る
得意なことや好きなことに取り組むなど、自分のよさを活かす

最後まで努力する
体力の目標をもつ
すすんで運動する
安全を考える

高学年

友達の考えを踏まえて自分の意見を考える
活動や取組の内容を踏まえ、友達と目標を共有する
記録や新たな技能の獲得に挑戦する
様々な情報と既習事項をもとに課題をつくる
調べ方やまとめ方を考え、見直しをもって課題を解

友達に感謝の気持ちをもつ
友達との違いを受け入れる
自他の評価を基に自分のよさや特性に自信をもつ

目標を目指して努力する
健康に関心をもつ
体力を向上させる
安全を図る

育成を目指す資質・能力

言語能力 情報活用能力 問題発見・解決能力 主体性 他者と協力する力・つながりを尊重する力



目指す教師像

確かな指導力と人としての魅力をもつ教師

指導の重点

- 1 確実に学力を向上させる個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 2 児童と保護者の思いに寄り添った組織的な生徒指導
- 3 多様なアプローチによって心を育てる道徳教育
- 4 一人一人の児童が活躍できる特別活動
- 5 学びを深め、児童の資質・能力を高める総合的な学習の時間
- 6 一人一人の教育的ニーズに応じた、専門性の高い特別支援教育
- 7 自分に自信を持ち、夢や目標の実現に向かうキャリア教育
- 8 命を守る意識を育てる健康安全教育
- 9 確かな社会性を育てる学級学年経営